

MEMORIA ANUAL 2017

INSTITUTO FRANKLIN DE LA
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ



Universidad
de Alcalá

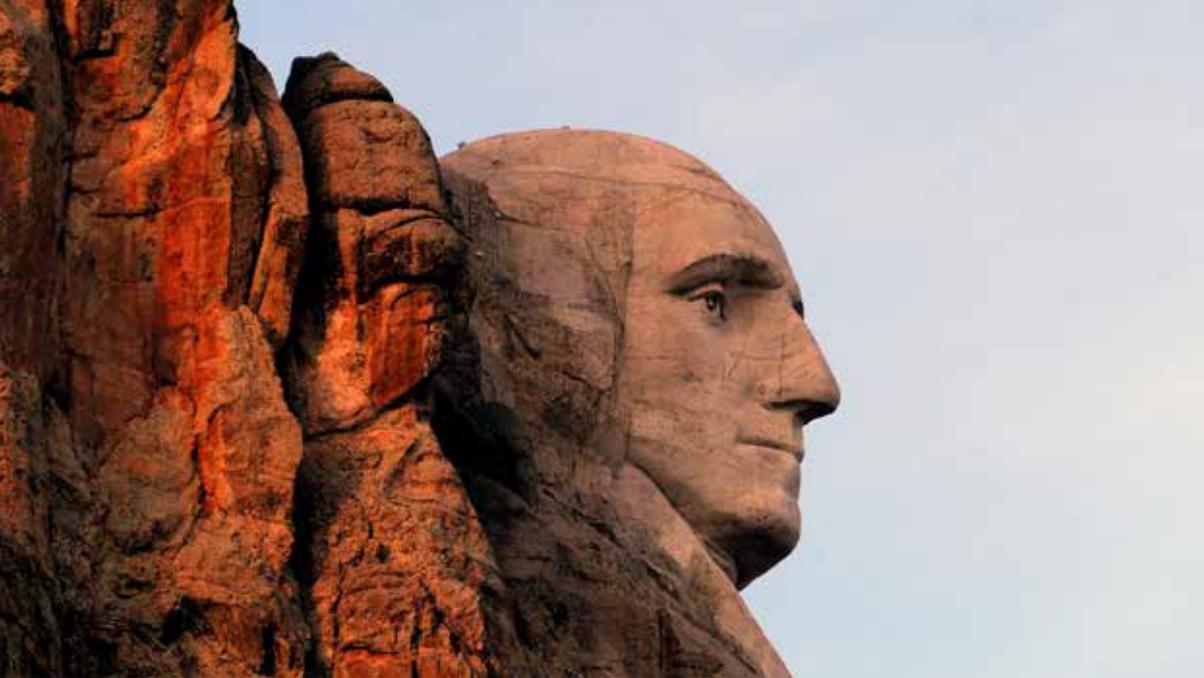


MEMORIA ANUAL 2017

INSTITUTO

FRANKLIN-UAH





ÍNDICE

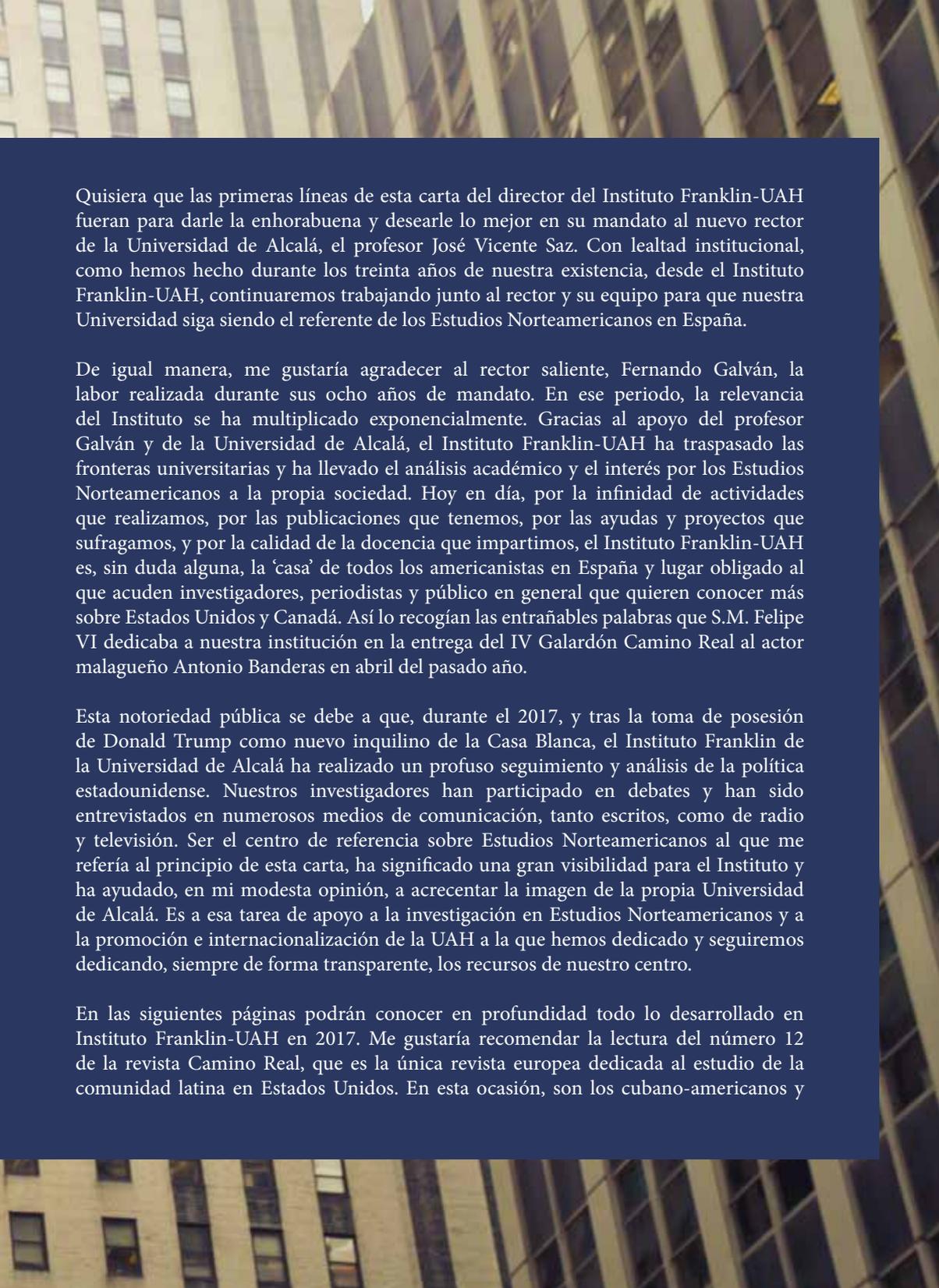
1. Informe de resultados	9
2. Introducción	13
3. Organización	17
3.1. Consejo Académico	18
3.2. Consejo Asesor	26
3.3. Personal del Instituto	32
4. Investigación	41
4.1. Ayudas a jóvenes investigadores	42
4.1.1. Margaret Fuller	43
4.1.2. Washington Irving	44
4.2. Ayuda formativa para médicos residentes	45
4.3. Ayudas de estudio y lectorado	46
4.4. Investigadores visitantes	47
4.5. Convocatorias para el próximo año	48
4.5.1. Bolsas de Viaje Benjamin Franklin	48
4.5.2. Ayudas de iniciación a la investigación	48
4.5.3. Ayuda Nebrija Creadores	49

5. Grupos de investigación y proyectos en curso	51
5.1. <i>Área de Estudios Norteamericanos</i>	53
5.1.1. <i>Modelos de simulación del cambio climático y su influencia sobre la vegetación potencial en la cuenca del Pacífico norteamericano, I: Modelización bioclimática</i>	53
5.2. <i>Área de Relaciones Transatlánticas</i>	55
5.2.1. <i>Diccionario enciclopédico sobre la presencia española en el territorio de los actuales Estados Unidos (1512-1821)</i>	55
5.2.2. <i>Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América al norte y al sur del continente</i>	56
5.2.3. <i>Influencia de Estados Unidos en el desarrollo del radar en España</i>	57
5.3. <i>Área de Estudios Comparados</i>	58
5.3.1. <i>Humanidades Ambientales “Relatos para el cambio”</i>	58
5.3.2. <i>Liderazgo femenino: mujer y poder</i>	60
6. Programas académicos	61
6.1. <i>Programas de Estudios Norteamericanos</i>	62
6.1.1. <i>Doctorado</i>	62
6.1.2. <i>Máster</i>	63
6.2. <i>Programa Teach & Learn in Spain</i>	65
6.3. <i>Programas de estudios de grado</i>	68
6.3.1. <i>Study Abroad in Spain Program</i>	68
6.3.2. <i>International Studies Program</i>	69
7. Tesis defendidas	71
8 . Publicaciones	77
8.1. <i>Camino Real</i>	78
8.2. <i>Tribuna Norteamericana</i>	80
8.3. <i>Colección “Biblioteca Benjamin Franklin”</i>	82
8.4. <i>Ecozon@</i>	86
9 . Producción investigadora	87
10. Organización de congresos, seminarios y conferencias	93
10.1. <i>Congresos internacionales</i>	94
10.2. <i>Seminarios</i>	96
10.3. <i>Otros eventos</i>	103
11. Participación en congresos, seminarios y conferencias	105
11.1. <i>Mesas redondas</i>	106
11.2. <i>Congresos y jornadas internacionales</i>	106
11.3. <i>Charlas, seminarios y cursos</i>	110
12. Premios	113
12.1. <i>Galardón Camino Real</i>	114
12.2. <i>Premio de investigación Alice Gould</i>	115
13. Presupuesto	117
14. Apariciones en prensa	121



CARTA DEL DIRECTOR





Quisiera que las primeras líneas de esta carta del director del Instituto Franklin-UAH fueran para darle la enhorabuena y desearle lo mejor en su mandato al nuevo rector de la Universidad de Alcalá, el profesor José Vicente Saz. Con lealtad institucional, como hemos hecho durante los treinta años de nuestra existencia, desde el Instituto Franklin-UAH, continuaremos trabajando junto al rector y su equipo para que nuestra Universidad siga siendo el referente de los Estudios Norteamericanos en España.

De igual manera, me gustaría agradecer al rector saliente, Fernando Galván, la labor realizada durante sus ocho años de mandato. En ese periodo, la relevancia del Instituto se ha multiplicado exponencialmente. Gracias al apoyo del profesor Galván y de la Universidad de Alcalá, el Instituto Franklin-UAH ha traspasado las fronteras universitarias y ha llevado el análisis académico y el interés por los Estudios Norteamericanos a la propia sociedad. Hoy en día, por la infinidad de actividades que realizamos, por las publicaciones que tenemos, por las ayudas y proyectos que sufragamos, y por la calidad de la docencia que impartimos, el Instituto Franklin-UAH es, sin duda alguna, la ‘casa’ de todos los americanistas en España y lugar obligado al que acuden investigadores, periodistas y público en general que quieren conocer más sobre Estados Unidos y Canadá. Así lo recogían las entrañables palabras que S.M. Felipe VI dedicaba a nuestra institución en la entrega del IV Galardón Camino Real al actor malagueño Antonio Banderas en abril del pasado año.

Esta notoriedad pública se debe a que, durante el 2017, y tras la toma de posesión de Donald Trump como nuevo inquilino de la Casa Blanca, el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá ha realizado un profuso seguimiento y análisis de la política estadounidense. Nuestros investigadores han participado en debates y han sido entrevistados en numerosos medios de comunicación, tanto escritos, como de radio y televisión. Ser el centro de referencia sobre Estudios Norteamericanos al que me refería al principio de esta carta, ha significado una gran visibilidad para el Instituto y ha ayudado, en mi modesta opinión, a acrecentar la imagen de la propia Universidad de Alcalá. Es a esa tarea de apoyo a la investigación en Estudios Norteamericanos y a la promoción e internacionalización de la UAH a la que hemos dedicado y seguiremos dedicando, siempre de forma transparente, los recursos de nuestro centro.

En las siguientes páginas podrán conocer en profundidad todo lo desarrollado en Instituto Franklin-UAH en 2017. Me gustaría recomendar la lectura del número 12 de la revista Camino Real, que es la única revista europea dedicada al estudio de la comunidad latina en Estados Unidos. En esta ocasión, son los cubano-americanos y

el restablecimiento de relaciones entre EE.UU. y Cuba los ejes sobre los que se desenvuelven las diferentes investigaciones. De igual manera, son destacables los números 24 y 25 de Tribuna Norteamericana, en los que se incluyen artículos sobre la administración Trump y el escenario político internacional respectivamente. Por último, pero no por ello menos importante, señalar la publicación de dos nuevos números de la revista Ecozon@: Revista Europea de Literatura, Cultura y Medio Ambiente, una de las más prestigiosas publicaciones dentro del ámbito de la ecocrítica a nivel mundial. Además de las revistas, el Instituto ha publicado en la colección “Biblioteca Benjamin Franklin” cuatro monográficos relacionados con la historia, la literatura, la educación bilingüe y las relaciones entre España y Estados Unidos.

Ya en el ámbito de la internacionalización de nuestra universidad, quiero enfatizar el paso por las aulas del Instituto Franklin-UAH de más de 300 alumnos estadounidenses dentro del programa de Study Abroad y de alrededor de 150 alumnos nativos de habla inglesa dentro del programa Teach & Learn in Spain. A uno de los alumnos de este programa, la estudiante Marissa Toomey, el capítulo español de las Daughters of the American Revolution le hicieron entrega del Premio Alice Gould, reconociendo su trabajo fin de máster titulado “Gender Influence on Adolescent Achievement Motives”. Dentro de esos casi quinientos alumnos, no puedo olvidarme de los que estudiaron el Máster en Estudios Norteamericanos que conjuntamente imparte el Instituto Franklin-UAH con el departamento de Estudios Ingleses de la Universidad Complutense de Madrid. Además, en 2017 se defendieron cuatro tesis dentro del Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos. Todas ellas obtuvieron la máxima calificación académica.

Quiero terminar dándole la bienvenida al profesor Miguel Ángel de Zavala, catedrático del Departamento de Ciencias de la Vida de la Universidad de Alcalá, quien recién se ha incorporado al Consejo Académico del Instituto. Gracias a los miembros del Consejo Académico, del Consejo Asesor, al equipo de dirección (en las personas del subdirector, el catedrático Francisco Sáez de Adana, y la secretaria académica, la profesora Esperanza Cerdá) y al personal del Instituto Franklin-UAH son posibles todas las actividades investigadoras y docentes que, en definitiva, constituyen nuestra razón de ser.

Julio Cañero
Director del Instituto Franklin-UAH



INFORME DE RESULTADOS

1

A close-up photograph of a person's hand holding a black and silver pen, writing on a white document. The background is blurred, showing another person in a light blue shirt. A white rectangular box is overlaid on the right side of the image, containing the title text.

**ACTA FINAL DEL CONSEJO
DEL INSTITUTO 2017**

INVESTIGACIÓN

- 2 ayudas otorgadas a jóvenes investigadores para realizar estancias
- 10 becas de lectorado otorgadas a estudiantes de la Universidad de Alcalá para trabajar en Estados Unidos
- 5 investigadores visitantes

PUBLICACIONES

- 4 monográficos sobre temas relacionados con la historia, literatura, educación bilingüe y relaciones entre España y Estados Unidos publicados en la colección “Biblioteca Benjamin Franklin”
- Publicación del número 12 de la revista *Camino Real* sobre la presencia cubana en Estados Unidos que consta de 10 artículos científicos, 2 entrevistas, 2 obras de creación y 9 reseñas
- Publicación de dos números de la revista *Tribuna Norteamericana* escritos por expertos: TN24 sobre la Administración Trump, y TN25 sobre el escenario político internacional
- Publicación de 2 números de la revista *Ecozon@*

EVENTOS

- 1 congreso internacional organizado por el Instituto Franklin-UAH
- 3 seminarios internacionales organizados en distintas sedes
- 2 mesas redondas internacionales organizados en distintas sedes, en colaboración con otras instituciones
- 2 presentaciones de libros: *Hillary, el poder de la superación*; y *La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trump*
- Segundo encuentro de exalumnos del Instituto Franklin-UAH

PRENSA

- 85 entrevistas en prensa escrita
- 25 colaboraciones en debates televisivos
- 40 intervenciones en radio
- 38 menciones en blogs o *newsletters* externas

ALUMNADO

- 345 estudiantes matriculados y participantes del programa de Study Abroad in Spain (cursos de primavera, verano y otoño)
- 154 estudiantes norteamericanos en el programa de máster Teach & Learn in Spain
- 19 estudiantes matriculados en el programa de Estudios Internacionales
- 24 estudiantes matriculados en el programa de Máster interuniversitario en Estudios Norteamericanos en colaboración con la Universidad Complutense

PERSONAL

- 6 investigadores principales participantes en proyectos del Instituto
- 30 investigadores colaboradores
- 13 doctorandos e investigadores en formación
- 5 alumnos en prácticas



INSTITUTO FRANKLIN-UAH

2

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos “Benjamin Franklin” es un centro de la Universidad de Alcalá (Instituto Franklin-UAH) fundado en 1987 para investigar sobre Norteamérica. Asimismo, se dedica a impartir programas de doctorado, posgrado y enseñanzas especializadas.

El Instituto Franklin-UAH se centra en el desarrollo de nuevas vías de colaboración institucional entre España y Norteamérica a través de iniciativas específicas basadas principalmente en la financiación de proyectos de investigación, la organización de encuentros internacionales y conferencias y el desarrollo de programas académicos para estudiantes norteamericanos.

QUÉ HACEMOS

El Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá es el único Instituto Universitario de Investigación sobre Norteamérica en España.

Fundado en 1987, su actividad se centra en la investigación y la enseñanza de posgrado relacionada con los Estudios Norteamericanos y la Educación Bilingüe a través de proyectos, becas y ayudas a la investigación, y su difusión en publicaciones propias y eventos de carácter científico.

Como centro propio de la Universidad de Alcalá, su naturaleza, composición y competencias se ajustan a lo dispuesto en los estatutos de la UAH, Capítulo IX: “De los Institutos Universitarios”.

MISIÓN

La misión del Instituto Franklin-UAH es la de servir como plataforma comunicativa, cooperativa y de unión entre España y Norteamérica, con el fin de promover el conocimiento mutuo.

VISIÓN

Ser el centro de referencia educativa y de conocimiento en los Estudios Norteamericanos.

OBJETIVOS

Los objetivos del Instituto Franklin-UAH son:

- Servir de **foro para el análisis y difusión de temas relacionados con Norteamérica**, y en especial sobre Estados Unidos, con una proyección académica y social.
- **Potenciar la cooperación entre la Universidad de Alcalá e instituciones norteamericanas**, prestando especial atención a las relaciones con las comunidades hispanas de Estados Unidos.
- **Promover la generación de conocimiento y análisis**, destinando fondos a la realización de proyectos de investigación y a la formación de nuevos investigadores en su ámbito natural de actuación.
- **Formar estudiantes** en un marco de excelencia académica para que desarrollen competencias profesionales.

ACTIVIDAD

El Instituto se financia mediante las matrículas de los distintos programas académicos que imparte. Su actividad económica se detalla en la Memoria Económica Anual de la Universidad de Alcalá.

INVESTIGACIÓN

- Las líneas principales de investigación son los hispanos en EE.UU., la Educación Bilingüe, y la cultura y sociedad norteamericana.
- Publica las revistas *Tribuna Norteamericana* (de actualidad en EE.UU.) y *Camino Real* (de hispanos en EE.UU.).
- Promueve la investigación subvencionando publicaciones de contenido académico.
- Organiza seminarios y congresos internacionales.

ENSEÑANZA

- Forma doctores en Estudios Norteamericanos.
- Ofrece el único Máster en Estudios Norteamericanos en España.
- Imparte 4 másteres relacionados con la Educación Internacional y Bilingüe.
- Forma auxiliares de conversación norteamericanos en España.
- Recibe a 500 estudiantes norteamericanos al año.

NUESTRA HISTORIA

En 1987, el Rector de la Universidad de Alcalá, D. Manuel Gala fundó el Centro de Estudios Norteamericanos (CENUAH), ubicado en el Colegio de León hasta su posterior traslado al Colegio de Trinitarios, su localización actual, en el centro de la ciudad de Alcalá de Henares, Patrimonio de la Humanidad por la UNESCO, junto a la Universidad de Alcalá.

El Colegio Trinitarios fue construido en la primera mitad del siglo XVII como convento de la orden de los Trinitarios Descalzos. En 1839, pasó a ser propiedad de las fuerzas armadas españolas y se convirtió en un cuartel de artillería. En 1994, la Universidad de Alcalá recuperó el edificio y lo rehabilitó para adecuarlo a sus actividades académicas actuales.

En 2001, se convirtió en Instituto Universitario de Estudios Norteamericanos (Decreto 15/2001 de 1 de febrero; BOCM 8 de febrero del 2001, nº33, p.10), lo que supuso tanto un reconocimiento a la investigación realizada como un impulso a la ejecución de proyectos de mayor trascendencia.

En 2009, el Instituto incorporó el nombre de Benjamin Franklin a su anterior denominación Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos de la Universidad de Alcalá, comenzando a ser conocido como Instituto Franklin-UAH.

En 2010, creó su Consejo Asesor formado por empresarios y profesionales externos de la Universidad con objeto de potenciar el papel social del Instituto, consecuencia de ello fue la instauración en 2012, coincidiendo con el 25 aniversario de la fundación del Instituto, del Galardón Camino Real.

En 2017, el Instituto Franklin-UAH celebró su 30 aniversario.



ORGANIZACIÓN

3

CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico de Instituto Universitario de Investigación, presidido por el correspondiente director, es el órgano de gobierno de cada uno de los Institutos Universitarios de Investigación propios de la Universidad de Alcalá. Son competencias de los Consejos de Instituto Universitario de Investigación las establecidas en el artículo 98 de los Estatutos de la Universidad.

DR. JULIO CAÑERO

DIRECTOR. PROFESOR TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA



Es licenciado en Filosofía y Letras (1993) y doctor en Filología Inglesa (1998) por la Universidad de Alcalá. Ha sido *Visiting Scholar* en la University of California, Santa Barbara (1996, 1999 y 2014) y en la University of Limerick (2003). Es miembro del grupo de innovación docente FYES. Ha sido subdirector (2003-2011) y secretario académico del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá (2011-2013). Además, es miembro electo del Claustro (2015) y del Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá (2015), y tesorero de la American Studies Network. Sus áreas de especialidad son la cultura y la organización política de Estados Unidos.

DR. FRANCISCO MANUEL SÁEZ DE ADANA

SUBDIRECTOR. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN



En el campo de la ingeniería, ha publicado más de 30 artículos en revistas internacionales, un libro y tres capítulos de libros; ha participado además en más de 100 congresos tanto a nivel nacional como internacionales y en más de 50 proyectos de investigación. Trabajó en Arizona State University durante seis meses como *Visiting Scholar* en 2003 y durante dos meses como profesor visitante en 2013. Ha dirigido cuatro tesis doctorales. Recientemente, ha comenzado a trabajar en el campo de la historia de la ciencia y la tecnología. En este ámbito ha sido *Visiting Scholar* en Harvard University en verano de 2016. También trabaja en temas relacionados con el cómic y la cultura popular norteamericana, campo en el que ha publicado cinco capítulos de libros y más de diez artículos en revistas tanto nacionales como internacionales. Relacionado con este tema ha recibido la beca Benjamin Franklin para realizar una estancia corta en Ohio State University.

DRA. ESPERANZA CERDÁ

SECRETARIA. PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA



Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. Doctora en Estudios Norteamericanos por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. En el Instituto es coordinadora del Máster Universitario en Estudios Norteamericanos. Su investigación se centra en Lingüística y en Literatura Norteamericana, más concretamente en poesía norteamericana.

DRA. CARMEN FLYS

VOCAL INVESTIGADOR. PROFESORA TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA



Licenciada y doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. Su relación con el Instituto empezó desde sus comienzos en el año 1988, habiendo sido alumna, becaria, coordinadora general y secretaria académica. Actualmente es la presidenta de la Asociación Europea para la Ecocrítica, EASLCE. Fundó y coordina el único grupo de investigación registrado de España sobre Ecocrítica, GIECO, también adscrito al Instituto. Es la directora de la revista *Ecozon@: Revista Europea de Literatura, Cultura y Medio Ambiente*, la única de Ecocrítica que admite artículos en cuatro idiomas, a parte del inglés.

**DR. JOSÉ ANTONIO
GURPEGUI**

**VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE
FILOLOGÍA MODERNA**



Licenciado en Filología Inglesa y doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Fue *Visiting Scholar* en la Harvard University entre los años 1994-1996 y es Fellow de la Matthiessen Room de esa misma universidad. Ha publicado una veintena de libros en editoriales como Cátedra, Espasa-Calpe, Huerga y Fierro, etc. En Estados Unidos ha publicado en editoriales universitarias como Duke University Press, University of Iowa Press, Bilingual Press, etc. Miembro del Board of Editorial Advisors del proyecto *Recovering the U.S. Hispanic Literary Heritage*. Colaborador habitual del diario *El Mundo* y *El Confidencial*.

**DRA. LUISA
JUÁREZ**

**VOCAL INVESTIGADOR. PROFESORA
TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ.
DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA**



Licenciada y doctora en Filología Inglesa. Sus principales áreas de investigación son la narrativa en lengua inglesa desde las categorías de clase, etnia y género, con especial atención a la producción de escritores judeo-americanos, la representación y conmemoración del Holocausto, y el tema de la memoria y el trauma en los estudios culturales. Es miembro del proyecto de investigación del Instituto “E Pluribus ‘Non’ Unum: Linajes alternativos en la modernidad estadounidense”.

DR. FRANCISCO MORENO

VOCAL INVESTIGADOR. DIRECTOR DEL INSTITUTO CERVANTES EN LA HARVARD UNIVERSITY. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ



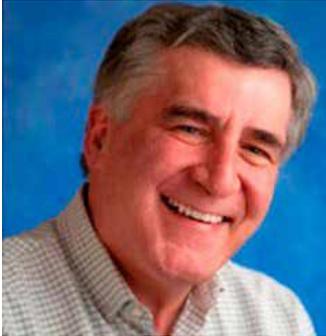
Doctor en Lingüística Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido director académico del Instituto Cervantes (1995-1996), director de los Institutos Cervantes de Sao Paulo (1998-2001) y Chicago (2001-2005), así como director académico y de investigación de la Fundación Comillas (2006-2008). Ha publicado una treintena de libros, entre ellos algunos de amplia difusión: *Diccionario para la enseñanza de la lengua española* (1995), *Qué español enseñar* (2000, 2007), *Principios de sociolingüística y sociología del Lenguaje* (1998, 2005), *Historia social de las lenguas de España* (2005), *Demografía de la lengua española* (2007, con Jaime Otero), *Atlas de la lengua española en el mundo* (2007, con Jaime Otero).

DR. JOSÉ MORILLA

VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA



Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Málaga (1975). Director del Seminario Permanente de Historia Económica y Social del Corredor del Henares. Fue director del Instituto Franklin-UAH (1990-1998). Es consejero de la Empresa Municipal “Alcalá Desarrollo”. Fue decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (2007-2010). Creador de la Biblioteca de Estudios Norteamericanos tras la recuperación de los fondos del Centro Cultural Washington Irving y de las bibliotecas de la Base de Torrejón.

**DR. MANUEL
PEINADO****VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE
BIOLOGÍA VEGETAL**

Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad de Granada. Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid. En la Universidad de Alcalá, ha sido secretario general, secretario del Consejo Social, vicerrector de Investigación y director del departamento de Biología Vegetal. Es también director de la cátedra de Medio Ambiente de la Fundación General de la Universidad de Alcalá. Es especialista en el estudio de la vegetación del oeste de Norteamérica, donde ha llevado a cabo su investigación desde 1989. Entre sus últimas investigaciones destacan los temas relacionados con el cambio climático y el *fracking*.

**DR. SERAFÍN
VEGAS****VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE
FILOSOFÍA**

Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid y doctor en Filosofía por la Universidad de Valencia. Ha sido profesor visitante en la Universidad de La Serena. Coordinador del Programa de Doctorado del departamento de Historia I y Filosofía. Ha dirigido la realización de un amplio número de tesinas y trabajos de suficiencia investigadora, inaugurando en la Universidad de Alcalá la realización de tesis doctorales de Filosofía. Fue galardonado con la Encomienda de la Orden de Alfonso X y de las Palmas Académicas de la República de Francia.

DR. MIGUEL ÁNGEL DE ZAVALA

**CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE
ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE
LA VIDA**



Ingeniero de Montes por la Universidad Politécnica de Madrid (1993) y Doctor en Ecología y Biología Evolutiva (2000) por la Universidad de Princeton. Ha sido profesor invitado en el CNRS (2007), Universidad de Cambridge (“Fitzwilliam fellow”, 2011), Universidad de Stirling (2015) y Universidad de Burdeos (2009,2010,2016). Es investigador del INIA en excedencia y ha sido director del CIFOR-INIA (2011). En la actualidad es el coordinador del Grupo de investigación de la UAH “FORECO, Forest Ecology & Restoration” y coordinador del Programa de Doctorado Interuniversitario en Ecología, Conservación y Restauración de Ecosistemas

IULIA VESCAN

**VOCAL DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN.
TUTORA DE ALUMNOS DE POSGRADO DEL
INSTITUTO FRANKLIN-UAH**



Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá en 2008. Máster en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, 2010. En la actualidad se encuentra realizando su tesis doctoral sobre la formación de profesorado nativo en lengua inglesa para programas de educación bilingüe en España en el programa de Doctorado de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH.

DRA. CRISTINA CRESPO

**VOCAL DEL PERSONAL. DIRECTORA DE
RELACIONES EXTERNAS Y COORDINADORA
GENERAL DEL INSTITUTO FRANKLIN-UAH**



Doctora en Estudios Norteamericanos por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. MsC in European Studies, Heriot Watt University, Edinburgh. UK. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Málaga. Editora adjunta de la revista *Tribuna Norteamericana*. Imparte docencia en el Programa Study Abroad in Spain y en el Máster en Enseñanza. Su investigación se centra en la política norteamericana y las relaciones España-Estados Unidos.

JOAQUÍN SARAVIA

VOCAL DE ESTUDIANTES



Máster en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH. Graduado en Estudios Ingleses por la Universidad de Alicante con estancia ERASMUS en la Manchester Metropolitan University. En la actualidad se encuentran realizando el máster América Latina y la Unión Europea: una Cooperación Estratégica del IELAT-UAH.

CONSEJO ASESOR

El Consejo Asesor del Instituto Franklin-UAH tiene la finalidad de impulsar la proyección del Instituto en la sociedad española, así como en Europa y América y, al mismo tiempo, cumplir funciones de órgano referencial, de consulta, y consejo de cuantas actividades se desarrollan en el seno del Instituto Franklin-UAH.

**JOSÉ IGNACIO
GOIRIGOLZARRI**

**PRESIDENTE.
PRESIDENTE EJECUTIVO DE BANKIA**



Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Comercial de Deusto (Bilbao) y en Finanzas y Planificación Estratégica por la Universidad de Leeds (Reino Unido). Es presidente de Bankia y de BFA, Tenedora de Acciones, S.A.U. desde el 9 de mayo de 2012. Es vicepresidente de CECA y preside la Fundación Garum, es patrono de Everis, Orkestra, CEDE y patrono de honor de la Fundación España-USA y vicepresidente de Deusto Business School.

**JOAQUÍN
AYUSO**

**VICEPRESIDENTE.
VICEPRESIDENTE DE FERROVIAL**



Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad Politécnica de Madrid. Es consejero de Ferrovial desde 2002 donde se incorporó en 1982; nombrado director general de Construcción en 1992. Consejero delegado de Ferrovial Agroman entre 1999 y 2002. Ha sido consejero delegado de Ferrovial y vicepresidente de Cintra entre 2002 y 2009. Además, es consejero de Bankia, de National Express Group y de Hispania Activos Inmobiliarios. Miembro del Consejo Asesor de A.T. Kearney para España y Portugal. Ha sido consejero de Holcim España, S.A.

DR. JOSÉ ANTONIO GURPEGUI

**SECRETARIO.
CATEDRÁTICO DE ESTUDIOS
NORTEAMERICANOS**



Licenciado en Filología Inglesa y doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Fue *Visiting Scholar* en la Harvard University entre los años 1994-1996 y es *Fellow* de la Matthiessen Room de esa misma universidad. Ha publicado una veintena de libros en editoriales como Cátedra, Espasa-Calpe, Huerga y Fierro, etc. En Estados Unidos ha publicado en editoriales universitarias como Duke University Press, University of Iowa Press, Bilingüal Press, etc. Miembro del Board of Editorial Advisors del proyecto “Recovering the U.S. Hispanic Literary Heritage”. Colaborador habitual del diario *El Mundo* y *El Confidencial*.

AMALIA BLANCO

**VOCAL.
DIRECTORA DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES
EXTERNAS DE BANKIA**



Licenciada en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas (Icade-E3) por la Universidad Pontificia de Comillas. Es presidenta de A Contracorriente Films. Fue auditora interna y *Controller* de Santander Investment. Ha sido directora general de Comunicación y Relaciones Externas de Gamesa y Ferrovial, directora del gabinete de presidencia de Hidrocantábrico y consejera y directora general de Vértice 360°. Comenzó su carrera profesional en Arthur Andersen.

**CLAUDIO
BOADA**
**VOCAL.
CONSEJERO DE BLACKSTONE**


Ingeniero industrial por la Universidad Politécnica de Madrid y MBA por la University of Southern California. Durante casi quince años fue *Managing Director* responsable del negocio de Lehman Brothers en España y Portugal, donde también ocupó la presidencia desde el año 2000 hasta el 2004. Ha sido consejero de Abantia Empresarial y de Aegón España, presidente del Consejo Asesor de SAP España, *Senior Advisor* para España y Portugal de Blackstone y del Banco HSBC, donde también es miembro de su Consejo Asesor Europeo. Es miembro del Consejo Rector de la Asociación para el Progreso de la Dirección (APD) y presidente de honor del Círculo de Empresarios.

**DANIEL
CARREÑO**
**VOCAL.
PRESIDENTE & CEO DE GE ESPAÑA Y
PORTUGAL**


Daniel Carreño lleva más de 16 años en General Electric, donde ha ocupado diversas posiciones, siendo desde hace cuatro años su presidente para España y Portugal. Previamente trabajó en Hewlett-Packard en las áreas Financiera y Comercial. Es licenciado en Derecho y en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Pontificia de Comillas (ICADE, Madrid). Actualmente es vicepresidente de la Cámara Americana de Comercio (AmChamSpain).

BERNARDO HERNÁNDEZ

**VOCAL.
DIRECTOR GENERAL DE FLICKR**



Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Pontificia de Comillas y Máster en Finanzas por el Boston College. Es patrono y miembro del Consejo de Administración de Fundeso. Doctor Honoris Causa en Arquitectura y Tecnología por la Universidad Camilo José Cela. Desde agosto de 2013 es el director de Flickr en Yahoo! Fue director de producto de Google y director general de Zagat. Ha participado en algunas compañías tecnológicas en España, entre las que se incluyen Tuenti, Idealista.com, FloresFrescas.com, StepOne o 11870.com. Es fundador y presidente de StepOne.

HELENA HERRERO

**VOCAL.
PRESIDENTE Y CONSEJERA DELEGADA DE HP
PARA ESPAÑA Y PORTUGAL**



Se incorporó a HP en 1982, ocupando diferentes puestos de dirección en áreas de Consumo, Sector Público, Grandes Cuentas y Pequeñas y Medianas Empresas. Fue la responsable de desarrollar el canal y la red de distribución de HP en Iberia. Desde 2002 ha sido vicepresidente de HP Iberia y miembro del Comité de Dirección. En el año 2012 fue nombrada presidente y consejera delegada de HP para España y Portugal. Es miembro del Consejo de Administración de Gas Natural y preside la Fundación I+E Innovación España.

**ANTONIO
VÁZQUEZ****VOCAL.
PRESIDENTE DE IAG (IBERIA-BRITISH AIRWAYS)**

Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Málaga. Anteriormente fue director del negocio internacional de Tabacalera, director general de la División de Cigarros, presidente del Consejo de Administración y copresidente de Altadis, donde posteriormente fue nombrado presidente de la Comisión Ejecutiva y consejero delegado del Grupo. También fue nombrado consejero de Telefónica Internacional.

**MIGUEL
ZUGAZA****VOCAL.
DIRECTOR DEL MUSEO DE BELLAS ARTES DE
BILBAO**

Licenciado en Geografía e Historia (especialidad Historia del Arte) por la Universidad Complutense de Madrid en 1987. Fue fundador y director, entre 1986 y 1994, de Ikeder, empresa pionera de servicios culturales en el País Vasco. De 1994 a 1996 fue subdirector de conservación del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía de Madrid, donde participó activamente en la remodelación de la exposición de la colección permanente. Entre 2002 y 2007 fue director del Museo del Prado.



PERSONAL DEL INSTITUTO

**DRA. CRISTINA
CRESPO**

**DIRECTORA DE RELACIONES EXTERNAS Y
COORDINADORA GENERAL**



Doctora en Estudios Norteamericanos por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. MsC in European Studies, Heriot Watt University, Edinburgh. UK. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Málaga.

Editora adjunta de la revista *Tribuna Norteamericana*. Imparte docencia en el Programa Study Abroad in Spain y en el Máster en Enseñanza. Su investigación se centra en la política norteamericana y las relaciones España-Estados Unidos

**ANA
LARIÑO**

**RESPONSABLE DE COMUNICACIÓN E IDENTIDAD
CORPORATIVA**



Máster en Dirección de Comunicación Corporativa por OBS-EAE-Universitat de Barcelona. Máster en Comunicación Intercultural por la Universidad de Alcalá. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Vigo.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain. Sus intereses se centran en la Comunicación Corporativa y Política.

CRISTINA STOLPOVSHIH

RESPONSABLE DE PUBLICACIONES Y ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO



Graduada Bilingüe en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia de Comillas. Graduada Bilingüe en Traducción e Interpretación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain. Su especialidad se centra en la Política Exterior y la Seguridad Internacional.

JOSÉ LÓPEZ

RESPONSABLE DE SISTEMAS INFORMÁTICOS



Ingeniero en Informática Técnica por la Universidad Pontificia de Salamanca y titulado en Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas por el IES Alonso de Avellaneda.

ÁLVARO GUTIÉRREZ

RESPONSABLE DE EVENTOS Y ACTIVIDADES



Graduado en Estudios Ingleses por la Universidad de Alcalá. Máster en Estudios Norteamericanos por la Universidad Complutense de Madrid y el Instituto Franklin- UAH.

Profesor en el Programa Study Abroad in Spain. Su área de interés e investigación son las relaciones diplomáticas entre España y Estados Unidos.

IRENE MORENO

ASISTENTE DE PUBLICACIONES Y WEB



Graduada en Estudios Ingleses por la Universidad de Alcalá.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain. Sus intereses se centran en la lengua y la cultura de los países de habla inglesa.

LAURA ÁLVAREZ

ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN Y REDES SOCIALES



Máster en Literatura Moderna y Contemporánea en Birkbeck, University of London. Graduada en Comunicación por IE University, Segovia. En la actualidad realiza el doctorado en Estudios Norteamericanos en el Instituto Franklin-UAH.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain. Sus áreas de interés e investigación son los medios y la literatura norteamericana.

ROSA MARÍA GARCÍA-BARROSO

RESPONSABLE DE PROGRAMAS DE STUDY ABROAD



Executive MBA, EOI Escuela de Negocios (Madrid) ABD por la Universidad Autónoma de Madrid. Master of Science Degree in International Relations por la Troy State University, Alabama. Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesora en el Programa de Study Abroad in Spain y del Máster en Eseñanza. Sus intereses se centran en comunicación intercultural en el área de los negocios, la educación bilingüe y la Educación Superior a nivel internacional.

ANTONIO FERNÁNDEZ

TUTOR DE ALUMNOS DE GRADO



Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por Bowling Green State University. Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. Cursando el grado de Historia del Arte por la UNED.

Profesor en el Programa Study Abroad in Spain. Especializado en lengua y cultura española, sus intereses abarcan las disciplinas de arte, civilización y cultura española.

CARLOS HERRERO

RESPONSABLE DE ALUMNOS Y ALUMNI



Licenciado en Historia y Diploma en Estudios Avanzados en Historia medieval por la Universidad de Alcalá. Ha participado en el proyecto Europeo CLIOHRES financiado por la UNESCO y la UE en el grupo “Frontiers and Identities” entre los años 2005 y 2009.

Profesor en el Programa Study Abroad in Spain. Su interés investigador está centrado en Estudios Culturales, la formación de las identidades nacionales y los discursos de alteridad a lo largo de la Historia. Actualmente realiza su Tesis doctoral en Estudios Norteamericanos.

EVA PIQUERAS

RESPONSABLE DE ALOJAMIENTO



Secretariado Internacional por el Centro de Estudios Frayma. Cuenta con diez años de experiencia como secretaria de Dirección.

DRA. MARTA WALLISER

RESPONSABLE DE PROGRAMAS INTERNACIONALES



Doctora en Literatura Española por el Boston College. Máster en Literatura Hispánica por el Boston College. Máster en Gestión y Administración de Centros Educativos por la Universidad Francisco de Vitoria. Licenciada en Filología Inglesa e Hispánica por la Bucknell University.

Profesora del Programa Study Abroad in Spain, en el Máster en Educación Internacional y en el Máster en Enseñanza. Su investigación se centra en los Estudios de la Mujer y en los Programas Internacionales

ANGELA DANIELA

RESPONSABLE DEL PROGRAMA TEACH & LEARN IN SPAIN



Es Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de Letras de Bucarest. Está implicada en la educación internacional desde hace más de 18 años.

Profesora en el Máster en Educación Internacional y en el Máster en Educación Bilingüe y Multicultural. Su principal línea de investigación es el Aprendizaje y la Enseñanza de segundas lenguas mediante juegos y actividades prácticas.

IULIA VESCAN

TUTORA DE ALUMNOS DE POSGRADO



Máster en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH. Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. En la actualidad se encuentra realizando su tesis doctoral sobre la formación de profesorado nativo en lengua inglesa para programas de educación bilingüe en España en el Programa de Estudios Norteamericanos.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain, en el Máster en Educación Internacional y en el Máster en Educación Bilingüe y Multicultural.

PRISCILLA MARIE RAMOS

ASISTENTE DEL PROGRAMA TEACH & LEARN IN SPAIN



Alumni del Instituto Franklin-UAH con un Máster en Aprendizaje y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera. Es Licenciada en Estudios Internacionales y Filología Hispánica por la Universidad de The College of New Jersey.

Ha trabajado de maestra en Educación Primaria y Secundaria. Es profesora de español acreditada en el estado de Maryland.

OLGA VILLEGAS

RESPONSABLE DE GESTIÓN Y RECURSOS HUMANOS



Máster en Publicidad y Relaciones Públicas por el Instituto de Formación Empresarial de la Cámara de Comercio de Madrid. Licenciada en Comunicación y Periodismo con *Minor* en Administración y Producción de Medios por la Universidad del Norte de Colombia.

LAURA REY

RESPONSABLE DE ADMINISTRACIÓN



Graduada en Educación Infantil por la Universidad Cardenal Cisneros.

Experiencia laboral como maestra y educadora social. Intereses enfocados a la educación y el intercambio multicultural en el aula.



INVESTIGACIÓN

4

4.1. AYUDAS A JÓVENES INVESTIGADORES

En el marco de su plan de investigación anual, el Instituto Franklin-UAH colabora con las instituciones de Estudios Norteamericanos en la concesión de dos ayudas para realizar estancias de investigación en el Instituto Franklin-UAH. El ámbito de estudio de la investigación serán los Estudios Norteamericanos o bien incluir la relación con Norteamérica. El disfrute de estas ayudas es incompatible con cualquier otra ayuda financiada con fondos públicos o privados.

La estancia en el Instituto Franklin-UAH será de 15 días en el mes de julio o septiembre, y la dotación ascenderá a 1.600€ en concepto de alojamiento, transporte, manutención, material de oficina, material informático y libros de la bibliografía específica propuesta por el/la solicitante.

4.1.1. AYUDA MARGARET FULLER

Esta ayuda se otorga en colaboración con AEDEAN (Asociación Española de Estudios Anglo-Americanos). La selección será realizada por una Comisión elegida para tal fin por la Junta Directiva de AEDEAN y el Instituto Franklin-UAH. El nombre del beneficiario se anuncia en la cena de clausura de la conferencia anual de AEDEAN (en noviembre), así como las páginas web de la asociación y el Instituto Franklin-UAH.

Beneficiario:

José Antonio Sánchez Fajardo

Título:

“The Hispanization of Miami-based English:
A Study on Lexical Influence”

Resumen del proyecto:

Este estudio está enmarcado dentro de un proyecto más global y ambicioso que consiste en confeccionar un diccionario de hispanismos léxicos en el inglés estadounidense. Esta parte del estudio estará íntegramente dedicada al volcado de unidades léxicas derivadas del español encontradas en diccionarios, glosarios y corpus del inglés del sur de la Florida. La confección de este glosario se complementará más adelante con hispanismos ‘patentes’ no registrados que pertenezcan a una amplia variedad de campos semánticos: lenguaje coloquial juvenil, el deporte, los espectáculos, así como otros círculos más restringidos con un cierto carácter marginal como el argot de la droga, la delincuencia, la homosexualidad o la inmigración.

Por otra parte, los materiales consultados me han permitido recopilar más información actualizada sobre este proceso de préstamo lingüístico y sobre las lenguas en contacto para dilucidar las condiciones en que deben registrarse los neologismos y préstamos, no de un modo discriminado y al azar como a veces se hace. El análisis de la información recopilada ha permitido descifrar las características sociolingüísticas de los lemas compilados, y cómo las variaciones semánticas observadas responden a determinados contextos históricos. La recopilación y análisis del léxico ha permitido mostrar el grado de influencia de estas palabras y sus cambios sociolingüísticos, lo cual quedará reflejado en la descripción de las entradas en el diccionario de hispanismos.

4.1.2. AYUDA WASHINGTON IRVING

Esta ayuda se otorga en colaboración con SAAS (Spanish Association for American Studies). La selección es realizada por una Comisión elegida a tal fin por la Junta Directiva de SAAS y el Instituto Franklin-UAH. El nombre del beneficiario se hará pública en la cena de clausura del congreso (marzo-abril cada dos años) y las páginas web de SAAS y el Instituto Franklin-UAH.

Beneficiario:

Diana Villanueva Romero

Título:

“La literatura filipino americana escrita por mujeres entre 1900 y 1946: el caso de María Paz Zamora”

Resumen del proyecto:

El objetivo principal de este proyecto era la lectura, análisis y edición crítica de la obra de la autora filipino americana María Paz Zamora (1888-1978) con el propósito de contribuir a su conocimiento y conservación. A partir de este trabajo de familiarización previa con su obra se preveía la posible reedición de *Mi óbolo* en combinación con *Cuentos cortos 1919-1923* y *Recuerdos de la liberación, 1945* dentro de la colección “Clásicos hispanofilipinos” del Instituto Cervantes de Manila de acuerdo con los criterios establecidos por la misma.

En el aparato crítico creado hasta la fecha se han tenido en cuenta sobre todo aspectos de naturaleza lingüística, social, cultural, histórica y de género. Es importante señalar que Zamora apostó en su obra siempre por el español en su variante filipina. Esto implica para el investigador de su obra la necesidad de familiarizarse con los usos propios de los filipinos hispanohablantes durante la primera mitad del siglo XX cuando Filipinas estaba ya bajo el poder de los Estados Unidos.

Se ha llegado a la conclusión de que la existencia de dos testimonios completos de la obra, uno de 1924 y otro de 1960, más un tercero consistente en la publicación de algunos de los relatos de la colección en el periódico filipino en español *El Debate* permiten la edición crítica de los relatos de Zamora en la cual ya se está trabajando. Sin embargo, todavía falta información relativa a las condiciones de publicación de la obra que arroje luz sobre los motivos de las discrepancias entre una y otra versión.

4.2. AYUDA FORMATIVAS PARA MÉDICOS RESIDENTES

El Instituto Franklin-UAH, en virtud de su acuerdo con la Fundación del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, ha concedido 4 ayudas para la realización de estancias formativas en centros sanitarios de Estados Unidos a médicos residentes del Hospital Universitario Príncipe de Asturias.

Beneficiarios:

- Laura Alcazar Sánchez-Elvira (R5 de Medicina Intensiva)
Mount Sinai Hospital (Nueva York)
- Enrique Rodríguez Matarranz (R4 de Anestesiología)
Mount Sinai Hospital (Nueva York)
- Lourdes Mayor (R4 de Psicología)
Roberto Clemente Family Guidance Center (Nueva York)
- Beatriz Berenguer Rodríguez (R4 de Psicología)
Roberto Clemente Family Guidance Center (Nueva York)

4.3. AYUDAS DE ESTUDIO Y LECTORADO



4.3.1. AYUDAS DE LECTORADO PARA SOUTHERN ILLINOIS UNIVERSITY

Este año se convocaron seis ayudas de lectorado para estudiar el Máster en Estudios Hispánicos como *Graduate Teaching Assistant*, en Southern Illinois University en Carbondale (Illinois) EE.UU. para los años académicos 2017/2018 y 2018/2019. El máster tiene una duración de 4 semestres. La beca incluye la matrícula y una remuneración, a determinar por la universidad anfitriona, en torno a los 12.000\$ brutos por año académico repartidos en nueve meses. A su vez, el alumno deberá compaginar sus estudios con las tareas como asistente de un profesor y ser responsable de algún curso del Departamento de Español. El alumno debe pagar aproximadamente 1,700\$ por semestre para cubrir los gastos administrativos y el seguro médico. Esta ayuda está dirigida a estudiantes de la UAH del área de Humanidades y Filosofía y Letras.

Beneficiarios:

- Fabiola Ortiz Benavente
- Cristina Sánchez Ferreiro
- Adriana Victoria Valcarcel de Sousa
- Daniel Ferreiro Pérez de Castro

4.3.2. AYUDAS DE LECTORADO PARA AUBURN UNIVERSITY

Han sido convocadas siete ayudas de lectorado para estudiar un Máster en Estudios Hispánicos como *Graduate Teaching Assistant*, en Auburn University (Alabama) EE.UU dirigidas a estudiantes del área de Humanidades y Filosofía y Letras para los años académicos 2018/2019 y 2019/2020.

El máster tiene una duración de dos años. La ayuda incluye la matrícula y una remuneración de alrededor de 14.400\$ brutos (a confirmar con Auburn University) por

año académico repartidos en nueve meses. A su vez, el alumno deberá compaginar sus estudios con las tareas como asistente de un profesor y ser responsable de algún curso del Departamento de Español. El alumno debe pagar aproximadamente 1000\$ por semestre para cubrir los gastos administrativos y el seguro médico.

Beneficiarios:

- Miguel Ángel Riesco Cuadrado
- Jaime Manzano Tomás
- Jesús Ponte Bernal
- Zara Aranda Aranda
- Javier Marco Martínez
- Carlos Vidales de la Vega

4.4. INVESTIGADORES VISITANTES

El Instituto Franklin-UAH ofrece seis plazas de investigadores visitantes al año para realizar investigaciones relacionadas con los Estudios Norteamericanos. El Instituto facilitará un espacio adecuado para realizar la investigación en su edificio y proporcionará acceso a la biblioteca de la UAH. Los investigadores visitantes no recibirán ningún salario. Todos los gastos corren a cargo del investigador. El período de disfrute de la estancia será de un mes, que podrá ser prorrogable. La fecha se asignará según calendario y disponibilidad de espacios.

Beneficiarios:

- Virginia Fusco (Carlos III de Madrid)
Proyecto: “Representaciones de la alteridad haitiana en la novelística y la prensa norteamericana de los años 20”
- Daniel Pascual Sansó-Rubert (Santiago de Compostela)
Proyecto: “Análisis de los vínculos transatlánticos de las redes criminales de Iberoamérica y modalidades de proyección transnacional: repercusiones para la seguridad transatlántica”
- Pilar Salvá Soria (Universidad Complutense de Madrid)
Proyecto: “La superación del paradigma epistemológico: los fundamentos ontológicos y epistemológicos presentes en los debates cruzados entre H. Putnam, R. Rorty y J. Habermas”
- Sławomir Studniarz (University of Warmia and Mazury)
Proyecto: “The Relation of John Gardner’s Novels to American Postmodernist Literature of 1960s and 1970s”
- Mar García Arribas (Universidad Autónoma de Madrid)
Proyecto: “Interacción de música y poesía en las canciones de concierto op. 13 y op. 45 de Samuel Barber”

4.5. CONVOCATORIAS PARA EL PRÓXIMO AÑO

4.5.1. BOLSAS DE VIAJE BENJAMIN FRANKLIN

Las bolsas de viaje Benjamin Franklin son ayudas para viajar y realizar estancias de investigación en Norteamérica en el marco de los Estudios Norteamericanos y de acuerdo con los siguientes objetivos:

1. Cooperar en la internacionalización de la UAH.
2. Ayudar a la formación de los investigadores de la UAH en Estados Unidos.
3. Formar a nuevos doctores en Estudios Norteamericanos con mención internacional.
4. Establecer contacto con universidades e instituciones norteamericanas
5. Iniciar la creación de la figura del “Investigador Franklin”.

Estas ayudas están dirigidas a profesores de la UAH y a alumnos del Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH.

4.5.2. BECAS DE INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN

El Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá destina fondos para la iniciación en la formación investigadora de alumnos de posgrado en el ámbito de los Estudios Norteamericanos.

En 2018 se convocarán dos ayudas dirigidas a alumnos de posgrado que estén interesados en iniciar una actividad investigadora sobre algún tema relacionado con los Estudios Norteamericanos en el Instituto Franklin-UAH. A través de esta convocatoria, se persiguen promover la iniciación y la formación básica en investigación científica y técnica, así como potenciar la creación de una comunidad científica en el ámbito de los Estudios Norteamericanos y la posible vinculación de los investigadores en formación como futuros investigadores del Instituto Franklin-UAH.



4.5.3. AYUDA NEBRIJA CREADORES

La Asociación HISPAUSA, en colaboración con el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá, convoca la ayuda Nebrija para fomentar la creación de nuevas obras en el marco de la Literatura Hispana en Estados Unidos. La ayuda consiste en una estancia de un mes en la sede de la Asociación (en el Colegio de Trinitarios. Universidad de Alcalá) para investigar/crear. La convocatoria está dirigida a autores de origen hispano afincados en los Estados Unidos, con al menos tres títulos publicados individualmente.

La dotación total de la ayuda asciende hasta un máximo de 2.000€ que serán gestionados por el Instituto Franklin-UAH para cubrir alojamiento y transporte, material de oficina, etc. También incluye la inscripción y el alojamiento en el Congreso Internacional de Literatura Chicana y Estudios Latinos.

Para poder optar a la ayuda será necesario ser miembro de pleno derecho de HISPAUSA en el momento de solicitarlas. Su disfrute es incompatible con cualquier otra ayuda financiada con fondos públicos o privados.

El adjudicatario deberá mencionar la ayuda recibida en las publicaciones que se deriven de su estancia en el Instituto Franklin-UAH.

La selección será realizada por una Comisión elegida a tal fin por la Junta Directiva de HISPAUSA y el Instituto Franklin-UAH. Para la elaboración de la relación priorizada la Comisión tendrá en cuenta los méritos académicos, científicos y profesionales de los/las solicitantes, así como la calidad del proyecto de investigación presentado y su viabilidad. Asimismo, la Comisión podrá solicitar el asesoramiento que considere oportuno a la hora de evaluar la calidad científica de los proyectos presentados. En el caso de que haya renuncias o bajas entre las primeras personas nominadas, la Comisión hará uso de la lista priorizada. El fallo de la Comisión es inapelable.

El receptor de la ayuda deberá crear una pieza que se publicará en la revista Camino Real.

Institut für
Franklin A.H.

Handwritten notes on a page from a notebook, partially visible under the blue cover. The text is illegible due to blurring and angle.



GRUPOS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS EN CURSO

5



ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

ESTUDIOS NORTEAMERICANOS

La actualidad de EE.UU.

Los latinos en EE.UU.

Humanidades

ESTUDIOS TRANSATLÁNTICOS

La presencia española en Norteamérica

La influencia de EE.UU. en España

Las relaciones comerciales entre los dos países

ESTUDIOS COMPARADOS

Los estudios sociales

Las relaciones culturales

El medio ambiente

5.1. ESTUDIOS NORTEAMERICANOS

5.1.1.

Modelos de simulación del cambio climático y su influencia sobre la vegetación potencial en la cuenca del Pacífico norteamericano, I: Modelización bioclimática

Investigador principal:

Manuel Peinado Lorca
Catedrático de Universidad. Departamento de Ciencias de la Vida,
Universidad de Alcalá

Miembros del grupo:

- Prof. Dr. José Alejandro Velázquez Montes. Investigador titular. Instituto de Geografía UNAM, México.
- Prof. Dr. José Delgadillo Rodríguez. Profesor-investigador titular, Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma de Baja California, México.
- Prof. Dr. José Ariel Ruiz Corral. Investigador titular de Agroclimatología y Sistemas de Información Geográfica. INIFAP-CIRPAC-C.E, México.
- Prof. Dr. Miguel Ángel Macías Rodríguez. Profesor-investigador titular B. Departamento de Ciencias Ambientales. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Universidad de Guadalajara, México.
- Prof. Dr. Joaquín Giménez de Azcárate Cornide. Profesor contratado doctor. Universidad de Santiago de Compostela.
- Prof. Dr. Gorgonio Ruiz Campos. Profesor-investigador titular, Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma de Baja California, México.
- Dr. Juan Luis Aguirre Martínez. Director técnico de la cátedra de Medio Ambiente. Universidad de Alcalá.
- Lic. Luis Monje Arenas. Director del Gabinete de Dibujo y Fotografía Científica. Universidad de Alcalá.
- Lic. José Alberto Larrán Sánchez. Técnico ambiental. Cátedra de Medio Ambiente. Universidad de Alcalá.
- Lic. Alejandro Aparicio Valenciano. Técnico ambiental. Cátedra de Medio Ambiente. Universidad de Alcalá.

Resumen del proyecto:

El conocimiento cada vez más detallado de la distribución de la vegetación sobre la Tierra, así como las modificaciones en el aspecto y composición de la vegetación potencial (VP), unidas a la cada vez mayor disponibilidad de datos climatológicos y de herramientas informáticas para su manejo y ordenación, están permitiendo abrir un nuevo campo de investigación: el planteamiento de escenarios futuros de cambios en la vegetación basados en las tendencias climáticas observadas en períodos recientes o basadas en las hipótesis de cambio climático (CC) planteadas por paneles de expertos, en particular por los cuatro modelos hipotéticos planteados por el IPCC.

El objetivo a medio plazo del proyecto que se presentó era estudiar la posible influencia del CC en la VP de la cuenca del Pacífico Norteamericano. Para alcanzar ese objetivo se plantearon dos fases: 1) Modelización bioclimática del territorio elaborada a partir del análisis de un número significativo de EM. 2) Elaboración de cuatro escenarios de cambios en la VP planteados mediante las cuatro hipótesis de variación térmica formuladas por el IPCC para los próximos decenios. El desarrollo de la primera fase es la que se planteó en el proyecto.

El impacto de los resultados del proyecto se pone de manifiesto, entre otros, por las 9 publicaciones en revistas de alto impacto (*Phytocoenologia*, *Plant Biosystems*, *Applied Vegetation Science*, *American Journal of Plant Sciences*, *Modern Applied Science*) realizadas en el transcurso del proyecto.

5.2. ESTUDIOS TRANSATLÁNTICOS

5.2.1.

Diccionario enciclopédico sobre la presencia española en el territorio de los actuales Estados Unidos (1512-1821)

Investigador principal:

José Antonio Gurpegui

Catedrático de Estudios Norteamericanos e investigador del Instituto Franklin-UAH

Resumen del proyecto:

IV Plan de investigación Innova-USA (2014-2016)

Financiación: 25.000€

www.espausa.com

El proyecto “Diccionario enciclopédico sobre la presencia española en el territorio de los actuales Estados Unidos (1512-1821)” consiste en la investigación y recopilación de información para elaborar una enciclopedia de la presencia española en Estados Unidos reuniendo a todos aquellos personajes históricos españoles, así como otros acontecimientos o actuaciones que hayan tenido relevancia en los actuales territorios de Estados Unidos entre los años 1512 a 1821.

Objetivos:

“Recuperar” un periodo histórico que tanto en España como en Estados Unidos se ha obviado tradicionalmente.

Elaborar una publicación (on-line) que pueda utilizarse como fuente de consulta en los centros educativos y para el público en general.

5.2.2.

Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América al norte y al sur del continente

Investigador principal:

Francisco Castilla Urbano. Departamento de Historia y Filosofía, Universidad de Alcalá

Miembros del grupo:

- Julio Seoane Pinilla. Departamento de Historia y Filosofía, Universidad de Alcalá.
- Jaime de Salas Ortueta. Departamento de Teoría del Conocimiento, Estética e Historia del Pensamiento. Universidad Complutense de Madrid.
- Juan Manuel Forte Monge. Departamento de Teoría del Conocimiento, Estética e Historia del Pensamiento. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen del proyecto:

El proyecto tiene por objeto el estudio comparativo entre la conquista y colonización del sur y centro del continente americano, a la que se atribuye una base premoderna, incluso medieval, y comprometida con un catolicismo de cruzada, con una fuerte tendencia a la mezcla racial y concepciones ideológicas comunitaristas donde la presencia indígena es importante, y la del norte, moderna, basada en la libertad de conciencia, con predominio del protestantismo en sus diversos credos, asentada sobre patrones comerciales y teorías de la propiedad individualistas, sin apenas cruce con los pueblos autóctonos.

El estudio de los discursos filosóficos y políticos legitimadores de ambos procesos no solo ha servido para la explicación de las distintas trayectorias de sus sociedades, sino que es la base de un análisis que se propone romper con mitos y tópicos forjados a lo largo de siglos.

Con el avance de la investigación, la comparación entre la conquista y la colonización de la América hispana y la del resto del continente, fundamentalmente anglosajona, ha ido ampliando su ámbito y, sin dejar de centrarse en los procesos y los discursos que los legitiman, más volcados en la ocupación de las tierras y el dominio de los individuos, se ha ido abriendo también a la imposición de creencias y costumbres, al uso de instrumentos e incluso a las discusiones científicas y sobre el carácter de las naciones colonizadoras. Igualmente, han sido objeto de atención los elementos de propaganda y respuesta ideológica de unas comunidades (indígenas, hispanas, anglosajonas) sobre otras, con especial atención a la “leyenda negra” antiespañola.

5.2.3.

Influencia de Estados Unidos en el desarrollo del radar en España

Investigador principal:

Francisco Manuel Saez de Adana Herrero. Instituto Franklin-UAH,
Universidad de Alcalá

Miembros del grupo:

- Francisco José Álvarez García. Departamento de Física y Matemáticas, Universidad de Alcalá.
- Xavier Roqué Rodríguez. Centro de Historia de la Ciencia, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Ana Romero de Pablos. Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC.

Resumen del proyecto:

Pese a la importancia que adquirió el radar en la Segunda Guerra Mundial y su posterior desarrollo tecnológico, esta tecnología ha sido a menudo ignorada por la mayoría de los estudios generales sobre la historia de la tecnología. Este hecho hace que el estudio del radar y su impacto social y cultural plantee preguntas que, pese a la bibliografía que existe sobre el tema, todavía estén sin respuesta. El objetivo de este proyecto es responder a alguna de ellas, especialmente a las que se refieren al papel que jugó Estados Unidos en el desarrollo del radar en España. En definitiva con este proyecto pretendemos poner en el centro de la investigación un artefacto como el radar y contribuir a estudiar la influencia que tuvo el intercambio científico con Estados Unidos en el desarrollo de esta tecnología; a analizar, desde la historia, las técnicas que circularon y las prácticas que introdujeron. Todo ello ayudará a profundizar y reflexionar sobre la relación que en el ámbito de la ciencia y la tecnología se produjo entre ambos países. Por último, el período tratado en el proyecto, los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, está poco tratado en la literatura por lo que supone una aportación importante a la historiografía en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

5.3. ESTUDIOS COMPARADOS

5.3.1.

Humanidades Ambientales “Relatos para el cambio”

Investigador principal:

Carmen L. Flys Junquera.

Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá

Miembros del grupo:

- Carmen Valero Garcés. Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.
- Esther Laso y León. Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.
- Irene Sanz Alonso. Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.
- Julia Barella Vigil. Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, Universidad de Alcalá.

Colaboradores:

- Diana Villanueva Romero. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Extremadura.
- Esther Rey Torrijos. Departamento de Filología Inglesa, Universidad Complutense de Madrid.
- Imelda Martín Junquera. Departamento de Filología Moderna, Universidad de León.
- José Manuel Marrero Henríquez. Departamento de Filología Hispánica, Clásica y Estudios Árabes, Universidad de Las Palmas.
- Juan Ignacio Oliva Cruz. Departamento de Filología Inglesa y Alemana, Universidad de La Laguna.
- Lorraine Kerslake. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Alicante.
- Margarita Carretero González. Departamento de Filología Inglesa y Alemana, Universidad de Granada.
- María Antonia Mezquita Fernández. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Valladolid.
- Montserrat López Mújica. Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.
- Purificación Bibiana Pérez Ruiz. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Madrid.
- Teófilo Sanz. Universidad de Burgos.
- Terry Gifford. Bath Spa University / Universidad de Alicante.
- María Isabel Pérez Ramos. Swedish Royal Institute of Technology (KTH).
- Jose Manuel Pedrosa. Universidad de Alcalá.

Resumen del proyecto:

El grupo de investigación GIECO pretende abordar el estudio de las relaciones entre los seres humanos y el medio ambiente desde el ámbito de las humanidades. Dichas relaciones se entienden de manera más específica como una más de las expresiones culturales de un pueblo. El punto teórico de partida del proyecto es la Ecocrítica. Esta teoría surge pues como respuesta y añadido al proyecto humanista contemporáneo, el cual ha considerado al ser humano como ente social además de individual, pero ha dejado de lado su estrecha relación e interdependencia con la naturaleza y los seres que la pueblan. Esta escuela ha alcanzado un cierto eco entre los investigadores norteamericanos, ingleses y alemanes, pero es todavía poco conocida en España.

5.3.2.

Liderazgo femenino: mujer y poder

Investigador principal:

Alicia Kaufman, Universidad de Alcalá

Miembros del grupo:

- Javier Alcázar Gonzáles-Albo. Universidad Carlos III.
- Carmen Daniel Robinson. Experta en Recursos Humanos y Socióloga.
- Idoia Gorroño Arregui. Universidad Carlos III.
- Mónica Gutiérrez. Aecop.
- Iván López Pardo. Universidad Carlos III.
- Ximena Muñoz Vivas. Instituto de Empresa.

Resumen del proyecto:

El objetivo central de este estudio consiste en hacer un diagnóstico de las barreras principales para acceder a la cumbre y las acciones que se emprenden para promover o no a otras mujeres a estos cargos. Se analizarán directivas del sector financiero y telecomunicaciones, así como mujeres políticas, detallando por orden de importancia los factores que han facilitado (o inhibido) su transición y de qué manera hacen redes o *lobby* para ayudar a que otras mujeres también accedan a los cargos más altos.

Se analizarán directivas del sector financiero y telecomunicaciones, así como mujeres políticas, detallando por orden de importancia los factores que han facilitado (o inhibido) su transición y de qué manera hacen redes o *lobby* para ayudar a que otras mujeres también accedan a los cargos más altos.

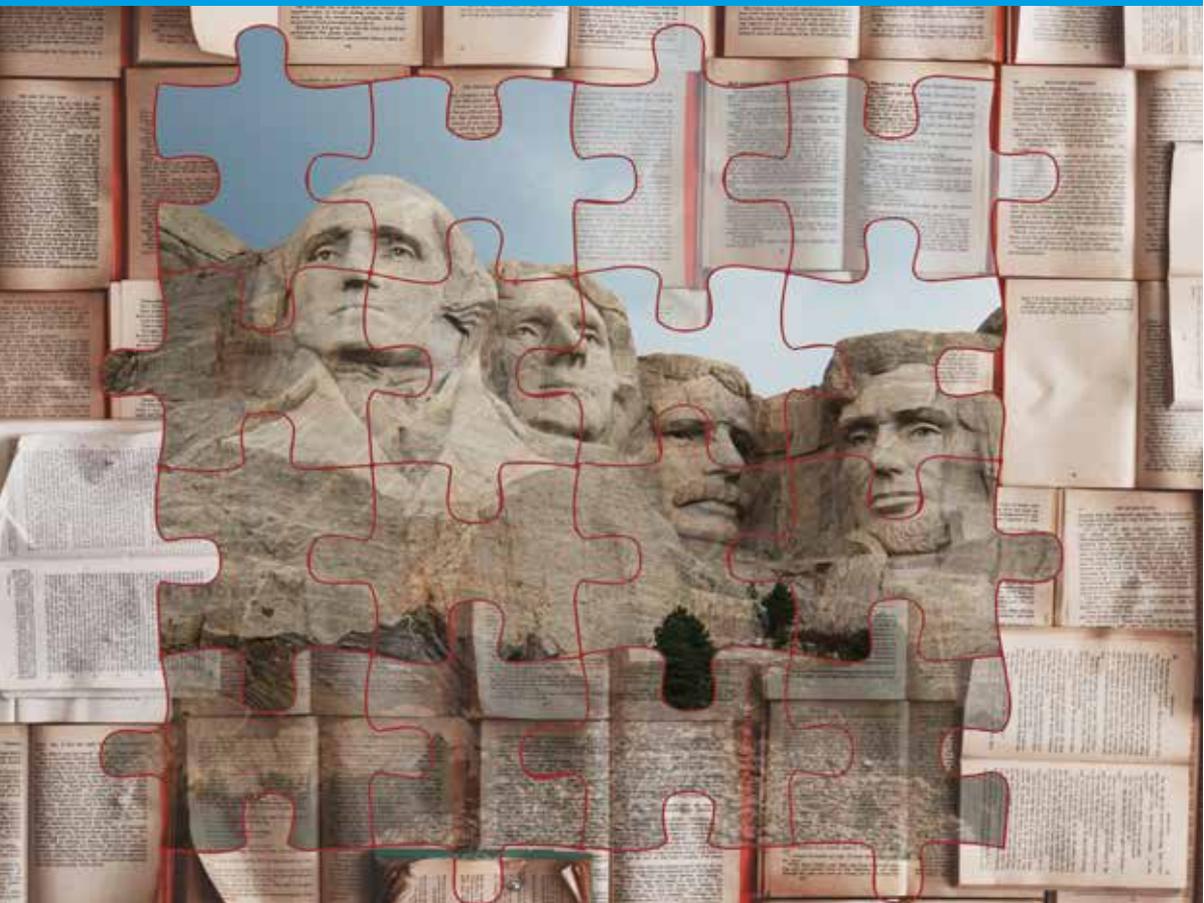
Se hará una comparación de hombres directivos (no políticos) para saber cuáles son los comportamientos predominantes en una situación análoga.



PROGRAMAS ACADÉMICOS

6

6.1. PROGRAMAS DE ESTUDIOS NORTEAMERICANOS



6.1. DOCTORADO

El Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos, organizado y promovido por el Instituto Franklin-UAH, e integrado dentro de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Alcalá, tiene como objetivo fundamental la formación investigadora de excelencia en el campo de los Estudios Norteamericanos. Además, el programa pretende contribuir a un conocimiento global de Norteamérica y promover una reflexión original sobre dicho territorio, especialmente los Estados Unidos de América.

En la actualidad contamos con 13 alumnos de doctorado que trabajan en temáticas de Política, Literatura, Estudios Comparados, Medios, Ecocrítica, y Relaciones España-EE.UU. Contamos con 7 directores y tutores de tesis y 4 codirectores.

6.2. MÁSTER

El Máster en Estudios Norteamericanos es un máster oficial impartido por la Universidad de Alcalá (UAH) y la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Está dirigido a cualquier estudiante graduado o licenciado de cualquier parte del mundo y disciplina con un nivel alto de inglés, y con una proyección de futuro investigadora y académica. Este máster se imparte en inglés, por lo que es obligatorio que los alumnos tengan el nivel C1 del MCER.

Este máster califica al estudiante como experto de la cultura, la política y la sociedad de los Estados Unidos, dentro de un marco interdisciplinario en torno a las Humanidades, las Ciencias Políticas, Económicas, Sociales e Históricas.

Proporciona, además, los cimientos ideales para la investigación y supone un complemento para trabajar en instituciones españolas, internacionales y norteamericanas, en sectores como el asesoramiento económico, el servicio exterior, los organismos internacionales, ONGs, medios de comunicación e instituciones culturales, planificación estatal y administración, educación para adultos y formación permanente, industria editorial, servicios bibliotecarios e instituciones universitarias y no universitarias, tales como organizaciones de financiación de investigaciones públicas o privadas, entre otras.

Alumnado:

En el curso 2016/2017 se graduaron 12 alumnos del Máster en Estudios Norteamericanos. En el curso académico actual 2017/2018 contamos con 24 estudiantes.

Profesores:

- Enrique Alonso García. Doctor en Derecho por la Universidad Complutense.
- Tom Byers. Doctor en Estudios Ingleses por la Universidad de Iowa.
- Julio Cañero. Director del Instituto Franklin-UAH y doctor en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá.
- Isabel Durán. Catedrática y vicerrectora de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid.
- James Flath. Doctor en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid.
- Pilar Gago. Doctora en Económicas por la Universidad Complutense de Madrid.
- Carmen Flys Junquera. Doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá.
- David García Cantalapiedra. Doctor en Ciencias Políticas y Sociología por la Universidad Complutense de Madrid.
- José Antonio Gurpegui. Catedrático de Estudios Norteamericanos de la Universidad de Alcalá.

6. PROGRAMAS ACADÉMICOS

- Sylvia Lyn Hilton. Catedrática de Historia de América en la Universidad Complutense de Madrid.
- Luisa Juárez. Doctora en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid.
- Eusebio de Lorenzo Gómez. Doctor en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid.
- Carmen Méndez. Doctora en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid.
- Jaime de Salas. Catedrático de Filosofía en la Universidad Complutense de Madrid.
- Eduardo Valls. Doctor en Filología Inglesa por la Universidad Complutense de Madrid.
- Pedro Rodríguez. Profesor asociado de Relaciones Internacionales en la Universidad Pontificia Comillas ICAI-ICADE y en la Universidad Complutense de Madrid.

Asignaturas:

- La Historia del Pueblo Estadounidense: Memoria e Identidad
- El Patrimonio Hispano (“La Hispanidad”) en los Estados Unidos
- Estudios Norteamericanos y Metodologías de Investigación
- El Pensamiento y la Tradición Política Estadounidense
- Culturas Visuales Estadounidenses
- Instituciones y Organizaciones: Significado y Función
- Los Estados Unidos Exportados: La Historia Social de la Americanización en el Mundo
- Autores y Textos de la Literatura Estadounidense
- Multiculturalismo: Expresiones Culturales Étnicas Estadounidenses
- Política Exterior Estadounidense
- Herencia Natural Estadounidense y Ecología: Historia, Política, Ciencia, Pensamiento y Cultura
- La Historia de los Estados Unidos como País de Inmigrantes
- Política Económica Estadounidense Interior y Exterior

6.2. PROGRAMA TEACH & LEARN IN SPAIN



El programa Teach & Learn in Spain es un programa que ofrece a estudiantes nativos de habla inglesa la oportunidad de realizar un máster especializado y ser auxiliar de conversación en un colegio bilingüe en la Comunidad de Madrid. El programa tiene un año de duración.

Estos másteres están diseñados para futuros profesionales, profesores y administradores que desarrollarán su carrera en un ambiente internacional en todos los niveles educativos (desde infantil hasta bachillerato). Proporcionan una base completa de los fundamentos históricos, teóricos y sociales de los programas de educación internacional. Incluyen aspectos culturales en el aula, inglés global en un contexto intercultural y gestión y liderazgo de centros en un entorno internacional.

Se estructuran en tres áreas diferenciadas: cursos, portfolio de experiencia y memoria fin de máster. Tienen un año académico de duración (9 meses), de septiembre a junio con una carga lectiva de 60 créditos ECTS (European Credit Transfer System).

Combinan las clases presenciales (viernes) con las clases virtuales (durante la semana).

6. PROGRAMAS ACADÉMICOS

Estos másteres propios de un año están acreditados por la Universidad de Alcalá, universidad pública reconocida por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte de España. Además se complementan con experiencia práctica en el aula en un colegio de Madrid como auxiliar de conversación, a través de la que el estudiante se pone en contacto con la diversidad social y cultural que hay en los colegios españoles hoy en día. En el curso académico 2017/2018 contamos con más de 150 alumnos registrados en los diferentes másteres del programa Teach & Learn in Spain.

Másteres:

- Máster en Educación Internacional.
- Máster en Educación Bilingüe y Multicultural.
- Máster en Aprendizaje y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera.
- Máster en Enseñanza.

Profesores:

- Julio Cañero. Universidad de Alcalá.
- José Antonio Gurpegui Palacios. Universidad de Alcalá.
- Matthew Johnson. Escuela Universitaria Cardenal Cisneros.
- Pedro Ángel Salido Gómez. Colegios Bilingües Cooperativos.
- Carmen Santamaría García. Universidad de Alcalá.
- Angela Sauciuc. Instituto Franklin-UAH.
- Jennifer Schmidt. The Cogent Construct.
- Iulia Vescan. Instituto Franklin-UAH.
- Bianca Vitaralu. Universidad de Alcalá.
- Marta Walliser. Instituto Franklin-UAH.
- Carlos Herrero. Instituto Franklin-UAH.
- Ana M^a Cestero Mancera. Universidad de Alcalá.
- Loreto Florián. Escuela Oficial de Idiomas de Madrid.
- Silvia Gumiel. Universidad de Alcalá.
- María Jesús Madrigal. Alcalingua-Universidad de Alcalá.
- Manuel Martí. Universidad de Alcalá.
- Zaida Núñez. Universidad de Alcalá.
- Florentino Paredes. Universidad de Alcalá.
- Ana María Ruiz. Universidad de Alcalá.
- María Sancho Pascual. Universidad Complutense de Madrid.
- Begoña Sanz Sánchez. Alcalingua-Universidad de Alcalá.
- Rosa María García-Barroso. Instituto Franklin-UAH.
- Anjouli Janzon. Universidad Autónoma de Madrid.
- Esperanza Cerdá. Universidad de Alcalá.

- Sarah Mackin.
- Valentina Ponasova.
- Priscila Ramos. Instituto Franklin-UAH.
- Anne de León.
- Javier Velerdas. Instituto Franklin-UAH.
- Antonio Fernández. Instituto Franklin-UAH.

Instituciones educativas con las que el Instituto Franklin-UAH colabora:

- Colegios pertenecientes a la Unión de Cooperativas de Enseñanza de Trabajo Asociado de Madrid (UCETAM).
- Aquinas American School.
- Colegio Europeo Aristos.
- Colegio Gamo Diana.
- Colegio Internacional Santo Tomás de Aquino.
- Colegio Liceo Cónsul.
- Colegio Logos.
- Colegio Lope de Vega.
- Colegio Ntra. Sra. de las Nieves.
- Trinity College.

Para el próximo curso 2018/2019 también ofertaremos los nuevos programas:

- Máster en Educación Especial en un Contexto Bilingüe.
- Máster en Gestión de Centros Escolares.

6.3. PROGRAMAS ESTUDIOS DE GRADO



6.3.1. STUDY ABROAD IN SPAIN PROGRAM

El programa Study Abroad in Spain del Instituto Franklin-UAH surge en 1987 con el objetivo de fomentar una colaboración académica entre España y Estados Unidos a través de programas docentes especializados.

En el año 2017 contamos con un total de 345 alumnos en los programas de primavera, verano y otoño.

Se oferta este programa en colaboración con las siguientes universidades y la institución CIEE:

- Auburn University
- Butler University
- Colorado State University
- Columbia College
- Hampden-Sydney College
- Illinois State University
- Long Island University,
- Rider University
- Slippery Rock University
- Southern Illinois University
- St. Mary's University
- Stony Brook University
- The College of New Jersey
- Illinois State University
- University of Pittsburgh
- Long Island University
- University of West Georgia
- The University of Arizona
- The University of Oklahoma
- The University of Tennessee at Chattanooga
- University of Calgary (CAN)
- University of Central Florida
- University of Central Missouri
- University of North Florida
- University of Pittsburgh
- University of Wisconsin-Milwaukee
- Villanova University
- University of Central Missouri
- Stony Brook University
- Southern Illinois University
- Hampden-Sydney College
- Calgary University

6.3.2. INTERNATIONAL STUDIES PROGRAM

El Programa de Estudios Internacionales es un programa de grado que ofrece el Consorcio de Estudios Transatlánticos (CTSS) en colaboración con el Instituto Franklin-UAH.

Su objetivo fundamental es promover el conocimiento y la comprensión de las relaciones históricas, culturales, políticas, económicas y sociales de ambos lados del océano Atlántico. Tiene un carácter internacional ya que participan profesores y estudiantes procedentes de distintas universidades del mundo. Los cursos exploran una temática específica desde una perspectiva internacional y además, al desarrollarse en España, los participantes pueden vivir una experiencia de inmersión conociendo en profundidad las costumbres, tradiciones, lengua y cultura del país.

Se compone de 3 cursos por bloque, de los que el estudiante debe elegir uno. Todos los estudiantes, además se matricularán del curso “Introducción a España”. Se imparten en inglés y tienen una duración de aproximadamente un mes cada uno y se enseñan de forma consecutiva para facilitar la estancia de los estudiantes.

En el año 2017 contamos con 19 alumnos en este programa.

Las universidades asociadas al Consorcio de Estudios Transatlánticos (CTSS) son:

- Ball State University (EE.UU.)
- Keuka College (EE.UU.)
- Linnaeus University (Suecia)
- Texas State University (EE.UU.)
- Universidad de Alcalá (España)
- University of Central Missouri (EE.UU.)
- University of Dubuque (EE.UU.)
- University of South Wales (Reino Unido)
- University of South Dakota (EE.UU.)
- Western Carolina University (EE.UU.)
- The City College of New York (EE.UU.)
- Tomsk University (Rusia)

6. PROGRAMAS ACADÉMICOS

Su misión es promover la investigación especializada en el ámbito de las ciencias sociales y las relaciones internacionales desde una perspectiva transatlántica. Este programa académico se ofrece únicamente en primavera y es el resultado de las investigaciones realizadas por los profesores de los distintos centros asociados y por ello siempre incluye cursos y temas de gran actualidad.

Asimismo, el CTSS, en colaboración con el Instituto Franklin-UAH, organiza cada otoño un congreso internacional anual con objeto de promover la investigación, el diálogo y el debate en estas áreas, explorando las nuevas tendencias y retos que se plantean en las relaciones transatlánticas.

Cursos:

- *Introducción a España*

Bloque 1

- *Relaciones de seguridad transatlántica tras la conclusión de la Guerra Fría.* Dr. Andrzej Podraza, Catholic University of Lublin (Polonia)
- *Psicología Intercultural.* Dr. Michael Havey, Eastern Illinois University (EUA)
- *Reflexión creativa para un mundo mejor.* Dr. Michelle Michael, University of Central Missouri (EUA)

Bloque 2

- *Democracia y Democratización en el Siglo XXI: Progreso y Problemas.* Dr. Daniel Silander, Linnaeus University (Suecia)
- *Toma de Decisiones Policiales.* Dr. Michael Hulderman, Missouri Southern State University (EUA)
- *En Busca del Duende: el Escritor Americano en España.* Dr. Jenny Molberg, University of Central Missouri (EUA)

Bloque 3

- *Derecho Comparado.* Dr. James Staab, University of Central Missouri (EUA)
- *Teoría Social.* Dr. Alice Oleson, University of Dubuque (EUA)
- *Alfabetización Cultural: un Enfoque Transformativo.* Dr. Dawa Lisa Butterfield y Dr. Ann Powell-Brown, University of Central Missouri (EUA)



TESIS DEFENDIDAS

7



7.1. Título: **The Rebel of Chicano Cinema: El cine de Robert Rodriguez en la era transnacional**

Fecha: 24 de marzo de 2017

Doctorando: Noelia Gregorio Fernández

Director/es: Dr. Julio Cañero Serrano y Dra. María del Mar Azcona Montoliu

Tribunal: Dr. Carmen Flys Junquera (Universidad de Alcalá), Dr. José Manuel Estévez Saa (Universidad de A Coruña), Manuel Martín-Rodríguez (UC Merced- University of California)

Sinopsis: Esta tesis doctoral explora una selección de películas del director Robert Rodriguez desde una perspectiva transnacional. En ella, se parte de una hipótesis que formula que el cine de Robert Rodriguez adquiere un nuevo valor bajo la perspectiva del transnacionalismo, en concreto a través de la interrelación entre el mundo chicano/hispano y el anglo-estadounidense presente en su obra. Así, esta investigación ilustra cómo el cine de Rodriguez se apropia de las convenciones de Hollywood a la vez que evoca firmemente los postulados chicanos, lo que ofrece un panorama renovador de la latinidad en el cine estadounidense que conduce al denominado “nuevo cine chicano”.



7.2. Título: La política exterior antinarcóticos de los Estados Unidos en la era neoconservadora y su impacto en la consolidación de la democracia y el Estado de derecho en México

Fecha: 13 de septiembre de 2017

Doctorando: Sergio Alberto Cervantes

Director/es: Dr. Julio Cañero Serrano y Dr. Juan Manuel Sandoval Palacios

Tribunal: Dr. José Antonio Gurpegui Palacios (Universidad de Alcalá), Dr. José Manuel Estévez-Saá (Universidade da Coruña) y Dr. Alberto Priego Moreno (Universidad Pontificia Comillas)

Sinopsis: El objetivo de esta investigación es el estudio del impacto que ha tenido la política exterior antinarcóticos de los Estados Unidos a lo largo del siglo XX en México. Se pone un particular énfasis en la influencia que tuvo el pensamiento neoconservador a partir de los 80s para endurecer las medidas punitivas por el lado de la oferta de las drogas. Los Estados Unidos impusieron el concepto de Guerra contra Las Drogas en México y ello trajo consigo un severo deterioro de la incipiente democracia y Estado de derecho en México, que se agravó con la aplicación de un nuevo paradigma económico conocido como neoliberalismo. Finalmente la Guerra contra las Drogas cayó en un juego de simulaciones practicado por estos dos Estados, pues obtuvieron todo menos el fin del narcotráfico. Con el pretexto de la lucha contra las drogas, Estados Unidos le arrancó a México grandes concesiones económicas y políticas; el Estado mexicano, a su vez, la utilizó para seguir sosteniendo en el poder, mediante la violencia, el miedo y el terror, a una clase política corrupta y fraudulenta.



7.3. La Prensa Norteamericana ante el Holocausto: ¿Testigo o cómplice?

Fecha: 19 de septiembre de 2017

Doctorando: Alicia Ors Ausín

Directora: Dra. Luisa Juárez

Tribunal: Dra. Carmen África Vidal Claramonte (Universidad de Salamanca), Dr. José Antonio Gurpegui Palacios (Universidad de Alcalá) y Dr. Sergio Mena Muñoz (Universidad de Castilla La Mancha)

Sinopsis: Esta tesis doctoral analiza la cobertura informativa realizada por los diarios norteamericanos *The New York Times*, *Daily Boston Globe*, *Jewish Telegraphic Agency*, *Los Angeles Times*, *Seattle Times*, *The Dearborn Independent* y *Free World* sobre el Holocausto.

Las conclusiones revelan cómo este hecho trágico fue tratado de forma escasa y discreta, a pesar de su gravedad. De la misma forma, se analiza comparativamente la información contenida en cada uno de los diarios, utilizando filtros de búsqueda relacionados con las palabras “extermination” y “Jew” que permiten encontrar noticias de una importancia vital, que no generaron ninguna respuesta desde el ámbito diplomático y político. En este sentido, queda reflejado el trabajo continuo que, desde las organizaciones judías más influyentes, se realizó para que las peticiones de ayuda llegaran a los estamentos norteamericanos con capacidad de maniobra. Finalmente, se hace un breve repaso por otros casos de genocidio más actuales que no se trataron con la profundidad y contextualización requeridas.

7.4. La mujer Latina en las novelas de Julia Álvarez: tradición y modernidad

Fecha: 20 de septiembre de 2017

Doctorando: Xavier Bocquier Leplain

Director: Dr. José Antonio Gurpegui

Tribunal: Dr. Julio Cañero Serrano (Universidad de Alcalá), Dra. María del Mar Ramón Torrijos (Universidad de Castilla La Mancha) y Dr. Andrew Samuel Walsh (Universidad Pontificia Comillas)

Sinopsis: La presente investigación parte del lugar fundamental ocupado por Julia Álvarez dentro de la literatura hispana en Estados Unidos y más aún dentro de la “Latina Literature”. Se basa sobre un análisis estructural y temático de sus cinco novelas de ficción para un público adulto: *How the García Girls Lost Their Accents* (1991), *In the Time of the Butterflies* (1994), *¡Yo!* (1997), *In the Name of Salomé* (2000) y *Saving the World* (2006). Está enfocada sobre aspectos comunes entre las novelas en la manera de abordar los roles de género y de representar a la mujer latina y se basa sobre la hipótesis de trabajo siguiente: “La modernidad de las mujeres latinas en las novelas de Julia Álvarez conlleva un distanciamiento con la tradición. Este distanciamiento las hace más libres a la vez que genera problemas identitarios en ellas”.

Se valoró la validez de esta hipótesis a través de cuatro grandes ejes de trabajo. Los resultados encontrados permitieron validar parcialmente la hipótesis de trabajo inicial. En *How the García Girls Lost Their Accents* y *¡Yo!*, se pudo comprobar que la crisis identitaria de las protagonistas estaba en efecto vinculada a un distanciamiento con la tradición mientras que en *In the Time of the Butterflies* e *In the Name of Salomé* se debía más bien a una conexión estrecha de las heroínas con la familia y con el pasado. En *Saving the World*, se observó que la heroína estaba en crisis por verse atrapada en una vida tradicional y que aspiraba a sentirse más libre.





PUBLICACIONES

8

8.1. REVISTA CAMINO REAL. ESTUDIOS DE LAS HISPANIDADES NORTEAMERICANAS

Camino Real. Estudios de las Hispanidades Norteamericanas es una revista académica con una periodicidad anual que cuenta con un consejo de evaluación externo y anónimo. Se trata de una publicación interdisciplinar y de referencia que reúne artículos en distintos ámbitos relacionados con el mundo hispano en los Estados Unidos. Cuenta con una tirada de 150 ejemplares por cada publicación, cuya distribución es de un 80% en Estados Unidos.

Los colaboradores de la revista y los miembros de sus comités son académicos de reconocido prestigio procedentes de universidades norteamericanas y españolas. Los artículos publicados están incluidos en las bases de datos de referencia como: MLA “Master List of Periodicals”; DICE, ISOC, LATINDEX (Sistema Regional de Información para las revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal); y Dialnet, entre otras.

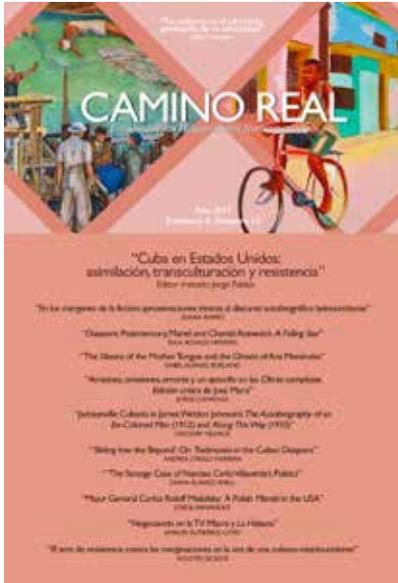
Comité asesor: María Jesús Buxó (Universidad Central de Barcelona), María Herrera-Sobek (University of California at Santa Bárbara), Nicolas Kanellos (University of Houston), Eusebio Mujal-León (Georgetown University) y Silvio Torres-Saillant (Syracuse University).

Comité de redacción: Gilberto Cárdenas (Notre Dame University), Isabel Durán (Universidad Complutense de Madrid), Alicia Gaspar de Alba (University of California, Los Angeles), Jesse Hoffnung-Garskof (University of Michigan), Francisco A. Lomelí (University of California at Santa Bárbara), Manuel Martín-Rodríguez (University of California, Merced), Glenn Martínez (University of Texas), Lisandro Pérez (Florida International University), Clara Rodríguez (Fordham University), Virginia Sánchez-Korrol (City University of New York), Federico Subervi (Kent State University) y Ramona Hernández (CUNY).

Comité editorial: José Antonio Gurpegui (editor), Julio Cañero y Cristina Crespo (editores adjuntos), José Pablo Villalobos (coordinador de reseñas), Cristina Stolpovschil (coordinadora editorial) y Irene Moreno Acevedo (asistente editorial).

ISSN: 1889- 5611.

En el año 2017 se publicó el Vol. 8 Núm. 12, un monográfico que explora la presencia cubana en los Estados Unidos.



El origen de la presencia cubana en los Estados Unidos se fecha en los orígenes del siglo XIX, los primeros exiliados e inmigrantes, buscando refugio económico y político, comenzaron a asentarse en las principales ciudades estadounidenses de la costa Este. Es en la segunda mitad del siglo XX cuando comienzan a aparecer seminales estudios de contenido académico realizados en primer lugar por sociólogos e historiadores y más tarde por literatos analizando la aculturación que experimentaron aquellos tempranos exiliados, y en fechas más recientes estudiando lo que se ha conocido como la generación 1.5 y los ABC (American Born Cuban) o CBA (Cuban Born American). En este número de Camino Real se estudian y analizan distintos aspectos relacionados con la importante presencia cubana en Estados Unidos durante sus dos siglos de historia prestando especial atención a la “resistencia” y/o “adaptación” de los cubanos a la cultura estadounidense.

Ensayos:

- Eliana Rivero. “En las márgenes de la ficción: aproximaciones étnicas al discurso autobiográfico latinounidense” (13-28).
- Raúl Rosales Herrera. “Diasporic Postmemory, Mariel and Chantel Acevedo’s A Falling Star” (29-46).
- Isabel Alvarez Borland. “The Silence of the Mother Tongue and the Ghosts of Ana Menéndez” (47-62).
- Jorge Camacho. “Versiones, omisiones, errores y un apócrifo en las Obras completas. Edición Crítica de José Martí” (63-78).
- Gregory Helmick. “Jacksonville Cubanía in James Weldon Johnson’s The Autobiography of an Ex-Colored Man (1912) and Along This Way (1933)” (79- 98).
- Andrea O’Reilly Herrera. “Sliding Into the Beyond’: On Testimonio in the Cuban Diaspora” (99-114).
- Diana Álvarez Amell. “The Strange Case of Narciso: Cirilo Villaverde’s Politics” (115-132).
- José B. Fernández. “Major General Carlos Roloff Mialofsky: A Polish Mambí in the USA” (133-148).
- Amauri Gutiérrez-Coto. “Negociando en la TV: Miami y La Habana” (149-166).

Entrevistas:

- Aitor Ibarrola Armendariz. “Privileged Subject / Observer of Cuban-American Relations and Migration Dynamics: A Conversation with Rubén G. Rumbaut” (185-200).
- Iván Acosta. “Las cuatro estaciones del Centro Cultural Cubano de Nueva York” (201-220).

Creación literaria:

- Roberto G. Fernández. “The Big Bang” (221-226).
- Ana Menéndez. “Big House in LA Sagüesera” (227-234).

Reseñas:

- Magdalena L. Barrera. “Inés Hernández-Ávila y Norma Elia Cantú, eds. *Entre Guadalupe y Malinche: Tejanas in Literature and Art*” (235-236).
- Pedro Cebollero. “Manuel M. Martín Rodríguez. Cantas a Marte y das batalla a Apolo: Cinco estudios sobre Gaspar de Villagrà” (237-238).
- Édgar Cota-Torres. “Benny J. Andrés Jr. *Power and Control in the Imperial Valley: Nature, Agribusiness, and Workers on the California Borderland, 1900-1940*” (239-240).
- Margarita López López. “Mario T. García. *The Latino Generation: Voices of the New America*” (241-243).
- Richard More. “Frank de Jesús Acosta y Henry A.J. Ramos, eds. *Latino Young Men and Boys in Search of Justice: Testimonials*” (244).
- Nuria Morgado. “Luis Alberto Ambroggio. *Todos somos Whitman/We Are All Whitman*” (245-246).
- José Antonio Rodríguez. “Julie Sophia Paegle. *Twelve Clocks*” (247-248).
- Ann Rosen. “Hipólito Acosta y A.J. Irwin. *The Hunt for Maan Singh*” (249-250).
- Dexter Zavalza Hough-Snee. “Celia López-Chávez. *Epics of Empire and Frontier: Alonso de Ercilla and Gaspar de Villagrà as Spanish Colonial Chroniclers*” (251).

8.2. REVISTA *TRIBUNA NORTEAMERICANA*

Se trata de una publicación de difusión con base científica sobre la actualidad de Estados Unidos en temas relacionados con la política, economía, sociedad y cultura. Cuenta con una tirada de impresión de 500 ejemplares por número.

Asimismo, a través de la colaboración con la Fundación Consejo España-Estados Unidos, la revista incluye una sección que lleva por título “La historia de” y que cuenta la experiencia de una empresa española (patrona de la Fundación) en Estados Unidos.

Comité editorial: José Antonio Gurpegui (editor), Cristina Crespo (editora adjunta), Laura Álvarez Trigo (edición de textos) y David Navarro (diseño y maquetación).

ISSN: 1889-6871.

La revista *Tribuna Norteamericana* se distribuye entre instituciones españolas y estadounidenses fuera y dentro de España como el Congreso de los Diputados, la Embajada de España en Washington y distintos consulados españoles en EE.UU. También se distribuye entre medios de comunicación, empresarios y, por acuerdos puntuales, en lugares como la sala VIP de Iberia en el aeropuerto Adolfo Suárez Madrid-Barajas.

En 2017 se han publicado 2 ejemplares de la revista dedicados a distintos temas de interés:

Nº 25: “Escenario Internacional” (octubre 2017)



El ejemplar incluye los siguientes artículos:

- “Trump, un OVNI inesperado”. [Inocencio Arias](#).
- “La OTAN y los EE.UU.: un futuro oscuro”. [Alberto Priego](#).
- “Trump y una América Latina en transformación: de la política de muro a la estrategia de sustitución”. [Gustavo Palomares Lerma](#).
- “Trump 2.0 y Rusia en un teatro multipolar con sombras chinas”. [Rubén Ruiz Ramos](#).

Nº 24: “La Administración Trump” (junio 2017)



El ejemplar incluye los siguientes artículos:

- “La historia de... Acciona en EE.UU.”. [Joaquín Mollinedo](#).
- “Donald J. Trump y el mundo: una relación conflictiva”. [Javier Rupérez](#).
- “El impeachment latente”. [Vicente Vallés](#).
- “El menguante círculo de confianza de Trump”. [Dori Toribio](#).
- “Todos los generales del presidente”. [Pedro Rodríguez](#).
- “Perspectivas de las relaciones EE.UU.-Rusia en la Administración Trump”. [Javier Morales](#).

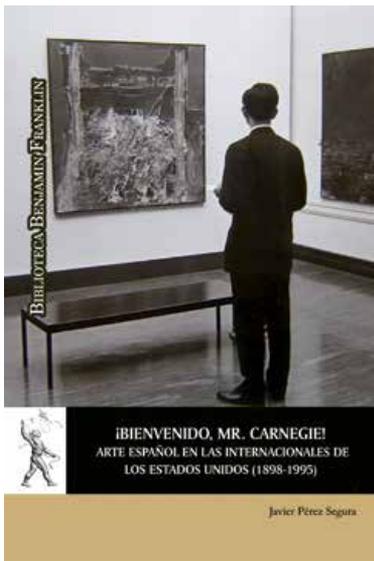
8.3. COLECCIÓN “BIBLIOTECA BENJAMIN FRANKLIN”

La Biblioteca Benjamin Franklin nace con el propósito de cumplimentar la misión fundamental del Instituto Franklin-UAH; esto es, servir de plataforma comunicativa, cooperativa, y de unión entre España y Norteamérica, con el objetivo de promover el conocimiento mutuo.

Los títulos publicados en esta colección incluyen análisis, ensayos, obras colectivas, etc. que tratan algún aspecto relacionado con los Estudios Norteamericanos correspondientes a las distintas áreas de conocimiento investigadas en el Instituto.

¡Bienvenido, Mr. Carnegie! Arte español en las Internacionales de Estados Unidos (1898-1995)

Autor: Javier Pérez Segura



A miles de kilómetros se escribió una narración hasta ahora desconocida del arte español contemporáneo. En la ciudad de Pittsburgh (Pensilvania) el mogul de la industria del acero, Andrew Carnegie, decidió financiar desde 1896 un sistema de acceso a la cultura para el pueblo americano, que incluía un museo y, de forma periódica, una exposición donde se enseñara lo mejor del arte moderno occidental: las Internacionales. El arte español fue protagonista en muchas de esas ediciones, con el éxito de Zuloaga, Anglada Camarasa, Picasso, Dalí, Miró, Solana, Caviedes, Tàpies, Canogar, Feito, Saura, Rivera, Chillida, Susana Solano, Juan Muñoz o Cristina Iglesias, entre otros. Este libro analiza la trayectoria de más de un centenar de artistas españoles, así como su recepción en los media y en el sistema de galerías y museos estadounidenses. Fue un proceso que culminó con la plena integración de nuestro arte en la escena internacional, superando por fin los tópicos y complejos del pasado.



Cine e imaginarios sociales en el Hollywood de la era Bush (2001-2009)

Autor: Samuel Neftalí Fernández Pichel



Según algunos estudios, los acontecimientos del inicio del nuevo siglo suponen un cambio dramático en la naturaleza de las ficciones de la cultura popular estadounidense. El presente volumen explora las elaboraciones socio-imaginarias ofrecidas por el cine de Hollywood durante el doble mandato neoconservador de George W. Bush en su intento por construir (“dar sentido”) y, al mismo tiempo, reflejar los dilemas afrontados por la sociedad de Estados Unidos. El texto ofrece, en primer lugar, una breve introducción teórica al ámbito de los imaginarios sociales y la crítica de las ideologías. Tras ello, se presenta una visión panorámica de la producción cinematográfica del período en íntima relación con aspectos derivados de la historia cultural de la nación norteamericana. La tercera y más extensa sección de la investigación se concentra, por último, en el análisis intensivo de cuatro filmes representativos de los dilemas sociales, políticos y culturales experimentados por los Estados Unidos en la primera década del siglo XXI.

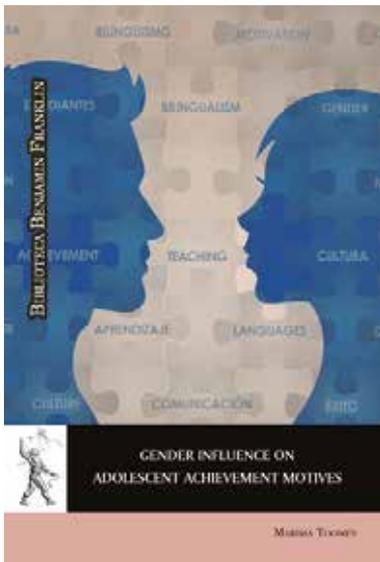
ACHIEVEMENT

TEACHING

CULTURA

Gender Influence on Adolescent Achievement Motives

Autor: Marissa Toomey

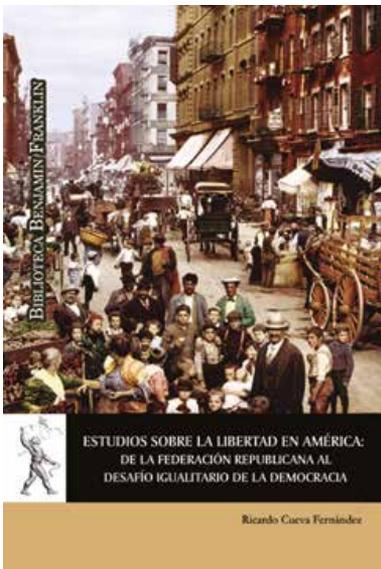


El objetivo de este estudio es describir si el género de los estudiantes adolescentes puede ser un factor de influencia en la motivación de sus actitudes hacia los logros académicos o las aspiraciones profesionales. Se estudia la hipótesis de que las mujeres se ven más fuertemente influenciadas por factores de motivación intrínsecos, como el auto-concepto y auto-regulación académica, que los hombres, quienes pueden tener más tendencia a buscar motivación en fuentes externas. El estudio compara las respuestas a una encuesta de 327 estudiantes de secundaria. En el cuestionario, se les pregunta a los estudiantes acerca de una serie de indicadores relacionados con cómo se perciben a sí mismos en términos de su contexto sociocultural, cómo ven el éxito y qué aspiraciones personales tienen en el ámbito académico. A través del proceso de comparar variables que han suscitado respuestas muy diferentes según el género de los estudiantes, podemos sugerir que las estudiantes adolescentes derivan más su motivación de factores intrínsecos, como el deseo de ser respetadas y el sentimiento de competencia. Además, los resultados también indican que las mujeres reconocen que el género influencia los retos a los que se enfrentan a la hora de lograr sus objetivos, tanto en la escuela secundaria como al alcanzar otro tipo de aspiraciones en el futuro.



Estudios sobre la libertad en América: de La Federación Republicana al desafío igualitario de la democracia

Autor: Ricardo Cueva Fernández



Los estudios contenidos en este volumen reúnen una investigación sobre el concepto de libertad en la temprana república estadounidense, y abarcan un período que va desde la etapa colonial hasta la guerra de Secesión. Por tanto, cubre algo más de un siglo en el que diversas corrientes, pensadores y políticos pretendieron dar un sesgo específico y novedoso a la construcción institucional de aquel país, y que superara también modelos del pasado. Pese a tales propósitos, de los que su ejemplo más señero quizás fuera El Federalista, la asunción de la esclavitud pronto pondría de manifiesto las deficiencias del sistema. La imbricación de Estados Unidos en el mercado mundial en medio del fragor de las luchas sociales provenientes de la Europa del siglo XIX y de sus propias tensiones internas, territoriales e ideológicas, supondría una crisis que solo podría superarse tras un inevitable enfrentamiento bélico.

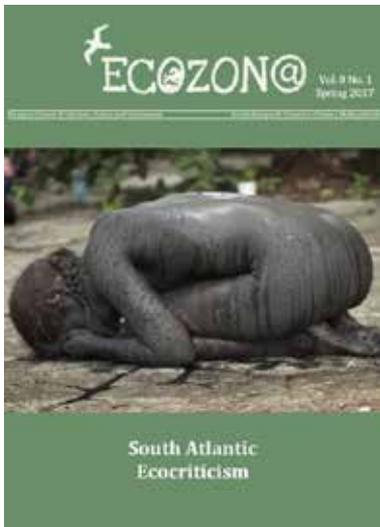
8.4. ECOZON@

Vol 8, No 2 (2017): *Green Computer and Video Games*

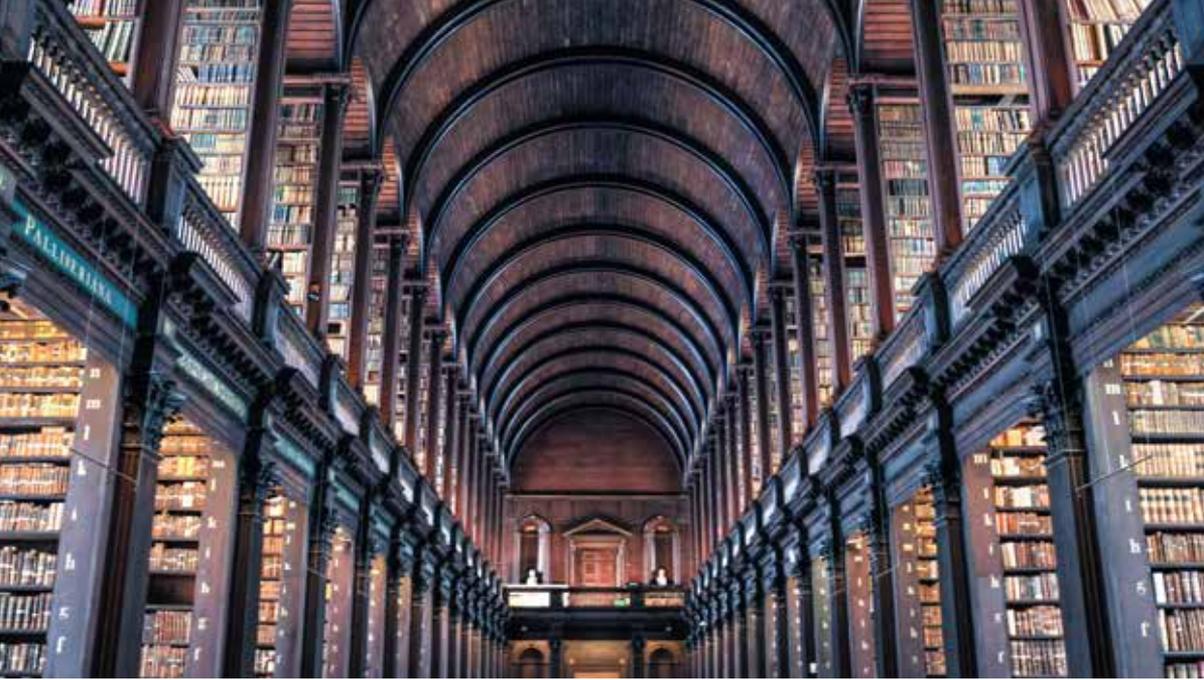


Este número cuenta con una primera sección de once artículos académicos con un editorial a cargo de Axel Goodbody de la Universidad de Bath; una segunda sección encabezada por el editorial de Serenella Iovino, Universidad de Turín, de arte y escritura creativa con un total de cinco firmas; y una sección final de reseñas de libros con seis artículos.

Vol 8, No 1 (2017): *South Atlantic Ecocriticism*



Encabezado por el editorial de Axel Goodbody, este número cuenta con un total de diez artículos académicos; en la segunda sección, de arte y escritura creativa, bajo el editorial de Serenella Iovino, se presentan cinco trabajos; y, finalmente, el último apartado incluye seis reseñas de libros.



PRODUCCIÓN INVESTIGADORA

9

9.1. LIBROS EN AUTORÍA

Cañero Serrano, J. (2017). *Literatura chicana. La experiencia colonial interna en las obras de Rudolfo Anaya*. Madrid, España: Los Libros de la Catarata SL.

Moreno Fernández, F. (2017). *A Framework for Cognitive Sociolinguistics*. Londres, Reino Unido; New York, Estados Unidos: Routledge.

9.2. LIBROS EDITADOS

Cañero Serrano, J. (Ed.). (2017). *North America and Spain: Transversal Perspectives*. New York, Estados Unidos: Escibana Books.

Cestero Mancera, A. M. y Moreno Fernández, F. (Eds.). (2017). *Procesos de variación y cambio en el español de España. Estudios sobre el corpus PRESEEA. LinRed. XV*. Alcalá de Henares, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.

9.3. CAPÍTULOS DE LIBROS

Cañero Serrano, J. (2017). Tendiendo puentes, compartiendo conocimientos. En Fonseca V. y Rosales J. (Eds.), *Spanish Perspectives on Chicano Literature: Literary and Cultural Essays* (pp. 109-125). Columbus, Ohio, Estados Unidos: The Ohio State University Press.

Cañero Serrano, J. (2017). El español en Estados Unidos y otros vínculos hispano-estadounidenses. En Cañero Serrano, J. (Ed.), *North America and Spain: Transversal Perspectives* (pp. 9-21). Nueva York, Estados Unidos: Escibana Books.

Crespo Palomares, C. (2017). La politización de la política exterior española en sus relaciones con Estados Unidos: del antiamericanismo al proatlantismo. En Cañero Serrano, J. (Ed.), *North America and Spain: Transversal Perspectives* (pp. 138-150). Nueva York, Estados Unidos: Escibana Books.

Flys, C. (2017). La Tierra: Sense of Place in Contemporary Chicano Literature. En Fonseca V. y Rosales J. (Eds.), *Spanish Perspectives on Chicano Literature: Literary and Cultural Essays* (pp. 139-154). Columbus, Ohio, Estados Unidos: The Ohio State University Press.

Mezquita Fernández, M. A. (2017). Ecocrítica en la ficción criminal: terrorismo medioambiental en Zia Summer y Jemez Spring de Rudolfo Anaya. En Sánchez Zapatero, J. y Martín Escribà, A. (Eds.), *El género negro. La globalización del crimen*.

Literatura, cine y nuevos medios (pp. 349-356). Santiago de Compostela, España: Editorial Andavira.

Moreno Fernández, F. y Paredes, F. (2017). La enseñanza de la fonética. En Cestero Mancera, A. M. y Penadés Martínez, I. (Eds.), *Manual del profesor de ELE* (pp. 109-154). Alcalá de Henares, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.

Moreno Fernández, F. (2017). Variedades del español y su enseñanza en ELE. En Cestero Mancera, A. M. y Penadés Martínez, I. (Eds.), *Manual del profesor de ELE* (pp. 357-406). Alcalá de Henares, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.

Moreno Fernández, F. (2017). Sociolingüística de la globalización. En Olímpio de Oliveira Silva, M. E. y Penadés Martínez, I. (Eds.), *Investigaciones actuales en Lingüística. Vol. I. Sobre la Lingüística y sus disciplinas* (pp.117-138). Alcalá de Henares, España: Servicio de Publicaciones de la Universidad de Alcalá.

Peinado, M., Aguirre, J. L., y Aparicio, A. (2017). The Iberian Ranges and Highlands. En Loidi, J. (Ed.), *The Vegetation of the Iberian Peninsula* (pp. 439-512). Springer International Publishing.

Sanz, T. (2017). Marguerite Yourcenar's Ecological Thinking. Wilderness, Place-Connectedness, Biocentrism and Ethic of Care. En Finch-Race D. A. y Posthumus S. (Ed.), *French Ecocriticism: From the Early Modern Period to the Twenty-First Century* (pp. 137-151). Frankfurt, Alemania: Peter Lang Edition.

9.4. ARTÍCULOS EN REVISTAS

Aguirre, J. L., Talabante, C., Aparicio, A. y Peinado, M. (2017). Phytosociological, structural and conservation analysis of the habitats of Dupont's lark in Europe. A phytosociological survey applied to the conservation of an endangered species. *Plant Biosystems*, Vol. 0(0), 1-18. doi: 10.1080/11263504.2017.1403393.

Cañero Serrano, J. (2017). Memorias, Reflexiones y Conjeturas de un español en Califas. *Ventana Abierta. Revista Latina de Literatura, Arte y Cultura*, vol XIII-XIV(39-41), 145-150.

Carretero, M. (2017). Environmental humanities. A report on a seminar in Spain. *The Ecological Citizen*, vol 1(1), 87-88.

- Castilla Urbano, F. (Spring 2017). Pasiones barrocas, razones ilustradas y emociones románticas en la tragedia Solaya o los circasianos, de José Cadalso. *Dieciocho. Hispanic Enlightenment*, 40(1), 121-42.
- Castilla Urbano, F. (2017). Prevention and Intervention in Francisco de Vitoria's Theory of the Just War. *At the Origins of Modernity. Francisco de Vitoria and the Discovery of International Law*. Studies in the History of Law and Justice, vol. 10, 141-53.
- Flys, C. (2017). Grounding Oneself at the Crossroads: Getting Home Alive by Aurora Levins Morales and Rosario Morales. *Atlantis*, 39(2), 47-67.
- Gavaldón G., Gerbolés A., Sáez de Adana, F. (Octubre 2017). Use of graphic narratives with preservice teachers as a mediated learning tool. *PEOPLE: International Journal of Social Sciences*, vol. 3(2), 1323-1336.
- Kerslake, L. (2017). Review of Assia Wevill una amante de la sinrazón, Yehuda Koren y Eliat Negev. *The Ted Hughes Society Journal*, vol. VI, pp. 53-54.
- López Mújica, M. (Marzo 2017). Le fantastique chez Ramuz: personnages, contes et leyendes. *Les Amis de Ramuz*. 37, Université François-Rabelais de Tours, pp. 77-86.
- Marrero Henríquez, J. M. (2017). Animalismo y ecología: sobre perros parlantes y otras formas literarias de representación animal. *Castilla. Estudios de Literatura* 8, 258-307.
- Martín, María T., Sanz, A. B., Nozal, L., Castro, F., Alonso, R., Aguirre, J. L., González, S. D., Matía, M. P., Novella, J. L., Peinado, M., y Vaquero, J. J. (2017). Microwave-assisted pyrolysis of Mediterranean forest biomass waste: Bioproduct characterization. *Journal of Analytical and Applied Pyrolysis*. 278-285. doi: 10.1016/j.jaap.2017.07.024.
- Martín Junquera, I. (Spring 2017). The Inscription of the American Southwest in Navajo Tribal Parks. *Iperstoria. Testi literature linguaggi*, Numero 9, 90-98.
- Moreno Fernández, F. (2017). Variedades del español y evaluación. Opiniones lingüísticas de los anglohablantes. *Informes del Observatorio / Observatorio Reports*, 31, 53.
- Sanz Alonso, I. (2017). Human and Nonhuman Intersections in Rosa Montero's Bruna Husky Novels. *Science Fiction Studies* n° 44, 326-333.
- Sáez de Adana, F. (Junio 2017). La repercusión en prensa de Terry y los piratas. *Tebeosfera* vol. 3 (no. 3).

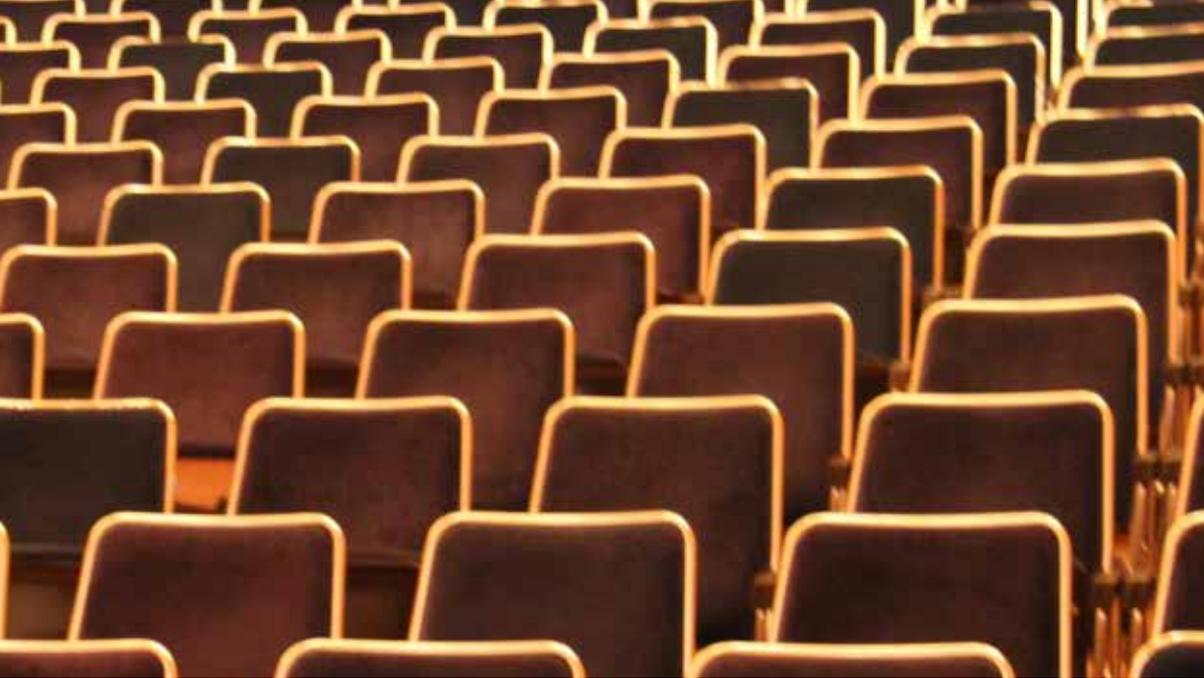
Sáez de Adana, F. (Noviembre 2017). La recepción de Terry y los piratas durante la Segunda Guerra Mundial. *Dixit no. 27*.

Sáez de Adana, F. (Diciembre 2017). Transgresiones mediales: Terry y los piratas como franquicia. *Cuadernos de cómic no. 9*.

Seoane, J. (2017). Filosofar desde la rabia. Una introducción a la filosofía radical de Jean Meslier. *Ingenium. Revista Electrónica de Pensamiento Moderno y Metodología en Historia de la Ideas, 11*, 193-209.

Seoane, J. (2017). A non-Globalized Cultural Cosmopolitanism. *Viaggiatori, 1*, 394-422.





**CONGRESOS, SEMINARIOS
Y CONFERENCIAS**

10



10.1. CONGRESOS INTERNACIONALES

Vínculos históricos III Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica

Raíces y herencia hispana ayer y hoy
Alcalá de Henares, 26-28 de abril de 2017

El Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá, la División de Estudios Interdisciplinarios de City College of New York y el Instituto Cervantes de Nueva York, se unen por tercer año consecutivo en la organización de este congreso a través de esta solicitud de propuestas en distintas disciplinas y áreas de estudio con un énfasis especial en los enfoques interdisciplinarios hacia los vínculos históricos entre España y Norteamérica. El principal objetivo del congreso es proporcionar un punto de encuentro para académicos y profesionales con intereses en otras disciplinas relacionadas con este tema; relacionarse e interactuar con otros miembros tanto dentro como fuera de sus propias disciplinas en las áreas de las Humanidades y las Ciencias Sociales.

La presencia de la cultura hispana en Norteamérica es parte intrínseca de la realidad identitaria del pueblo norteamericano desde sus raíces. América es hispana, es europea, es africana, es asiática y por ello es América. Estas raíces nos llevan en un viaje de ida

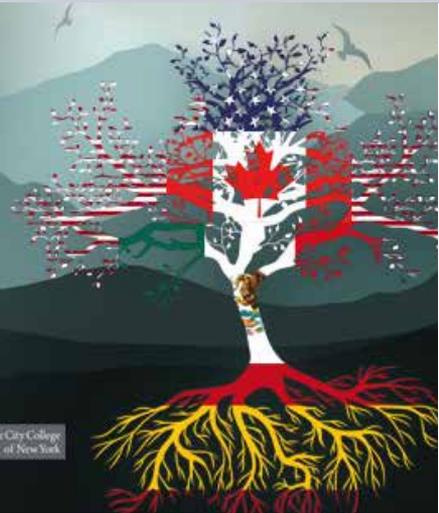
III Congreso Internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica:

Raíces y herencia hispana ayer y hoy

Alcala de Henares, 26-28 de abril de 2017



Division of Interdisciplinary Studies The City College
of New York
at the Center for Worker Education



y vuelta desde la España medieval que atraviesa el océano llevando conquistadores, cruces, lengua y cultura hacia el nuevo Mundo y regresa a partir del siglo XIX en ciencia, tecnología, cultura, democracia, inglés; gracias a esa influencia recíproca nacida de un mismo árbol. La América hispánica nos hace ser conscientes de un pasado común, de pertenecer a un mismo conjunto unido por dos idiomas y, un destino histórico también compartido.

Durante el congreso se contó con dos plenarios: Antonio Garrigues Walker, presidente de honor del despacho de abogados Garrigues, dio su conferencia “Asignaturas pendientes entre España y los Estados Unidos” y Mark Hugo López, director de Investigación sobre Hispanos en el Pew Research Center, presentó una conferencia bajo el título “Los votantes latinos y las elecciones presidenciales de 2016”. El congreso contó con más de 150 participantes.

A raíz de este congreso se realizó un *Call for Articles* por parte del Instituto Franklin-UAH, resultando en el libro *Transatlantic Gazes: Studies on the Historical Links between Spain and North America [Miradas transatlánticas: estudios sobre los vínculos históricos entre España y Norte América]* editado Carlos Aguasaco, que será publicado en 2018 y pasará a formar parte de la Biblioteca Benjamin Franklin.

En el año 2017 se publicó, tras el congreso homónimo de 2016 celebrado en Nueva York, *North America and Spain: Transversal Perspectives [Norteamérica y España: Perspectivas Transverales]*, editado por Julio Cañero Serrano, director del Instituto Franklin-UAH.



10.2. SEMINARIOS

10.2.1.

III Seminario del Doctorado en Estudios Norteamericanos

La relevancia de los Estudios Norteamericanos hoy

Alcalá de Henares, 8 de noviembre de 2017

El día 8 de noviembre de 2017 tuvo lugar el II seminario de Estudios Norteamericanos. Este seminario de un día se enmarca en el Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH de acuerdo a los siguientes objetivos: reforzar la comunidad científica en torno a los Estudios Norteamericanos; profundizar en las distintas líneas de investigación que se vienen desarrollando en este campo de estudio; analizar las nuevas tendencias en los Estudios Norteamericanos y aplicarlas a las tesis doctorales en curso.

Este evento está dirigido a estudiantes de doctorando del programa en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH y sus directores de tesis; estudiantes del programa de más en Estudios Norteamericanos; y a todos aquellos investigadores interesados en las tendencias actuales dentro del campo académico de los Estudios Norteamericanos.

El seminario comenzó con la bienvenida y presentación del Instituto a cargo de Cristina Crespo y Esperanza Cerdá y una sesión de información de interés acerca del programa de doctorado por Carmen Flys Junquera, coordinadora del programa. El seminario continuó con una mesa redonda formada por los estudiantes de doctorando Beatriz Lindo, Ainur Ospanova y Marcos Todeschini, quienes se encuentran en la fase inicial de su investigación.



Tras una breve pausa para el café asistimos a la ponencia del Dr. José Manuel Estévez-Saá “USA and Spain: An Effective and Strategic Cooperation”. A posteriori, los estudiantes de doctorado del Instituto Franklin-UAH presentaron la temática y avance en sus investigaciones. En la primera mesa Sarah Mackin presentó su investigación “Promoting Social Justice through Intercultural Studies”; Jean Paul Lerea trató el tema “Margaret Fuller: a proto ecofeminist” y Jing Hu finalizó con su presentación “Environmental Justice: A Common Theme in Indigenous Peoples’ Narratives in the United States, Mexico and China”.

Tras el cierre de esta mesa, tuvo lugar un *workshop lunch* con la temática principal “The Challenge and Wealth of Multidisciplinary Approaches”. Un ambiente distendido donde los estudiantes de doctorado tuvieron la oportunidad de conversar acerca de su investigación con doctores de otros campos y explorar nuevas visiones sobre sus temas de tesis.

Más tarde se dio paso nuevamente a las presentaciones de los estudiantes de doctorado. En esta mesa Laura Álvarez Trigo presentó “Audiences and Screens: Mass Communication in Don DeLillo”; y Elena Serrano finalizó la mesa hablando sobre “The Image of Native Americans in recent American cinema”. El encuentro finalizó con una sesión de conclusiones a cargo de los directores de tesis y la coordinadora del programa Carmen Flys Junquera.

10.2.2.

IV Seminario de relaciones Hispano-Norteamericanas

Alcalá de Henares, 28 de noviembre de 2017

El IV Seminario sobre Relaciones Hispano-Norteamericanas, celebrado en Casa de América el pasado 28 de noviembre, se centró en el concepto de democracia, las amenazas comunes de España y Estados Unidos y la defensa de los valores democráticos relacionándolo con su política exterior. El evento fue organizado por el Instituto Franklin-UAH y la Casa de América, en colaboración con la Embajada de Estados Unidos y la Fundación Consejo España-Estados Unidos.



La mañana comenzó con una bienvenida institucional a cargo de Santiago Miralles, director general de Casa América; Julio Cañero Serrano, director del Instituto Franklin-UAH; y Manuel M^a Lejarreta, secretario general de la Fundación Consejo España-Estados Unidos.

La primera mesa redonda bajo el título “Ciberseguridad y atentados contra la democracia” fue moderada por Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH. En esta mesa participaron el embajador Inocencio Arias, el periodista Vicente Vallés y el profesor Javier Morales de la Universidad Europea de Madrid.

Tras una breve pausa para el café, se dio paso a la segunda mesa redonda de la mañana: “Unidad democrática frente a terceros”, con moderación a cargo de Pedro Rodríguez, profesor de ICAI-ICADE. En la mesa participaron el embajador Ramón Gil-Casares, de la Escuela Diplomática, y la profesora Susanne Gratius de la Universidad Autónoma de Madrid.

La tercera mesa redonda tuvo lugar con el título “Terrorismo internacional” y la moderación del profesor David García-Cantalapiedra de la Universidad Complutense de Madrid. En esta última mesa redonda se contó con la participación del embajador Javier Rupérez, la profesora Hana Jalloul Muro de la Universidad Carlos III de Madrid, y el diplomático Stewart D. Tuttle, de la Embajada de Estados Unidos en España.

10.2.3.

I Seminario de educación Bilingüe

Alcalá de Henares y Madrid, 1-2 de diciembre de 2017

El primer seminario de Educación Bilingüe organizado por el Instituto Franklin-UAH y la Comunidad de Madrid tuvo lugar los días 1 y 2 de diciembre bajo el título: “Estrategias de colaboración entre el profesor y el asistente de conversación”.



Este seminario se describe como un foro de análisis y demostración de buenas prácticas en el ámbito de la educación bilingüe en España. Se propuso como temática la colaboración entre el profesor y el auxiliar en el aula con el objetivo de mejorar en el aprendizaje de los alumnos, así como reflexionar de manera conjunta sobre la metodología de la enseñanza en el aula. El seminario fue impartido en inglés y estuvo dirigido a profesores de todos los niveles educativos.

La jornada de dos días transcurrió tanto en Alcalá de Henares como en Madrid. El viernes el seminario tuvo lugar en el Colegio San José de Caracciolos de la Universidad de Alcalá y consistió en un taller en el que interactuaron los profesores con los auxiliares de conversación: “Teacher and Language Assistant: how to create the perfect partnership in the classroom”.

El sábado, la jornada tuvo lugar en el CRIF Las Acacias, en Madrid. Esta jornada contó con una serie de charlas en las que los profesores reflexionaron sobre sus métodos y experiencias, finalizando con una serie de talleres simultáneos en los que se trató la cuestión de manera más práctica.

La primera sesión de charlas contó con la moderación de Angela Sauciuc, responsable de Programas del Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, y con la participación de Enrique Ruiz Cano (CEIP Andrés García Soler), Silvia Orellana Buckley (Saint Hilary School in Tiburon, California), Monica Mansour (CEIP Gonzalo Fernández de Córdoba), Clara Badimón, Juetzinia Kazmer-Murillo y McKenna Keyes (Comisión Fulbright).

El segundo grupo de charlas fue moderado por Iulia Vescan, tutora de Alumnos de Posgrado del Instituto Franklin-UAH y con la participación de Virginia Jiménez y Ania Mercader (CEIP Luis Buñuel); Irene Álvarez (Comunidad de Madrid); Concepción Rollán Seco (CEIP Beatriz Galindo); Sarah Mackin (UCETAM); Aser Santos Bajón (CEIP Gonzalo de Berceo).

Tras el descanso para la comida, el evento continuó con una última sesión de charlas con la participación de Ana María Almería y Sara Ashley Kells (IES Tirso de Molina) y Isabel Torralbo (IES Ramiro de Maeztu).

Finalizó esta jornada con la impartición de tres talleres: Anne de Leon, “LESS IS MORE or how the less teacher-led, more student-centered class promotes better learning and saves us time and energy”; Jennifer Schmidt, “Project-Based Learning for CLIL (for primary, secondary, and professional formation teachers)”; y Matthew Johnson, “Communicative, learner-centred, on your toes teaching”.



10.2.4.

Mesa redonda “La Responsabilidad Social Corporativa a ambos lados del Atlántico”

Madrid, 28 de marzo de 2017

El martes 28 de marzo, con motivo de la presentación de la revista Tribuna Norteamericana nº23, el Instituto Franklin-UAH organiza en Casa de América esta mesa redonda para debatir el tema de sostenibilidad y Responsabilidad Civil Corporativa, enmarcadas en el ámbito propio de Tribuna Norteamericana, las relaciones España-Estados Unidos, en colaboración con la Fundación Consejo España-Estados Unidos.

La bienvenida del evento fue a cargo de Manuel M^a Lejarreta, secretario general de la Fundación Consejo España-Estados Unidos. En la mesa redonda participaron: Julia Sánchez Abeal, directora general de la Fundación Albéniz y la Escuela de Música Reina Sofía desde el 2014; Adrián García-Aranyos, director general de la Fundación Endeavor España; Mercedes Temboury, tesorera de UNICEF Comité Español; y Javier Iturralde de Bracamonte, cofundador y CEO de la agencia-consultora de marketing Visioner Consulting.

La moderación de la mesa fue realizada por José Antonio Gurpegui, editor de la revista Tribuna Norteamericana y catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH.

10.2.5.

Mesa redonda “El voto latino y las elecciones presidenciales de 2016”

Madrid, 25 de abril de 2017



A pesar de que todo parecía indicar que el voto latino desempeñaría un papel principal en las elecciones presidenciales estadounidenses de 2016 favoreciendo la victoria a la candidata demócrata Hillary Clinton, los resultados electorales demostraron que no fue realmente así. Por esto, el Instituto Franklin-UAH y la Casa de América, en colaboración con The Hispanic Council, organizaron el pasado abril una mesa redonda donde se analizaron las claves del voto latino en las elecciones presidenciales de Estados Unidos en 2016.

Contamos con la participación de Mark Hugo Lopez, director de investigación sobre hispanos en el Pew Research Center; Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH; Daniel Ureña, presidente de The Hispanic Council; y Octavio Hinojosa, director general de Plus Ultra Strategies, LLC, con la moderación de Diana Mata, periodista y presentadora de La Sexta Noticias.

10.3. OTROS EVENTOS

10.3.1.

Presentación del libro *Hillary, El poder de la superación*



La presentación de este libro, editado por Alicia Kaufmann y Cristina Crespo, tuvo lugar en el Corte Inglés de Callao el 12 de enero.

En el acto intervinieron Blanca Hernández Oliver, delegada del Gobierno de España para la Violencia de Género; Mercedes Pescador, fundadora y directora de la agencia Medialuna y de la editorial LoQueNoExiste; y Alicia E. Kaufmann, catedrática de sociología y coautora del libro.

10.3.2.

Presentación del libro *La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trump*



Martes 14 de noviembre tuvo lugar la presentación del libro *La doctrina en la política exterior de Estados Unidos. De Truman a Trump*, de Juan Tovar, Librería Lé (Paseo de la Castellana, 154, Madrid).

En el acto intervendrán Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH; Ignacio Molina, investigador principal del Real Instituto Elcano y profesor de Ciencia Política en la UAM; Áurea Moltó, subdirectora de la revista *Política Exterior*; y Juan Tovar, profesor de Relaciones Internacionales de la Universidad de Burgos y de la UAM y autor del libro.



10.3.3.

2nd Franklin Alumni Meeting

Alcalá de Henares, 1 de diciembre de 2017

Después de 30 años de éxito, el Instituto Franklin-UAH organizó el 2nd *Franklin Alumni Meeting*, un evento de *networking* concebido para intercambiar experiencias y compartir ideas con exparticipantes de todos los programas de los programas de Study Abroad in Spain y masters de Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH. El encuentro tuvo lugar en la sala de Conferencias Internacionales del Colegio Mayor de San Ildefonso de la Universidad de Alcalá.

El objetivo de este evento es ofrecer, una vez al año, una plataforma para la construcción de redes y el intercambio de conocimientos, en la que los estudiantes también tendrán la oportunidad de conocer a los exalumnos que compartirán sus experiencias y avance profesional en el campo de la educación internacional y bilingüe.



PARTICIPACIÓN EN CONGRESOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

11

11.1. MESAS REDONDAS

11.1.1. Presentación: “Nuevas tendencias en la educación internacional. Los programas de Study Abroad”

El Instituto Franklin-UAH participó en el 31º Congreso anual de la Hispanic Association of Colleges & Universities (HACU) que se celebró en la ciudad de San Diego (California) del 28 al 30 de octubre.

La participación del Instituto Franklin-UAH en el congreso consistió en una mesa redonda en la que se abordó la temática de los programas de Study Abroad como nueva tendencia en los programas de educación internacional. Dicha mesa redonda tuvo lugar el lunes 30 de octubre en la sala Aqua 310B del hotel Hilton San Diego Bayfront, California, y contó con Dra. Marta Walliser (Instituto Franklin-UAH), Dr. Don Wallace (University of Central Missouri), y Dra. Maria Luisa Zamudio (Illinois State University).

11.1.2. Presentación: “La introducción de la lengua española en el sistema educativo estadounidense”

El Instituto Franklin-UAH participó en una presentación el 4 de octubre dentro del Foro Internacional del Español–FiE 2.0, evento que nació como un punto de encuentro para la reflexión, el contacto y el intercambio entre empresas e instituciones que utilizan el español.

En la mesa organizada por el Instituto Franklin-UAH bajo el título “La introducción de la lengua española en el sistema educativo estadounidense” contamos con la participación de Dra. Marta Walliser, responsable de Programas Internacionales del Instituto Franklin-UAH, y Iulia Vescan, tutora de Alumnos de Posgrado del Instituto Franklin-UAH.

11.2. CONGRESOS Y JORNADAS INTERNACIONALES

Carretero González, M. (25-27 de mayo 2017). Los otros animales: didáctica de la construcción del sujeto posthumano. Presentado dentro del simposio invitado “Las Humanidades Medioambientales y sus posibilidades docentes en la Educación Superior”, *5th International Congress of Educational Sciences and Development*. Organizado por la Universidad de Granada. Santander, España.

Castilla Urbano, F. (28 de marzo-1 de abril 2017). Liviandad femenina, razón de estado y lealtad: claves ideológicas de la tragedia Don Sancho García, de José Cadalso. *XIII Jornadas Internacionales de Hispanismo Filosófico “Mujer y filosofía en el mundo iberoamericano”*, Universidad de Salamanca, España.

- Castilla Urbano, F. (5-7 de abril 2017). Bartolomé de las Casas y la independencia de la América española. *II Jornadas Internacionales de Pensamiento Iberoamericano: "Las independencias americanas, una retrospectiva actual"*, Universidad Autónoma de Madrid, España.
- Castilla Urbano, F. (26-28 de abril 2017). Director del panel "Ideology and Hegemony of Power in Spanish-American Cultural Production I. *3er International Conference on the Historical Links between Spain and North America: Raíces y herencia hispana ayer y hoy*, Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España.
- Castilla Urbano, F. (26-28 de abril 2017). Los escritos de fray Bartolomé de las Casas y la independencia de la América española. *3rd International Conference on the Historical Links between Spain and North America: Raíces y herencia hispana ayer y hoy*, Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España.
- Castilla Urbano, F. (9-11 de mayo 2017). La civilizada heterodoxia de los ilustrados españoles: el caso de José Cadalso. *V Congreso Internacional "Escrituras silenciadas: heterodoxias y disidencias en la península Ibérica y América"*, Toledo, España.
- Flys, C. (8 de marzo 2017). Ética Ecofeminista. Mujeres y Naturaleza: ¿una relación natural? Conferencia Invitada, *I Jornadas internacionales de la UAH, "Con voz de Mujer: una perspectiva interdisciplinar desde la literatura, las artes y la cultura,"* Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, España.
- Flys, C. (7 de abril 2017). The Search for a Sustainable Utopian Myth: Starhawk's Novels, The Fifth Sacred Thing and City of Refuge. Comunicación en *SAAS Annual Conference*, Cáceres, España.
- López Mújica, M. (25-27 de mayo 2017). Las Humanidades Medioambientales y sus posibilidades docentes en la Educación Superior. *5th International Congress of Educational Sciences and Development*. Organizado por la Universidad de Granada. Santander, España.
- López Mújica, M. (19-20 de octubre 2017). Ambientalización curricular en la enseñanza de la lengua francesa en el Grado de Turismo. *I Congreso Internacional Lenguas, Turismo y Traducción (CILTT)*, Universidad de Córdoba, España.
- López Mújica, M. (12-14 de septiembre 2017). El imaginario africano en la obra de Blaise Cendrars. *Congreso Internacional APELA*, Universidad de Alcalá de Henares, Alcalá de Henares, Madrid.

11. CONGRESOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

- López Mújica, M. (3-5 de mayo 2017). Tendiendo puentes: crónicas desde el litoral mediterráneo. *Coloquio Internacional AFUE Méditerranée inter/transculturelle: l'Autre, le lieu autre, la langue autre*. Organizado por la Universitat de les Illes Balears. Palma de Mallorca, España.
- Marrero Henríquez, J. M. (20-24 de julio 2017). Rusting off the Bridge. *XII Biennial ASLE Conference, "Rust/Resistance: Works of Recovery"*, Wayne State University, Detroit, EE.UU.
- Mezquita Fernández, M. A. (12-13 de octubre 2017). New Cultural Perceptions: Ecocriticism. Music as a Tool in the British Rock Band the Cult. Comunicación en *Second International Conference of Foreign Languages*, Escola Superior de Educação, Instituto Politécnico de Bragança, Portugal.
- Mezquita Fernández, M. A. (2-5 de mayo 2017). La influencia del entorno y de los mitos locales en la ficción criminal de Rudolfo Anaya y Dolores Redondo. Comunicación en *XIIX Congreso de Novela y Cine Negro: Clásicos y Contemporáneos*, Universidad de Salamanca, Salamanca, España.
- Moreno Fernández, F. (2017). Simposio *Reshaping Hispanic Cultures*. Harvard University, Cambridge, MA, EE.UU.
- Moreno Fernández, F. (2017). Director of Foro de debate sobre el español médico. *Real Academia Nacional de Medicina de España and Instituto Cervantes at Harvard University*, Cambridge, MA, EE.UU.
- Oliva, J. I. (31 de agosto - 3 de septiembre 2017). My Country in Darkness: Forming an Ecopoiesis of Difference & Resistance for the New Ireland. Comunicación en *EFACIS International Conference*, Universidad de La Coruña, España.
- Oliva, J. I. (6-8 de septiembre 2017). Crosspollination: Eco-mythical Stories for Changing Consciousness. Comunicación en *ASLE-UKI International Conference*, The University of Sheffield, Reino Unido.
- Oliva, J. I. (29 de noviembre - 1 de diciembre 2017). Revisiting Partition Poetry under the Lens of Environmental Memory. Comunicación en *V AEEII*, UAB, Barcelona, España.
- Oliva, J. I. (8-10 de noviembre 2017). 'Eco-Mythcriticism': New Archetypal Stories for Environmental Change. Coordinación de mesa redonda, *41th AEDEAN Conference*, Universidad La Laguna, España.

- Oliva, J. I. (27 de noviembre 2017). Mythological and Environmental India through Indo-English Literary Texts. *Simposio Classical/Modern India*, Salamanca, España.
- Oliva, J. I. (19-21 de julio 2017). Cultural Ecotones: *Chicana/o Alternative Stories for Dissolving False Borderlands*. Comunicación en *IASA International Conference*, Texas A&M University in Laredo, Texas, EE.UU.
- Oliva, J. I. (7 de abril 2017). 'Poeticizing Species': Literary Constructions of the American Biosphere. Comunicación en *SAAS Annual Conference*, Cáceres, España.
- Pérez Ramos, M. I. (20-24 de julio 2017). Mismanaged Waters and Degraded Souls: environmental health and wellbeing in literature about the U.S. Southwest and Chicana/o Communities. Comunicación en *XII Biennial ASLE Conference*, "Rust/Resistance: Works of Recovery", Wayne State University, Detroit, EE.UU.
- Pérez Ruiz, B. (8 de junio 2017). Reflexión sobre el sentido del arraigo, 'sense of place'. Comunicación en *5th International Congress of Educational Sciences and Development*, Santander, España.
- Pérez Ruiz, B. (4 de abril 2017). The Healing Quality of Nature in Big Cities: An Example in Madrid. Comunicación en *EACLALS Triennial International Conference*, Oviedo, España.
- Sanz, T. (1 de junio 2017). Un regard écocritique sur Indiana de George Sand. Comunicación en *Les ressources de l'inspiration sandienne*, La Riche, Francia.
- Sanz, T. (25-27 de mayo 2017). Género, música y ética animal en la enseñanza de la literatura francesa. Comunicación en *5th International Congress of Educational Sciences and Development*, Santander, España.
- Sanz, T. (27-28 de abril 2017). Donner la voix à la nature : l'écriture de Marguerite Yourcenar. Comunicación en el congreso *Création et réalité d'expression française et francophone*, Nueva York, EE.UU.
- Sáez de Adana, F. (4-6 de abril 2017). La Navidad de Milton Caniff: un reflejo de la historia de los Estados Unidos. Comunicación en *Congreso Internacional de Estudios Interdisciplinarios sobre Cómic*, Zaragoza, España.
- Sáez de Adana, F. (26-28 de abril 2017). La Guerra Civil española y el cómic de prensa estadounidense. Comunicación en *III Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica*, Alcalá de Henares, España.

Seoane, J. (10 de octubre 2017). *Modernidad, liberalismo y nuevas “primaveras” políticas*. Coloquio Internacional Orden Global, Crisis del Estado Liberal, Sociedades Fragmentadas. Pontificia Universidad Católica de Valparaíso, Chile.

11.3. CHARLAS, SEMINARIOS Y CURSOS

Carretero González, M. (23-26 de julio 2017). *And some We Wear: The Sexual Politics of Fur*. Ponencia invitada en *Fourth Annual Oxford Animal Ethics Summer School. “The Ethics of Fur”*, St Stephen’s House, Oxford, Reino Unido.

Castilla Urbano, F. (16-18 de octubre 2017). *De la reforma de las órdenes a la reforma de las costumbres y de la religión: Cisneros, Erasmo y Lutero*. Coloquio “*Cisneros a debate: entre tradición y modernidad*”, Universidad de Alcalá, España.

Flys, C. (20-24 de noviembre 2017). *Paisajes de reserva. Taller de testimonios. II Jornadas sobre Arte, Ecología y Uso Público de Espacios Protegidos*, Tablas de Daimiel, Ciudad Real, España.

Flys, C. (20-24 de noviembre 2017). *Escrito sobre el agua. Aproximaciones literarias*. Conferencia invitada en *II Jornadas sobre Arte, Ecología y Uso Público de Espacios Protegidos*, Tablas de Daimiel, Ciudad Real, España.

Flys, C. (20-24 de octubre 2017). *Estrategias para la empatía ecológica: el papel de la literatura*. Conferencia Invitada, *V Jornadas Humanismo y Felicidad*. Garachico, Tenerife, España.

Flys, C. (20-24 de octubre 2017). *Paisajes de felicidad: taller de testimonios. V Jornadas Humanismo y Felicidad*, Garachico, Tenerife, España.

Flys, C. (20-24 de octubre 2017). *¿Quién oprime a quién? Un análisis ecofeminista a la lógica de la dominación*. Conferencia Invitada en *V Jornadas Humanismo y Felicidad*, Garachico, Tenerife, España.

Flys, C. (17-18 de octubre 2017). *Sociedades sostenibles en el imaginario literario*. Conferencia Plenaria en *Congreso Imaginar la transición hacia sociedades sostenibles*, Casa Encendida, Madrid, España.

Kerslake, L. (8-10 de noviembre 2017). *The Power of Econarratives, “Eco-Mythcriticism”: New Archetypal Stories for Environmental Change*. Mesa redonda, *41th AEDEAN Conference*, Universidad La Laguna, España.

Laso, E. (3-5 de mayo 2017). Histoire d'un marin en Méditerranée. Comunicación en *XXVI Congreso de la AFUE*, Palma de Mayorca, España.

Laso y León, E. (Coor.). (20 de abril 2017). *Seminario Acis & Galatea, Mas que animales, mitos*, UAH, Alcalá de Henares, España. Participan:

- Villanueva Romero, D. Consideraciones previas al estudio mitocrítico de los animales.
- López Mújica, M. El retorno del lobo: “ecos” míticos, feministas y literarios.
- Kerslake Young, L. Tierras de Pan: desde las puertas de Arcadia a Narnia.
- Oliva Cruz, J. I. Insectos, lagartos, perenquenes y otros bichos proféticos y sagrados de la Atlántida.
- Sanz Alonso, I. Cigüeñas en Alcalá: mito y patrimonio.

Marrero Henríquez, J. M. (17-18 de octubre 2017). Eco-narrativa: ‘Paisajes de reserva’. Taller en Congreso Imaginar la transición hacia *sociedades sostenibles*, Casa Encendida, Madrid, España.

Pérez Ruiz, B. (19 de abril 2017). La palabra necesaria: escritoras africanas. Comunicación en *Seminario de Investigación sobre África*, UAM, Madrid, España.

Sáez de Adana, F. (2 de abril 2017). La historia según Milton Caniff. Salón del cómic de Barcelona, España.

Sáez de Adana, F. (15-16 de junio 2017). Curso de verano “Imágenes y migraciones del cómic: La importancia del tamaño: los efectos narrativos de la extensión en el cómic”. Universidad de Alcalá, España.

Sáez de Adana, F. (2 de septiembre 2017). Las tiras de prensa y la sociedad norteamericana. *Festival Internacional de Cómic de Santiago de Chile*, Chile.

Sáez de Adana, F. (4 de septiembre 2017). Las tiras de prensa y la sociedad norteamericana, el caso de Terry y los Piratas. Universidad de Buenos Aires, Argentina.

Seoane, J. (15 de febrero 2017). Mesa redonda “Una ética, una política, de las pequeñas cosas”. UNED de Guadalajara, España.

Seoane, J. (febrero-marzo 2017). “¿Por qué y para qué la historia?” Curso de 15 horas para el Programa del Doctorado del Dpto. de Historia y Filosofía, Universidad de Alcalá, España.



PREMIOS

12

12.1. GALARDÓN CAMINO REAL



Su Majestad el Rey entregó el Galardón Camino Real del Instituto Franklin-UAH al actor Antonio Banderas en una ceremonia celebrada en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá el 26 de abril de 2017. El premio reconoce la labor de aquellos españoles que han difundido una imagen positiva de España en los Estados Unidos. Entre los galardonados en ediciones anteriores se encuentran el tenor Plácido Domingo, el cardiólogo Valentín Fuster y el jugador de baloncesto Pau Gasol.

En esta edición, el Comité de Selección, formado por empresarios de prestigio, ha decidido otorgar el premio a D. Antonio Banderas por ser una de las figuras españolas más destacadas en el panorama artístico norteamericano y un referente de los valores españoles, habiendo conservado con celo el legado cultural español y permaneciendo siempre fiel a sus orígenes. En esta ocasión, la escultura de la campana que se entrega a los premiados fue realizada por el escultor navarro Carlos Ciriza.

El premio, que hace referencia a las vías (Camino Real de Tierra Adentro y Camino Real de California) utilizadas por los españoles para llegar desde México a los territorios del norte que forman parte actualmente de los Estados Unidos, pretende ser también un reconocimiento de la importancia que tuvo y tiene España en Norteamérica.

12.2. PREMIO DE INVESTIGACIÓN ALICE GOULD



Concedido el III premio Alice Gould a la estudiante Marissa Sanders Toomey.

El 15 de junio de 2017, se otorgó el premio Alice Gould a la estudiante Marissa Sanders Toomey del Máster en Enseñanza del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH por su investigación “A Study of the Influence of Gender in Spanish Adolescents’ Motivations for Achievements”. La estudiante recibió el premio durante la graduación del programa el 29 de junio.

La comisión evaluadora, formada por Elizabeth A. Wise (DAR), Maurene Gafford (DAR), Mary Frances Litzler (UAH), Bianca Vitalaru (UAH) y Angela Sauciuc (Instituto Franklin-UAH), ha decidido también conceder dos certificados de méritos excepcionales a las estudiantes Erin Glayzer del Máster en Educación Bilingüe por su investigación “Analysis of the Effects of Gender on Authority in a Secondary, Bilingual Program at a Charter School in Madrid, Spain”; y Maura Katherine Begg del Máster en Educación Internacional por su investigación “Attitudes Toward Multiculturalism and Language of Students in Spain”.

The Daughters of the American Revolution (España Chapter) y el Instituto Franklin- UAH se han unido por tercer año consecutivo en la concesión de este premio Alice Gould que reconoce el fomento de la Educación y la Historia americana en España.

El premio está dirigido a estudiantes del programa de máster Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH y consiste en un cheque de 400€ y la publicación de la investigación del estudiante como libro en la “Colección Educación Bilingüe” de la Biblioteca Benjamin Franklin.





PRESUPUESTO

13

13. PRESUPUESTO

INSTITUTO FRANKLIN-UAH

DESGLOSE ECONÓMICO EJERCICIO 2017

UAH-INGRESOS 2017	1.271.442,29 €
OTROS INGRESOS	332,35 €
CANON Y TASAS ESTUDIOS PROPIOS	-34.693,83 €
INGRESOS NETOS 2017	1.237.080,81 €
UAH GASTOS	
DOCENCIA UAH	59.420,00 €
DOCENCIA NO UAH	3.900,00 €
ALOJAMIENTO DE ALUMNOS EN FAMILIAS OTROS	421.159,25 €
PAGO EMPRESA INSTITUTO FRANKLIN-UAH	420.000,00 €
GASTOS DERIVADOS DE PERSONAL EXTERNO (COLABORACIONES EXTERNAS, CONFERENCISTAS, EXTRAS CONSERJERÍA, OTRO PERSONAL)	8.870,45 €
ESTUDIOS Y TRABAJOS TÉCNICOS	6.770,22 €
SEGUROS ALUMNOS	17.827,79 €
ACTIVIDADES CULTURALES ALUMNOS Y GASTOS DERIVADOS (TRANSPORTE, ALOJAMIENTO, OTROS EXCURSIONES)	65.523,75 €
OTROS (MATERIAL, INVENTARIABLE Y NO INVENTARIABLE, EQUIPOS INFORMÁTICOS, MOBILIARIO, ADECUACIÓN EDIFICIO, OTROS SUMINISTROS)	15.472,07 €
TELEFONÍA Y MENSAJERÍA	6.173,87 €
GASTOS DE REPRESENTACIÓN	3.180,20 €
INVESTIGACIÓN - AYUDAS A LA INICIACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN	25.000,00 €
INVESTIGACIÓN - REUNIONES Y CONFERENCIAS	19.424,09 €
INVESTIGACIÓN - COMISIONES DE SERVICIO, INCRIPCIONES A CONGRESOS Y SEMINARIOS	16.454,35 €
INVESTIGACIÓN - PUBLICACIONES Y ARTES GRÁFICAS	11.040,54 €
INVESTIGACIÓN - FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	4.403,15 €
UAH- TOTAL DE GASTOS 2017	1.104.619,73 €
UAH - RESULTADO 2017	132.461,08 €

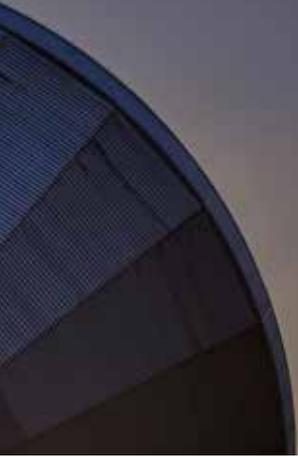
INSTITUTO FRANKLIN-UAH

DESGLOSE ECONÓMICO - CURSO 2016 - 2017

FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

FGUA - INGRESOS PROGRAMA ACADÉMICO TEACH & LEARN - CURSO 2016 -2017	1.053.581,44 €
FGUA- GASTOS CURSO 2016-2017	
AYUDA ALUMNOS	523.148,80 €
PAGOS DOCENCIA	165.717,00 €
SEGUROS ALUMNOS	30.800,00 €
CANON Y TASAS - UAH	54.859,46 €
GASTOS DE GESTIÓN FGUA	73.750,70 €
PLATAFORMA VIRTUAL PARA ALUMNOS	3.240,00 €
DESPLAZAMIENTOS Y GASTOS VISITAS A COLEGIOS	6.390,00 €
MARKETING, PUBLICIDAD Y CONSULTORÍA	38.500,00 €
CREACIÓN NÚCLEO DE APLICACIÓN PARA LA GESTIÓN ACADÉMICA	17.000,00 €
TRABAJOS TÉCNICOS	6.610,00 €
FGUA-TOTAL DE GASTOS 2016-2017	920.015,96 €
FGUA- RESULTADO 2016-2017	133.565,48 €





PRESENCIA EN PRENSA

14



14.1. PRENSA

28-11-2017

El Diario – Ex embajador en EE.UU.: “Los intereses españoles no se han visto perjudicados hasta el momento con la elección de Trump”. Artículo sobre el IV Seminario de Relaciones Hispano-Norteamericanas organizado por el Instituto Franklin-UAH.

08-11-2017

Te interesa – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, en el artículo “Las elecciones estadounidenses cumplen un año con Donald Trump en la Casa Blanca”.

08-11-2017

Bolsamanía – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, en el artículo “Un año de la era Trump: promesas incumplidas y escándalos por doquier”.

24-09-2017

Bolsamanía – “La pesadilla de los ‘dreamers’: ¿cómo afectará a la economía?”. Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la decisión de Donald Trump de expulsar a los “dreamers” de los Estados Unidos.

18-09-2017

El correo gallego – “La política exterior antinarcóticos”. Análisis de José Manuel Estévez-Saá sobre la nueva tesis doctoral defendida en el Instituto Franklin-UAH.

17-09- 2017

ABC – Opiniones de Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, en el artículo “Nativos y activistas intensifican el ataque al legado español en Estados Unidos” sobre los ataques al legado español en los Estados Unidos.

10-07-2017

El Correo Gallego – “Gurpegui no deja de recordar”. Reseña escrita por José Manuel Estevez-Saá, crítico literario, sobre la novela Dejar de recordar no puedo de José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH.

28-06-2017

Periodista Digital – “Dejar de recordar no puedo. De José Antonio Gurpegui”. Reseña sobre el libro.

04-05- 2017

La Razón – “José Antonio Gurpegui: ‘Los presidentes de EE.UU. son más televisivos que literarios’”. Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre su novela Dejar de recordar no puedo.

02-05- 2017

El País – “Antonio Banderas impulsa la vida cultural de Málaga”.

01-05- 2017

Diario de Navarra – “Una obra de Ciriza como premio a Banderas por su presencia en EE.UU.”

30-04- 2017

Plano Informativo – “Rey Felipe VI reconoce a Antonio Banderas con el premio ‘Camino Real”

28-04- 2017

Quién – “El rey Felipe VI de España se deshace en halagos para Antonio Banderas”

27-04- 2017

EFE – “Felipe VI alaba el talento de Antonio Banderas”

27-04- 2017

ABC – “El patriótico discurso de Antonio Banderas ante el Rey”

27-04- 2017

El País – “El Rey alaba el talento e ingenio de Antonio Banderas”

27-04- 2017

Marca – “Antonio Banderas recibe un premio de manos del Rey Felipe VI”

14. APARICIONES EN PRENSA

27-04- 2017

AS – “Antonio Banderas recibe un premio de manos de Felipe VI”

27-04- 2017

La Opinión A Coruña – “Antonio Banderas recibe el premio Camino Real”

27-04- 2017

La Opinión A Coruña – “Banderas, un ‘español universal’”

27-04- 2017

El Periódico de Aragón – “Banderas dice que con Trump ser español en EE.UU. es más difícil”

27-04-2017

Levante – “Antonio Banderas recibe el premio Camino Real”

27-04-2017

Europa Sur – “Antonio Banderas, Premio Camino Real de la Universidad de Alcalá de Henares”

27-04-2017

Diario de Mallorca – “Antonio Banderas recibe el premio Camino Real”

27-04-2017

Málaga Hoy – “Banderas recibe el Premio Camino Real del Instituto Franklin”

27-04-2017

La estrella de Panamá – “Felipe VI alaba a Antonio Banderas por llevar con orgullo sus orígenes”

27-04-2017

Hola! – “Antonio Banderas brings girlfriend Nicole Kimpel to meet King Felipe of Spain”

27-04-2017

Revista Love – “Antonio Banderas ante el Rey: “Mi cuerpo me ha aconsejado un cambio de estrategia”

27-04-2017

Bekia – “Antonio Banderas recibe el galardón Camino Real de la mano del Rey Felipe”

26-04-2017

EFE – “Antonio Banderas: Nada de la Administración Trump apunta a algo positivo”

26-04-2017

ABC – “Antonio Banderas reconoce que ahora es más difícil ser español en EE.UU.”

26-04-2017

La Razón – “El Rey entrega el Premio Camino Real a Banderas, «ejemplo de talento, ingenio y versatilidad»”

26-04-2017

Eco Diario – “El rey entrega hoy a Antonio Banderas el Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

26-04-2017

Semana – “El Rey Felipe y su encuentro más emotivo con Antonio Banderas, el ‘rey’ del cine español”

26-04-2017

Diez Minutos – “Antonio Banderas recibe el galardón ‘Camino Real’ de manos del Rey”

26-04-2017

Lecturas – “Antonio Banderas: ‘Mi cuerpo me ha aconsejado un cambio de estrategia’”

26-04- 2017

El Periódico – “El Rey entrega el Premio Camino Real del Instituto Franklin a Banderas, ‘ejemplo de talento, ingenio y versatilidad’”

26-04- 2017

La Opinión de Málaga – “Antonio Banderas recibe hoy el premio Camino Real de manos del rey Felipe VI”

26-04-2017

La Opinión de Málaga – “Antonio Banderas recibe el premio Camino Real”

26-04-2017

20 minutos – “El rey entrega a Banderas el premio ‘Camino Real’”

26-04-2017

Eco Diario – “El rey entrega hoy a Antonio Banderas el Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

26-04-2017

Veo Noticias – “Banderas recibe el premio Camino Real del Instituto Franklin”

14. APARICIONES EN PRENSA

26-04-2017

Minuto 30 – “Antonio Banderas recibe el Galardón Camino Real de manos del Rey”

26-04-2017

Revista de Arte Logopress – “El Rey entregó el Galardón Camino Real del Instituto Franklin-UAH al actor Antonio Banderas”

26-04-2017

Diario Córdoba – “El Rey entrega el Premio Camino Real del Instituto Franklin a Antonio Banderas”

26-04-2017

Diario Sur – “Antonio Banderas recibe de manos de Felipe VI el premio Camino Real del Instituto Franklin”

26-04-2017

El Diario – “Felipe VI defiende el sentimiento de unión entre España y Norteamérica”

26-04-2017

República – “Antonio Banderas recibe el Premio Camino Real de manos del Rey”

26-04-2017

Gente – “El abrazo con mucha barba del ‘Zorro’ Banderas y el rey Felipe”

26-04-2017

El Noticiero – “El Rey entrega el Premio Camino Real del Instituto Franklin a Banderas, “ejemplo de talento, ingenio y versatilidad”

26-04-2017

Objetivo Digital – “Antonio Banderas recibe el Premio Camino Real de manos de Felipe VI en Alcalá de Henares”

26-04-2017

Actualidad 21 – “Felipe VI entrega en Alcalá el Premio Camino Real a Antonio Banderas”

26-04-2017

Vanidades – “Los interminables halagos del rey Felipe a Antonio Banderas”

26-04-2017

HSB Noticias – “Antonio Banderas recibió del Rey Felipe VI el premio Camino Real”

26-04-2017

Ok Diario – “Antonio Banderas le recuerda su reciente infarto al rey Felipe VI”

26-04-2017

Actualidad Dominicana – “Antonio Banderas recibe el galardón Camino Real”

26-04-2017

La prensa Excélsior – “Rey Felipe entrega premio a Antonio Banderas”

26-04-2017

Diario de México – “Antonio Banderas asegura que Trump establece muros virtuales”

26-04-2017

La Voz de Cádiz – “Banderas recibe el premio Camino Real del Instituto Franklin”

26-04-2017

Te interesa – “El rey entrega hoy a Antonio Banderas el Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

26-04-2017

¡Hey! – “Administración de Trump no apunta a nada positive: Antonio Banderas”

25-04-2017

El Mundo – “Felipe VI entrega el Premio Camino Real del Instituto Franklin a Antonio Banderas”

25-04-2017

La Información – “Felipe VI entrega mañana el premio Camino Real del Instituto Franklin al actor Antonio Banderas”

25-04-2017

Bolsamanía – “Felipe VI entrega mañana el premio Camino Real del Instituto Franklin al actor Antonio Banderas”

25-04-2017

Servimedia – “El Rey entrega mañana a Antonio Banderas el galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

25-04-2017

24 España – “Felipe VI entrega el Premio Camino Real del Instituto Franklin a Banderas”

24-04-2017

Bolsamanía – “Felipe VI entrega el próximo miércoles el premio Camino Real del Instituto Franklin al actor Antonio Banderas”

14. APARICIONES EN PRENSA

22-04-2017

Faro de Vigo – “Otro premio para Antonio Banderas”

21-04-2017

El Mundo – “Antonio Banderas, galardonado con el Camino Real de la Universidad de Alcalá”

21-04-2017

El Economista – “Felipe VI entrega el próximo miércoles el premio Camino Real del Instituto Franklin al actor Antonio Banderas”

21-04-2017

Europa Press – “Felipe VI entrega el próximo miércoles el premio Camino Real del Instituto Franklin al actor Antonio Banderas”

21-04-2017

EFE – “Antonio Banderas, premio Camino Real de la Universidad de Alcalá de Henares”

21-04-2017

Servimedia – “El Rey entregará a Antonio Banderas el galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

21-04-2017

EcoDiario.es – “El rey entregará a Antonio Banderas el Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

21-04-2017

Madrid Actual – “Antonio Banderas, premio Camino Real de la Universidad de Alcalá de Henares”

21-04-2017

República – “Antonio Banderas, galardonado con el Camino Real”

21-04-2017

Andalucía Información – “El Rey entregará a Antonio Banderas el galardón Camino Real”

16-03-2017 El Confidencial Digital – “A Antonio Banderas, que recibirá el IV Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

14-03-2017 Europa Press – “Antonio Banderas recibirá el IV Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

14-03-2017 La Vanguardia – “Antonio Banderas recibirá el IV Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

14-03-2017 El Economista – “Antonio Banderas recibirá el IV Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”

14-03-2017 Alcalá Hoy – “El Rey entregará a Antonio Banderas el ‘IV Galardón Camino Real’ en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá”

05-02-2017 Bolsamanía – Opiniones de José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, en el artículo “¿Quién detendrá a Donald Trump?”

15-01-2017 El Independiente – “Todos los hombres ricos y blancos de Trump”. Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, analiza el equipo del presidente electo de Estados Unidos, Donald Trump.

15-01-2017 Bolsamanía – “La industria del automóvil, temerosa ante un Trump que todavía no gobierna”. José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza el posible futuro de la industria del automóvil bajo el mandato de Donald Trump.

12-01-2017 ABC – “¿Puede Donald Trump sufrir un «impeachment» y ser destituido?”. Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la posibilidad de que Donald Trump sufra un impeachment.



14.2. TELEVISIÓN

10-12- 2017

La Sexta – Opinión de Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la relación de Donald Trump con el lobby judío.

22-09- 2017

24 horas – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la actualidad política internacional en el programa “La noche en 24 horas”.

08-06- 2017

La Luna de Alcalá TV – Mención del Instituto Franklin-UAH en la noticia “El hospital de Alcalá consolida su producción en las publicaciones científicas”.

29-04- 2017

La Sexta – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre los 100 días de Trump en el gobierno.

29-04- 2017

La 1 – “Mención al Galardón Camino Real en el programa “Audiencia Abierta”.

29-04- 2017

La 1 – “Mención al Galardón Camino Real en el programa “Audiencia Abierta”.

27-04- 2017

Casa Real TV – “S.M. el rey entrega el galardón Camino Real al actor Antonio Banderas”.

27-04- 2017

SIC Noticias – “Antonio Banderas recibe premio “Camino Real” em Madrid”.

26-04-2017

La 1 – Mención al Galardón Camino Real en el Telediario.

26-04-2017

La 1 – Mención al Galardón Camino Real en el programa “Corazón”.

26-04-2017

Telecinco – Mención al Galardón Camino Real en Informativos Telecinco.

26-04-2017

Telemadrid – “El rey entrega a Antonio Banderas el galardón Camino Real”.

26-04-2017

EFE – “Antonio Banderas recibe el galardón Camino Real”.

26-04-2017

Europa Press – “Banderas recibe el premio Camino Real del Instituto Franklin”.

26-04-2017

Europa Press – “Antonio Banderas asegura que con Donald Trump es más difícil ser español en EE.UU.”.

26-04-2017

Europa Press – “Discurso de Antonio Banderas tras recibir el premio Camino Real del Instituto Franklin”.

26-04-2017

Henares Hoy TV – “Vídeo-resumen: acto entrega a Antonio Banderas del Galardón Camino Real-Universidad de Alcalá”.

21-04-2017

Telecinco – “Felipe VI entrega el próximo miércoles el premio Camino Real del Instituto Franklin al actor Antonio Banderas”.

14. APARICIONES EN PRENSA

14-03-2017

Cuatro – “Antonio Banderas recibirá el IV Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”.

14-03-2017

Miracorredor.tv – “Antonio Banderas visitará en abril Alcalá de Henares”.

27-02-2017

La 2 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre La enfermedad y sus metáforas de Susan Sontag en el programa “Millennium”.

28-01-2017

La Sexta Noticias – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre el muro que Donald Trump pretende construir entre México y los Estados Unidos.

20-01-2017

24 horas – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la toma de posesión de Donald Trump en “La noche en 24 horas”.

18-01-2017

La 1 – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la figura de Donald Trump y sus posibles medidas una vez sea tome posesión como presidente de los Estados Unidos en “El debate”.

11-01-2017

24 horas – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la primera rueda de prensa de Donald Trump tras ser elegido presidente en “La tarde en 24 horas”.

08-01-2017

La Sexta – Intervención de Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la oposición de la sociedad civil al mandato de Donald Trump en “La Sexta Noticias”.



14.3. RADIO

12-11-2017

Radio 4 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre el primer año de Donald Trump como presidente de los Estados Unidos en el programa “Amics i coneguts”.

08-11-2017

RNE – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre el primer año de Donald Trump como presidente de los Estados Unidos.

03-11-2017

Radio Francia Internacional – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la gira de Trump en Asia.

27-09-2017

RNE – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre los temas tratados durante la visita de Mariano Rajoy a Donald Trump en “Las mañanas de Radio Nacional”.

26-09-2017

Intereconomía – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre la reunión de Mariano Rajoy con Donald Trump en el programa “Cierre de Mercados”.

14. APARICIONES EN PRENSA

10-09-2017

Cadena Ser – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre el racismo en Estados Unidos en el programa “Ser Historia”.

06-09-2017

Capital Radio – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la decisión de Donald Trump de eliminar el programa DACA.

14-08-2017

COPE – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre el conflicto racial en Estados Unidos en el programa “Herrera en la COPE”.

14-07-2017

Radio Internacional – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre Trump Jr. y el Rusiagate en el programa “Mundo Noticias”.

18-06-2017

Cadena Ser – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la presencia española en California en el programa “Ser Historia”.

02-06-2017

Capital Radio – “Trump ‘abandona’ París: ‘Es un pirómano negacionista?’”. Entrevista a Manuel Peinado sobre la decisión de Trump de abandonar el acuerdo de París.

28-05-2017

COPE – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la gira internacional de Donald Trump en el programa “La Mañana de Fin de Semana”.

26-05-2017

Cadena Ser – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la gira internacional de Donald Trump en el programa “Hora 25”.

28-04-2017

Radio 5 – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza los primeros 100 días en el gobierno de Donald Trump en el programa “Entre paréntesis”.

27-04-2017

Radio Fórmula – “Antonio Banderas recibió el premio Camino Real”.

26-04-2017

RNE – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el Galardón Camino Real y el galardonado en su IV edición, Antonio Banderas en el programa “Marca España”.

26-04-2017

Cadena Ser – “Banderas recibe de manos de Felipe VI el premio Camino Real del Instituto Franklin”.

26-04-2017

Onda Cero – Mención del Galardón Camino Real en el programa “Más de uno Alcalá”.

26-04-2017

Onda Cero – Mención del Galardón Camino Real en el programa “Alcalá de Henares en la Onda”.

25-04-2017

Radio Cine – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin- UAH, sobre el Galardón Camino Real y el galardonado en su IV edición, Antonio Banderas.

30-03-2017

Radio 5 – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el Blog Diálogo Atlántico en el programa “Cinco Continentes”.

14-03-2017

Onda Cero – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el galardón Camino Real y la figura del galardonado, Antonio Banderas, en “Alcalá de Henares en la onda”.

02-03-2017

Radio Internacional – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el aumento del gasto en Defensa anunciado por Donald Trump en el programa “Mundo Noticias”.

20-02-2017

EsRadio – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza el primer mes de la presidencia de Donald Trump.

19-02-2017

COPE – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la dimisión de Michael Flynn, asesor de seguridad nacional de Donald Trump en “La Mañana Fin de Semana”.

06-02-2017

COPE – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la importancia de las relaciones entre España y Estados Unidos en el programa “La Tarde de Ángel Expósito”.

03-02-2017

EsRadio – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la postura crítica de Donald Trump hacia la Unión Europea en “Es Noticia”.

23-01-2017

Radio Autónoma de Canarias – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza el discurso de Trump y sus futuras políticas en el programa “Buenos días, Canarias”.

22-01-2017

Radio 4 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre las marchas de las mujeres contra el presidente Donald Trump en el programa “Àmics i coneguts”.

21-01-2017

Radio 4 – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la toma de posesión de Donald Trump en el programa “Àmics i coneguts”.

21-01-2017

RUAH – Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, analiza la toma de posesión de Donald Trump en el programa “Res Pública”.

21-01-2017

COPE – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la figura de Donald Trump en el programa “Fin de Semana”.

20-01-2017

Capital Radio – “Donald Trump tomará posesión en un escenario de rechazo”. Entrevista a Julio Cañero sobre la toma de posesión de Donald Trump.

19-01-2017

Radio Autónoma de Canarias – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la figura de Donald Trump de cara a su toma de posesión como presidente de los Estados Unidos en el programa “Análisis Internacional”.

15-01-2017

Radio 4 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre cómo será la presidencia de Donald Trump en el programa “Amics i coneguts”.

12-01-2017

Radio Internacional – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la primera rueda de prensa de Donald Trump tras ser elegido presidente de los Estados Unidos.

12-01-2017

Radio Autónoma de Canarias – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la primera rueda de prensa de Donald Trump tras haber sido elegido presidente de los EE.UU.

11-01-2017

COPE – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la primera rueda de prensa de Donald Trump tras haber sido elegido presidente de los Estados Unidos en “La tarde con Ángel Expósito”.

07-01- 2017

COPE – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, las posibles medidas que tomará Donald Trump cuando llegue a la Casa Blanca en “La mañana de fin de semana”.

04-01- 2017

Capital Radio – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza cómo puede afectar el ciberespionaje a las relaciones entre Rusia y Estados Unidos.



14.4. BLOGS

09-06-2017 Dream! Alcalá – Aparición del Instituto Franklin-UAH en el artículo “La Universidad de Alcalá es la mejor de España en atracción de estudiantes internacionales”.

04-05-2017 Magazine Spain – “Antonio Banderas recibe del rey Felipe VI, el premio Camino Real”.

30-04-2017 EntretenimientoBit – “El Rey reconoce a Antonio Banderas”.

28-04-2017 DeCine21.com – “Antonio Banderas hace gala de sus sentimientos patrióticos ante el Rey”.

27-04-2017 El Digital Complutense – “Felipe VI entrega en Alcalá el Premio Camino Real a Antonio Banderas”.

27-04-2017 Terra – “Antonio Banderas y Nicole Kimpel están mejor que nunca”.

27-04-2017 Gentiuno – “Antonio Banderas recibe premio Camino Real del Instituto Franklin”.

27-04-2017 Publiz – “Antonio Banderas, Premio Camino Real de la UAH y el Instituto Franklin”.

26-04-2017 Casa Real – “Entrega del galardón Camino Real”.

26-04-2017 Ayuntamiento de Alcalá de Henares – “Felipe VI entrega en Alcalá el Premio Camino Real a Antonio Banderas”.

26-04-2017 El Semanal Digital – “De la conquista de Hollywood a la reconquista del cine español”.

26-04-2017 Portal Local – “Antonio Banderas ha recibido el Galardón Camino Real de manos del Rey Felipe VI”.

26-04-2017 Planeta Local – “Antonio Banderas recibe el Premio Camino Real de manos del Rey”.

26-04-2017 Aisge – “Banderas, el triunfal retorno del hombre que vive a borbotones”.

26-04-2017 UAH.esnoticia – “SM el Rey ha entregado a Antonio Banderas el galardón Camino Real en la Universidad de Alcalá”.

26-04-2017 Hoy – “Entrega Rey Felipe premio a Banderas”.

26-04-2017 Msn Video – “Antonio Banderas recibe el galardón Camino Real”.

26-04-2017 La Luna de Alcalá – “El Rey entrega en Alcalá a Antonio Banderas el Premio Camino Real”.

26-04-2017 Alcalá Hoy – “Antonio Banderas recibe el galardón Camino Real de manos del rey”.

26-04-2017 Dream! Alcalá – “Antonio Banderas recibe el galardón Camino Real de manos del Rey”.

26-04-2017 Dream! Alcalá – “En vídeo: Galardón Camino Real 2017”.

26-04-2017 EntretenimientoBit – “El emotivo cara a cara de Antonio Banderas y el rey Felipe”.

26-04-2017 Este de Madrid – “Felipe VI entrega en Alcalá el Premio Camino Real a Antonio Banderas”.

26-04-2017 El Telescopio Digital – “Antonio Banderas, Premio Camino Real de la UAH y el Instituto Franklin”.

26-04-2017 Callejeros Reporteros – “El rey entrega el galardón Camino Real a Antonio Banderas”.

26-04-2017 Central Charts – “Antonio Banderas recibe el galardón Camino Real”.

14. APARICIONES EN PRENSA

26-04-2017 PP Alcalá de Henares – “En la entrega del Premio Camino Real al actor Antonio Banderas”.

25-04-2017 Zimbio – “King Felipe Of Spain Delivers ‘Camino Real’ Awards to Antonio Banderas”.

23-04-2017 Alcalá y más – “Su Majestad el Rey entregará a Antonio Banderas el galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”.

21-04-2017 Soy de Alcalá de Henares – “Antonio Banderas recibirá el galardón Camino Real a manos de su Majestad el Rey”.

23-04-2017 Alcalá y más – “Su majestad el rey entregará a Antonio Banderas el galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”.

21-04-2017 SoydeAlcaládeHenares.com – “Antonio Banderas recibirá el galardón Camino Real a manos de su Majestad el Rey”.

21-04-2017 Dream! Alcalá – “Su Majestad el rey entregará a Antonio Banderas un galardón de la Universidad de Alcalá”.

21-04-2017 La Luna de Alcalá – “Don Felipe entregará a Antonio Banderas en Alcalá el galardón Camino Real”.

15-03-2017 Portal Local – “Antonio Banderas recibirá el IV Galardón Camino Real”.

14-03-2017 Alcaláymás – “Antonio Banderas recibirá el IV Galardón Camino Real del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá”.

14-03-2017 La luna de Alcalá – “Antonio Banderas recibirá en Alcalá el galardón Camino Real”.

14-03-2017 Dream! Alcalá – “Antonio Banderas será premiado en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá”.

INSTITUTO FRANKLIN
DE LA
UNIVERSIDAD
DE ALCALÁ

