



Instituto Universitario  
de Investigación en  
Estudios Norteamericanos  
“Benjamin Franklin”

# ANÁLISIS DE LAS RELACIONES ECONÓMICAS ENTRE ESPAÑA Y EE.UU.

## DESCRIPCIÓN

El objetivo principal del curso es que los estudiantes profundicen en el conocimiento de las posibilidades que ofrecen las relaciones económicas entre los Estados Unidos y España. El curso consta de dos partes. En la primera se estudian, desde una perspectiva comparada, las características y estructuras de las economías de ambos países. En la segunda se analizan el pasado, el presente y las posibilidades de futuro de las relaciones económicas bilaterales entre Estados Unidos y España.

## OBJETIVOS

El curso está enfocado en el estudiante y tiene como objetivo el desarrollo de las siguientes competencias:

<b>Competencia 1.</b>	Conocer y comprender las principales características estructurales y coyunturales de las economías española y americana.
<b>Competencia 2.</b>	Desarrollar la capacidad para analizar el pasado y el presente de las relaciones bilaterales, así como anticiparlas a corto, medio y largo plazo.
<b>Competencia 3.</b>	Identificar las características principales del marco institucional bajo el que tienen lugar las relaciones bilaterales. Comprender las estrategias utilizadas por ambos países en sus exportaciones, importaciones, inversiones y sectores económicos principales, así como sus canales y estrategias de distribución.
<b>Competencia 4.</b>	Utilizar diferentes métodos de investigación para recoger datos importantes: bibliografía, bases de datos y otros.

<b>Competencia 5.</b>	Presentar y comunicar la información aprendida de una manera profesional.
-----------------------	---

## **METODOLOGÍA**

Las clases estarán estructuradas en torno a las explicaciones del profesor, textos y materiales audiovisuales.

Los estudiantes trabajarán tanto individualmente como en grupos con el objetivo de debatir y entender los artículos seleccionados por el profesor y realizar regularmente informes y presentaciones sobre diferentes temas. Esto ayudará a los estudiantes a demostrar su competencia de análisis. También habrá un examen parcial y un examen final.

## **PREPARACIÓN**

Para el mejor funcionamiento de la asignatura, los alumnos deben llegar cada día preparados a clase, habiendo leído los artículos y materiales asignados en el programa, con el objetivo de que puedan participar activamente en las discusiones sobre un tema escogido por el profesor. Los estudiantes podrán adquirir el vocabulario e ideas necesarias que les ayudarán a obtener una buena base para cursos económicos más altos. Las clases serán en inglés y aunque la mayoría de los artículos y materiales serán en esta lengua, también puede haber algunos en español.

## **EVALUACIÓN**

**Participación:** debe ser activa, haciendo comentarios y preguntas relevantes para la asignatura, aportando ideas y debatiendo sobre los temas presentados en clase. Los estudiantes deben leer todos los textos y realizar todas las tareas que mande el profesor.

**Tendrá un valor del 15% en la nota final.**

**Informes escritos (2).** El objetivo es que el estudiante analice y reflexione sobre un aspecto de la relación económica bilateral.

**Presentaciones (2).** El objetivo es que el estudiante presente sus conclusiones a la clase y comience un debate sobre un tema específico.

Los informes y las presentaciones podrán ser sobre el mismo tema u otro diferente. El profesor deberá dar su visto bueno con antelación. También podrá realizarse individualmente o en grupos.

La asignatura se evaluará procurando compaginar distintos sistemas de evaluación. Se valorará el trabajo diario y continuado del estudiante, así como su actitud e interés hacia la asignatura.

Participación en clase	15%
Tareas en casa	15%
Exámenes teóricos (parcial y final)	30%
Presentación final individual	40%
(Incluidas las evaluaciones de los compañeros)	
<hr/>	
Total	100%

### ASISTENCIA

La asistencia es OBLIGATORIA. Si el alumno se ausenta más del límite permitido (**2 ausencias**) durante los programas de otoño y primavera y (**1 ausencia**) durante los programas de verano, su nota final reflejará un descenso de **10 puntos** por cada falta de asistencia que no haya sido justificada por el médico o por su director de programa. Será responsabilidad del alumno preparar por sí mismo la materia impartida en clase los días en que se ausente.

PROGRAMA DE LAS CLASES	
MATERIA DE ESTUDIO	ACTIVIDADES ACADÉMICAS
Presentación del programa: análisis de las relaciones económicas entre España y Estados Unidos.	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Introducción a la Historia de las relaciones económicas entre España y Estados Unidos en el pasado (I)	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Historia de las Relaciones Económicas entre España y Estados Unidos en el pasado (II)	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Aspectos generales de la economía española y americana	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Situación económica actual en España: principales variables y análisis macroeconómicos	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Actividades productivas en España: los sectores agrícola, industrial y energético	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Actividades productivas en España: el sector de la construcción y el mercado inmobiliario. El sector servicios	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
El sector público en España	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>

La distribución de ingresos en España	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
El sector exterior en España	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
<b>EXAMEN PARCIAL</b>	
<b>Revisión para el examen Presentación del proyecto final</b>	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Principales empresas de España y EE. UU.: el Ibex 35 y la Bolsa de Nueva York (NYSE)	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Situación económica actual en Estados Unidos: principales variables y análisis macroeconómicos	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
La estructura económica de Estados Unidos (I): sectores primario y secundario	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
El marco institucional de las relaciones bilaterales: la UE	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Intercambios comerciales entre España y EE. UU.	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Intercambios en el sector servicios	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
La deuda externa	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Oportunidades de inversión (II)	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Predicciones de las relaciones económicas entre España y Estados Unidos a corto y medio plazo (I)	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Predicciones de las relaciones económicas entre España y Estados Unidos a corto y medio plazo (II)	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
AmChamSpain (Cámara de Comercio de EE. UU. en España)	Lecturas: presentación de clase y artículos propuestos. <i>Informe escrito.</i>
Revisión para el examen final	

Revisión del proyecto final

## EXAMEN FINAL

**NOTA:** Este programa está sujeto a cambios. El programa final del curso se entregará el primer día de clase.

### BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Alonso, José Antonio (dir.) (2009): *Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo de las relaciones económicas internacionales*. Madrid, Editorial Civitas.

García Delgado, José Luis y Myro, Rafael (dirs.) (2009): *Lecciones de economía española*. Madrid, Editorial Civitas.

### MÁS:

Appleyard, Dennis R. y Field, Alfred J. jr. (2003): *Economía internacional*. Madrid, Editorial Mc Graw Hill.

Buisán, Ana y Gordo, Esther (1997): *El sector exterior en España*. Madrid, Servicio de Estudios del Banco de España.

Comín, Francisco *et al.* (eds.) (2002): *Historia económica de España, siglos X-XX*. Barcelona, Editorial Crítica.

Instituto Nacional De Estadística (2010): *España en cifras 2013*. Madrid, Editorial del Instituto Nacional de Estadística (Descarga gratuita en: [http://www.ine.es/ss/Satellite?L=0&c=INEPublicacion\\_C&cid=1259924856416&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout&param1=PYS](http://www.ine.es/ss/Satellite?L=0&c=INEPublicacion_C&cid=1259924856416&p=1254735110672&pagename=ProductosYServicios%2FPYSLayout&param1=PYS) )

Krugman, Paul R. y Obstfeld, Maurice (2004): *Economía internacional. Teoría y Política*. Madrid, Editorial Pearson.

Noya, Javier; Rodríguez, Beatriz y RUIZ JIMÉNEZ, Antonia (2008): *La imagen de España en Estados Unidos*. Madrid, Real Instituto Elcano, DT nº 44.

Palazuelos, Enrique (2000): *Estructura económica de Estados Unidos. Crecimiento y cambio estructural*. Madrid, Editorial Síntesis.

Servicio De Estudios Del Banco De España (2005): *El análisis de la economía española*. Madrid, Alianza Editorial.

Tamames, Ramón (2000): *Estructura económica de España*. Madrid, Alianza Editorial.

Tamames, Ramón (2004): *Estructura económica internacional*. Madrid, Alianza Editorial

*Todos estos títulos están disponibles en la red de bibliotecas de la Universidad de Alcalá.*

## **PÁGINAS WEB**

[www.ine.es](http://www.ine.es)

[www.ec.europa.eu/eurostat](http://www.ec.europa.eu/eurostat)

[www.bis.org](http://www.bis.org)

[www.imf.org](http://www.imf.org)

[www.wto.org](http://www.wto.org)

[www.unctadstat.unctad.org](http://www.unctadstat.unctad.org)

[www.bls.gov](http://www.bls.gov)

[www.federalreserve.gov](http://www.federalreserve.gov)

[www.census.gov](http://www.census.gov)

[www.bde.es](http://www.bde.es)

[www.ecb.int](http://www.ecb.int)

[www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)

[www.oecd.org](http://www.oecd.org)

[www.un.org](http://www.un.org)

[www.bea.gov](http://www.bea.gov)

[www.whitehouse.gov/cea](http://www.whitehouse.gov/cea)

[www.cia.gov](http://www.cia.gov)

[www.madb.europa.eu](http://www.madb.europa.eu)