



Instituto Universitario
de Investigación en
Estudios Norteamericanos
"Benjamin Franklin"

ESPAÑOL INTERMEDIO

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Con este curso se pretende que el alumno alcance una competencia lingüística plena en español mediante el desarrollo de las cuatro destrezas básicas: la expresión oral, la expresión escrita, la comprensión oral y la comprensión escrita. Se llevará a cabo un aprendizaje significativo mediante una doble función en la práctica docente: por una parte, mediante explicaciones y actividades prácticas en el aula, que proporcionen al alumno los elementos necesarios para la comprensión de los diferentes contenidos. Y por otro lado, asignando tareas con el fin de mantener activas sus estrategias de asimilación y reproducción de la lengua. No obstante, se pondrá especial énfasis en el desarrollo de la interacción oral mediante la práctica de actividades y juegos dentro del aula.

OBJETIVOS

El enfoque de la enseñanza del curso está centrado en el alumno y basado en competencias. Durante este curso los alumnos desarrollarán las siguientes competencias:

Competencia 1.	Desarrollar una capacidad crítica de textos analizando el contenido gramatical y el contenido intercultural.
Competencia 2.	Mostrar una participación activa en las actividades y ejercicios que se realicen.
Competencia 3.	Mostrar una conducta tolerante y respetuosa hacia las opiniones de los demás compañeros.
Competencia 4.	Elaborar pequeños trabajos relacionados con los contenidos de clase.
Competencia 5.	Relacionarse de forma eficaz con todos los participantes de las actividades.

Competencias específicas:

- 1) **Competencia gramatical:** se desarrollará la competencia gramatical a través de la aplicación de los contenidos gramaticales explicados en clase.
- 2) **Competencia pragmática e intercultural:** A través de las distintas actividades, los alumnos se sensibilizarán con aspectos de la cultura española y establecerán un marco comparativo

intercultural con su cultura de origen. Se trata de estimular la capacitación lingüística de los alumnos facilitándoles las herramientas adecuadas, proporcionándoles una base cultural para que su comunicación en español sea efectiva. Se analizarán comportamientos y usos lingüísticos específicos de la cultura española.

3) **Competencia comunicativa:** se desarrollará una competencia comunicativa a través de actividades de carácter oral que irán enlazadas a la comprensión de textos escritos más allá de los límites de la oración, teniendo en cuenta las relaciones entre lengua y sociedad y su aplicación real en contextos auténticos de la cultura española.

METODOLOGÍA

El curso se desarrolla bajo un enfoque comunicativo de la lengua. Por ello, el profesor/a tratará de construir y fijar el conocimiento de la lengua española a través de lecciones teórico-prácticas basadas en la interacción. Se impartirán las lecciones siguiendo los contenidos del manual de clase. Además se trabajará con material complementario elaborado por el profesor/a. Este utilizará, como recursos didácticos, presentaciones de *PowerPoint*, fichas, juegos, canciones, audios, vídeos o aplicaciones de internet.

- **Trabajo en grupo:** Hacer que los estudiantes aprendan entre ellos.

Los alumnos trabajarán en pequeños grupos con el objetivo de realizar y contrastar los contenidos y resultados de las actividades propuestas por el profesor/a.

- **Trabajo autónomo:** desarrollar la capacidad de autoaprendizaje.

Los alumnos elaborarán tareas de forma individualizada cada día y obtendrán una calificación global al final del curso.

- **Actividades:** Completar la formación de los alumnos en un contexto real. Los alumnos deben participar en las actividades propuestas dentro del aula.

Estas actividades se complementarán con otras fuera del aula, de tipo cultural y de carácter voluntario, como visitas a museos, ciudades y monumentos del Patrimonio Histórico-artístico de España. La metodología tiene como finalidad trabajar tanto los contenidos teóricos, como las actitudes y las destrezas de los alumnos con el objetivo de que desarrollen las competencias anteriormente indicadas.

PREPARACIÓN

Para un mejor funcionamiento del curso, el alumno deberá llegar cada día preparado a clase, habiendo realizado las tareas indicadas por el profesor/a en la sesión anterior.

El trabajo en casa es fundamental ya que permitirá al alumno participar activamente en la clase y seguir la explicación del profesor/a.

EVALUACIÓN

La asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación, a fin de que todos los estudiantes puedan desarrollar sus capacidades. El trabajo continuado del estudiante será criterio orientado del sistema de evaluación. En consecuencia, la evaluación global se basará en la participación de los estudiantes en las sesiones teóricas y prácticas; la realización de

ejercicios y trabajos escritos; la participación en las actividades del curso y la realización de los exámenes. El porcentaje de la calificación que se asigna a cada uno de los apartados del curso quedará de la siguiente manera:

1. Participación en clase Se valorará que los alumnos participen activamente en las actividades del aula.	10%
2. Tareas en casa Los alumnos deberán presentar de forma continuada las tareas asignadas por el profesor/a.	20%
3. Trabajo final Los alumnos deberán hacer una presentación oral sobre aspectos relacionados con la cultura española.	30%
4. Examen parcial Se realizará un examen parcial a mitad de curso para evaluar el progreso del aprendizaje del alumno.	20%
5. Examen final Se hará un examen final para evaluar el desarrollo de las competencias descritas anteriormente	20%

- **Participación en clase (10%):** debe ser activa, es decir, el alumno no solo tiene que preguntar sus dudas, sino que también deberá hacer los comentarios que crea convenientes. Además el estudiante tendrá que completar en clase los ejercicios propuestos por el profesor/a, que hará un **seguimiento diario** del trabajo realizado por el alumno.
- **Tareas en casa (20%):** el estudiante deberá hacer en casa los ejercicios propuestos por el profesor/a, que realizará un **seguimiento diario** del trabajo llevado a cabo por el alumno.
- **Presentación final (30%):** el estudiante deberá hacer una presentación oral sobre temas relacionados con la cultura española. En la primera semana de curso, el profesor/a dará toda la información necesaria para realizar este trabajo.
- **Examen parcial (20%):** en esta prueba el alumno se examinará de todo el contenido estudiado durante las clases con el fin de que el profesor/a evalúe todas las competencias del curso. El examen estará formado por varios ejercicios, entre los que destacan uno de comprensión auditiva (un audio), otro de comprensión lectora (un pequeño texto) y otro de producción escrita (escribir un texto).
- **Examen final (20%):** en esta prueba el alumno se examinará de todo el contenido explicado durante las clases con el fin de que el profesor/a evalúe todas las competencias del curso. El examen estará formado por varios ejercicios, entre los que destacan uno de comprensión auditiva (un audio), otro de comprensión lectora (un pequeño texto) y otro de producción escrita (escribir un texto).

Si el profesor/a detecta copia o plagio en el examen, el estudiante recibirá una nota de cero (0%) y no tendrá opción a ningún tipo de recuperación.

ASISTENCIA

La asistencia es OBLIGATORIA a las clases lectivas y actividades señaladas por el docente. Si el alumno se ausenta más del límite permitido (**2 ausencias**) durante los programas de otoño y primavera y (**1 ausencia**) durante los programas de verano, su nota final reflejará un descenso de **10 puntos** por cada falta de asistencia que no haya sido justificada por el médico o por su director de programa. Será responsabilidad del alumno preparar por sí mismo la materia impartida en clase los días en que se ausente.

PROGRAMA DE LAS CLASES	
MATERIA DE ESTUDIO	ACTIVIDADES ACADÉMICAS
Presentaciones. Presentación del curso. Explicación del syllabus	Comprar el manual de clase
Unidad 1: El español y tú (I). Los presentes regulares e irregulares	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 1: El español y tú (II). Verbos reflexivos. Los verbos <i>costar</i> y <i>sentirse</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 1: El español y tú (III). <i>Para / porque.</i> <i>Desde / desde hace / hace... que</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 2: Una vida de película (I). Forma y usos del pretérito perfecto	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 2: Una vida de película (II). <i>Empezar a + infinitivo. Ir / irse</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 2: Una vida de película (III). Marcadores temporales para el pasado. Preposiciones: <i>desde, durante y hasta</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 3: Yo soy así (I). Presentes irregulares	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 3: Yo soy así (II). Los demostrativos	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 3: Yo soy así (III). <i>El / la / los / las + de + sustantivo. El / la / los / las + que + verbo</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 4: Hogar, dulce hogar (I). Comparativos. Preposiciones: <i>sin, con, debajo, encima, detrás, delante, etc.</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase

EXAMEN PARCIAL	
Unidad 4: Hogar, dulce hogar (II). Los posesivos	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 4: Hogar, dulce hogar (III). Usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> . Verbos <i>gustar</i> , <i>encantar</i> y <i>preferir</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 5: ¿Cómo va todo? (I). El gerundio (formas regulares e irregulares)	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 5: ¿Cómo va todo? (II). <i>Estar</i> + gerundio	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 5: ¿Cómo va todo? (III). Comparativos. Preposiciones: <i>sin</i> , <i>con</i> , <i>debajo</i> , <i>encima</i> , <i>detrás</i> , <i>delante</i> , etc.	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 6: Guía del ocio (I). El pretérito perfecto	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 6: Guía del ocio (II). <i>Ya / todavía no. Ir a</i> + infinitivo	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 6: Guía del ocio (III). <i>Querer / pensar</i> + infinitivo	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 7: No como carne (I). Los pronombres personales de OD	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 7: No como carne (II). Las formas impersonales con <i>se</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 7: No como carne (III). Algunos usos de <i>ser</i> y <i>estar</i> . <i>Y, pero, además</i>	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 8: Nos gustó mucho (I). Usos del pretérito perfecto y del pretérito indefinido	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 8: Nos gustó mucho (II). <i>Me / te / le / nos / os / les gustaría</i> + infinitivo.	Hacer las actividades que se indiquen en clase
Unidad 8: Nos gustó mucho (III). Frases exclamativas. Repaso	Hacer las actividades que se indiquen en clase

Repaso para el examen y DUDAS	Hacer las actividades que se indiquen en clase
EXAMEN FINAL	

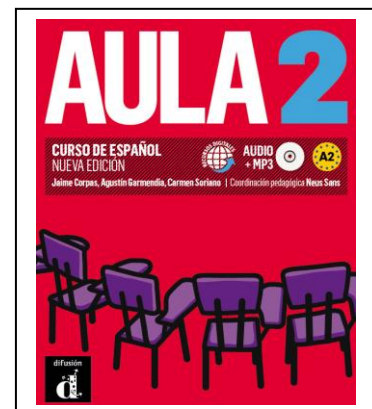
NOTA: Este programa está sujeto a cambios. El programa final del curso se entregará el primer día de clase.

BIBLIOGRAFÍA

* Libro:

AULA 2, CURSO DE ESPAÑOL (NUEVA EDICIÓN).

Editorial Difusión



BIBLIOGRAFÍA ADICIONAL

Diccionario: *Diccionario de español para extranjeros.* Universidad de Alcalá. Editorial Vox.

WEBGRAFÍA

- Gramática de la lengua española
<http://marcoele.com/gramatica/gramatica-a/>
<http://marcoele.com/gramatica/gramatica-b/>
- Diccionario de la lengua española
<http://www.rae.es/recursos/diccionarios/drae>
- Ejercicios de gramática:
<http://www.indiana.edu/~call/ejercicios.html>
- Ejercicios de español para extranjeros: gramática, vocabulario, comprensión lectora/ auditiva
<http://www.ver-taal.com/>

HABLAMOS SOLO EN ESPAÑOL

En la clase solo vamos a hablar en español. El uso de otro idioma en la clase impediría la inmersión total del alumno en el proceso de aprendizaje del español. Además es importante destacar que para poder comprender y disfrutar de la clase, el alumno deberá realizar un esfuerzo adicional de adaptación terminológica con el único fin de familiarizarse con el lenguaje propio de la materia.