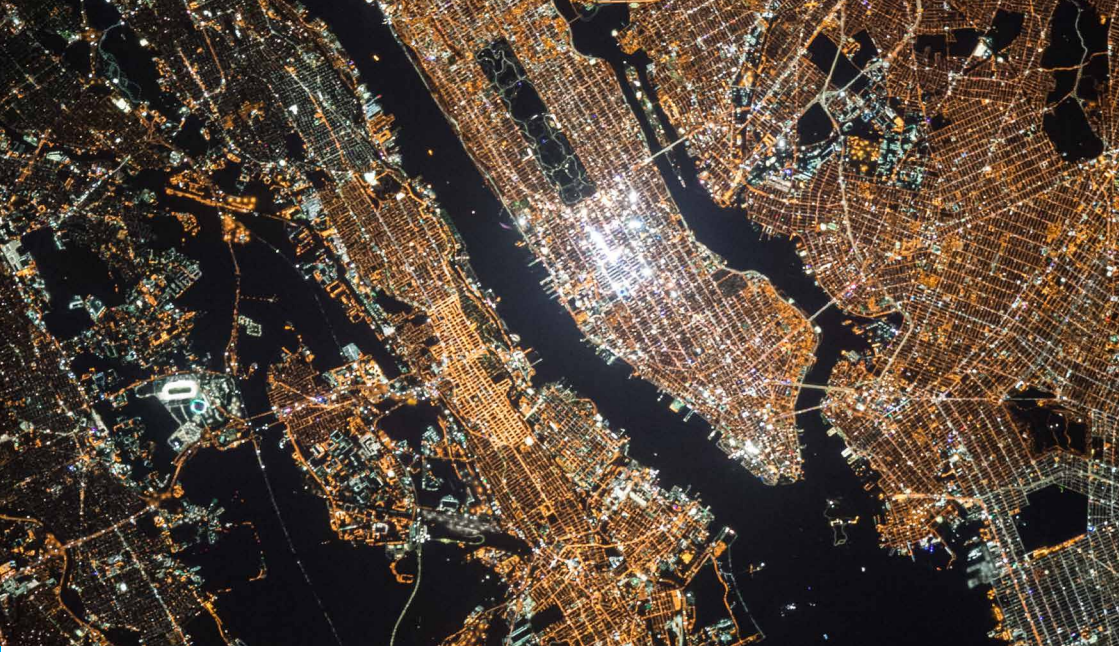
MEMORIA ANUAL 2016

INSTITUTO FRANKLIN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Universidad de Alcalá

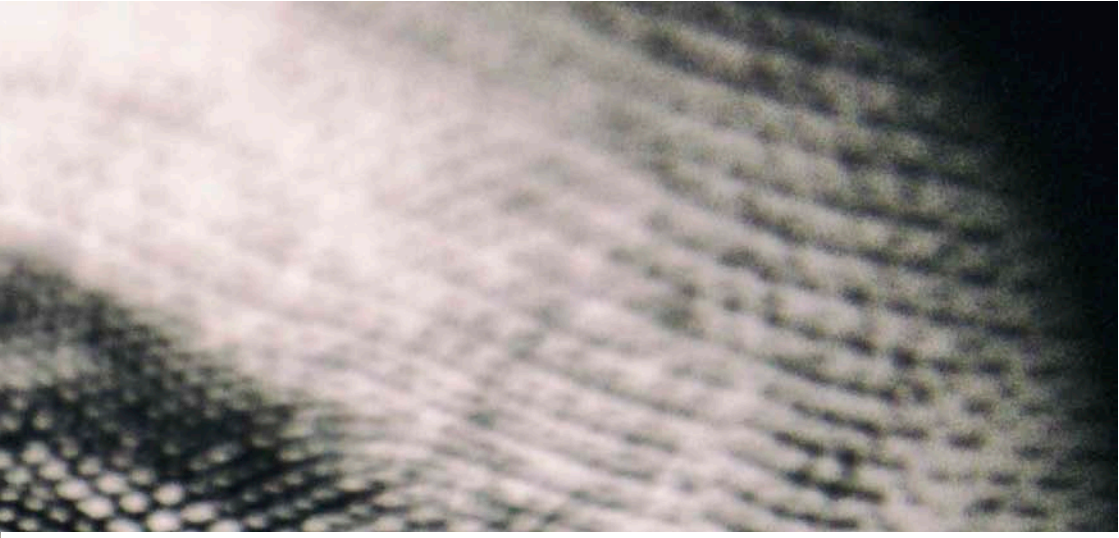
INSTITUTO FRANKLIN · UAH ·

MEMORIA ANUAL 2016
INSTITUTO FRANKLIN-UAH



ÍNDICE

Carta del director 7
1. Informe de resultados 9
2. Introducción 13
3. Organización 17
Consejo Académico 18
Consejo Asesor 26
Personal del Instituto 32
4. Investigación 41
Estudios Norteamericanos 50
Estudios Transatlánticos 52
Estudios Comparados 58
5. Programas académicos 65
Programas de posgrado 66
Programas de grado 70
6. Publicaciones 73
Revistas 74
Libros 78
Obras en colaboración 84
7. Congresos, seminarios y conferencias 87
Congresos 88
Seminarios 92
Mesas redondas 95
Otros eventos 97
8. Presupuesto 105
9. Prensa 109
Apariciones en prensa 112
10. Blog y redes sociales 135



CARTA DEL DIRECTOR

El 2016 nos trajo el final de los ocho años de mandato del primer presidente afroamericano de los Estados Unidos de América. Al mismo tiempo, las elecciones presidenciales de noviembre, llevaban a la Casa Blanca al primer presidente empresario de la historia del país. Si Barack Obama supuso un cambio en la historia política estadounidense, la llegada al poder de Donald J. Trump también ha significado un giro político inesperado cuyos resultados a medio y largo plazo están todavía por ver. Los investigadores del Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos 'Benjamin Franklin' de la Universidad de Alcalá siguieron minuciosamente todo el proceso electoral, siendo nuestro Instituto, el centro de referencia en España al que acudieron los medios de comunicación nacionales y numerosos internacionales. Por ello, comienzo destacando en esta memoria de investigación un hecho que, pese a no estar vinculado estrictamente a la investigación académica, sí que está relacionado con la influencia del Instituto Franklin-UAH como *think tank* en asuntos estadounidenses.

En el año 2016 el Instituto Franklin-UAH ha continuado con su política de publicar volúmenes de calidad cuyo contenido aportase, desde distintas áreas de conocimiento, novedosos análisis sobre los Estados Unidos. Así, por ejemplo, la revista *Camino Real*, referente europeo de los estudios sobre latinos en Estados Unidos, salía con su número 11 dedicado al español en los EE.UU. Un tema muy relevante sobre el que, a buen seguro, se hablará y estudiará en los próximos años. También aparecían en este año 2016 tres números (21, 22, y 23) de *Tribuna Norteamericana* y dos de la

revista *Ecozon@: Revista Europea de Literatura, Cultura y Medio Ambiente*. Entre los temas debatidos en esos números por especialistas, académicos, y empresarios destacaría el de la importancia de la seguridad y las bases militares en las relaciones hispano-estadounidenses. Además de las revistas, el Instituto ha publicado cuatro monográficos y seis colecciones de ensayos. Dos de ellos, por destacar algunos, han estado dedicados a la Ecocrítica, una de las áreas punteras en la investigación del Instituto.

Las aulas del Instituto Franklin-UAH han vuelto a ver cómo alumnos estadounidenses se incorporaban en un elevado número a nuestros programas de Study Abroad in Spain, International Studies, y Teach & Learn in Spain. Todos ellos siguen obteniendo las mejores calificaciones tanto por la calidad de los estudios, como por la alta tasa de empleabilidad, en el caso de los másteres que componen el programa Teach & Learn in Spain. Junto a nuestros alumnos de EE.UU., el pasado septiembre comenzaba a rodar el Máster en Estudios Norteamericanos que conjuntamente proponen la Universidad Complutense y la Universidad de Alcalá, a través de nuestro centro. Estos alumnos serán los que en un futuro no muy lejano puedan defender nuevas tesis doctorales sobre Estados Unidos en nuestra institución. Como reconocimiento a nuestros estudiantes, The Daughters of the American Revolution, instituyeron el premio Alice Gould, que recayó en la alumna Sara Kells por su trabajo "Teaching Teachers How to Teach", posteriormente publicado como libro en la Biblioteca Benjamin Franklin. Nuestros alumnos, además, pudieron disfrutar de dos bolsas de viaje "Benjamin Franklin", dos ayudas de intercambio y tres becas de lectorado para cursar estudios en Estados Unidos.

Finalmente, quisiera destacar la incorporación de dos nuevos miembros al Consejo Asesor del Instituto. Se trata de Dª Helena Herrero, presidenta y consejera delegada de HP para España y Portugal, y de D. Daniel Carreño, presidente & CEO de GE España y Portugal. Con su conocimiento y sus ideas, estoy seguro que ayudarán, junto al resto de miembros del Consejo Asesor, a cimentar las estructuras del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. Como director les agradezco tanto a ellos, como a los miembros del Consejo Académico y personal del Instituto, el trabajo que día a día realizan para que sigamos siendo el centro de referencia sobre los Estados Unidos en España.

Julio Cañero
Director del Instituto Franklin-UAH

INFORME DE RESULTADOS

1

ACTA FINAL DEL CONSEJO DEL INSTITUTO 2016

INVESTIGACIÓN

- 9.800€ dedicados a ayudas para jóvenes investigadores
- 3 ayudas otorgadas a jóvenes investigadores para realizar estancias
- 2 bolsas de viaje Benjamin Franklin por valor de 2.500€ otorgadas a dos doctorandos para realizar una estancia de investigación en Estados Unidos
- 2 ayudas de intercambio otorgadas de las más de 20 ayudas ofertadas dirigidas a alumnos de la UAH
- 3 becas de lectorado otorgadas a dos estudiantes de la UAH para trabajar en Estados Unidos
- 8 investigadores visitantes

PUBLICACIONES

- 4 monográficos sobre temas relacionados con la historia, literatura y educación bilingüe entre España y Estados Unidos publicados en la colección "Biblioteca Benjamin Franklin"
- 6 libros editados compuestos de varios artículos escritos por expertos en la materia (Estudios Transatlánticos, Literatura chicana, Medio Ambiente y Educación Bilingüe) publicados en la colección "Biblioteca Benjamin Franklin"
- Publicación del número 11 de la revista *Camino Real* sobre el español en Estados Unidos que consta de 7 artículos científicos, 1 entrevista, 3 obras de creación y 8 reseñas
- Publicación de tres números de la revista *Tribuna Norteamericana* escritos por expertos: TN21 sobre seguridad y bases militares en España, TN22 sobre el español en Estados Unidos y TN23 sobre responsabilidad social corporativa

EVENTOS

- 5 congresos internacionales organizados por el Instituto Franklin-UAH con más de 800 participantes de más de 20 nacionalidades
- 3 seminarios internacionales organizados en distintas sedes, dos de ellos en colaboración con otras instituciones
- 3 mesas redondas internacionales organizadas en distintas sedes, dos de ellas en colaboración con otras instituciones
- 2 conferencias, una a nivel nacional y otro a nivel internacional

- 2 presentaciones de libros: *La alianza americana* y *Hillary. El poder de la superación*
- La exposición fotográfica "En la cuerda floja: Estados Unidos y España del franquismo a la transición"
- Curso de formación de educación bilingüe en un mundo globalizado
- 3 eventos con estudiantes españoles y norteamericanos y un curso de formación

PRENSA

- 53 intervenciones en radio
- 28 colaboraciones en debates televisivos
- 54 entrevistas en prensa escrita
- 4 menciones en blogs o newsletters externas

ALUMNADO

- 320 estudiantes matriculados y participantes del Programa de Study Abroad in Spain (cursos de primavera, verano y otoño)
- 120 estudiantes norteamericanos en el Programa de Máster Teach & Learn in Spain
- 10 estudiantes matriculados en el Programa de Estudios Internacionales

PERSONAL

- 30 profesores colaboradores
- 5 investigadores principales participantes en proyectos del Instituto
- 70 investigadores colaboradores
- 6 investigadores en formación
- 15 alumnos en prácticas

INSTITUTO FRANKLIN-UAH

2

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos "Benjamin Franklin" es un centro de la Universidad de Alcalá (Instituto Franklin-UAH) fundado en 1987 para investigar sobre Norteamérica. Asimismo, se dedica a impartir programas de doctorado, posgrado y enseñanzas especializadas.

El Instituto Franklin-UAH se centra en el desarrollo de nuevas vías de colaboración institucional entre España y Norteamérica a través de iniciativas específicas basadas principalmente en la financiación de proyectos de investigación, la organización de encuentros internacionales y conferencias y el desarrollo de programas académicos para estudiantes norteamericanos.

QUÉ HACEMOS

El Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá es el único Instituto Universitario de Investigación sobre Norteamérica en España.

Fundado en 1987, su actividad se centra en la investigación y la enseñanza de posgrado relacionada con los Estudios Norteamericanos y la Educación Bilingüe a través de proyectos, becas y ayudas a la investigación, y su difusión en publicaciones propias y eventos de carácter científico.

Como centro propio de la Universidad de Alcalá, su naturaleza, composición y competencias se ajustan a lo dispuesto en los estatutos de la UAH, Capítulo IX: "De los Institutos Universitarios".

MISIÓN

La misión del Instituto Franklin-UAH es la de servir como plataforma comunicativa, cooperativa y de unión entre España y Norteamérica, con el fin de promover el conocimiento mutuo.

VISIÓN

Ser el centro de referencia educativa y de conocimiento en los Estudios Norteamericanos.

OBJETIVOS

Los objetivos del Instituto Franklin-UAH son:

- Servir de **foro para el análisis y difusión de temas relacionados con Norteamérica**, y en especial sobre Estados Unidos, con una proyección académica y social.
- **Potenciar la cooperación entre la Universidad de Alcalá e instituciones norteamericanas**, prestando especial atención a las relaciones con las comunidades hispanas de Estados Unidos.
- **Promover la generación de conocimiento y análisis**, destinando fondos a la realización de proyectos de investigación y a la formación de nuevos investigadores en su ámbito natural de actuación.
- **Formar estudiantes** en un marco de excelencia académica para que desarrollen competencias profesionales.

ACTIVIDAD

El Instituto se financia mediante las matrículas de los distintos programas académicos que imparte. Su actividad económica se detalla en la Memoria Económica Anual de la Universidad de Alcalá.

INVESTIGACIÓN

- Las líneas principales de investigación son los hispanos en EE.UU., la Educación Bilingüe, y la cultura y sociedad norteamericana.
- Publica las revistas *Tribuna Norteamericana* (de actualidad en EE.UU.) y *Camino Real* (de hispanos en EE.UU.).
- Promueve la investigación subvencionando publicaciones de contenido académico.
- Organiza seminarios y congresos internacionales.

ENSEÑANZA

- Forma doctores en Estudios Norteamericanos.
- Ofrece el único Máster en Estudios Norteamericanos en España.
- Imparte 4 másteres relacionados con la Educación Internacional y Bilingüe.
- Forma auxiliares de conversación norteamericanos en España.
- Recibe a 500 estudiantes norteamericanos al año.

ORGANIZACIÓN

3

CONSEJO ACADÉMICO

El Consejo Académico de Instituto Universitario de Investigación, presidido por el correspondiente director, es el órgano de gobierno de cada uno de los Institutos Universitarios de Investigación propios de la Universidad de Alcalá. Son competencias de los Consejos de Instituto Universitario de Investigación las establecidas en el artículo 98 de los Estatutos de la Universidad.

EL INSTITUTO FRANKLIN-UAH TIENE NUEVO EQUIPO DIRECTIVO

El pasado 3 de octubre de 2016, Julio Cañero fue reelegido director del Instituto Franklin-UAH para los próximos tres años. En esta nueva etapa, Julio Cañero elige en su equipo directivo a Francisco Sáez de Adana Herrero como subdirector y a Esperanza Cerdá Redondo como secretaria, creando de esta manera un grupo rector multidisciplinar.

DR. JULIO CAÑERO

DIRECTOR. PROFESOR TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

Es licenciado en Filosofía y Letras (1993) y doctor en Filología Inglesa (1998) por la Universidad de Alcalá. Ha sido *Visiting Scholar* en la University of California, Santa Barbara (1996, 1999 y 2014) y en la University of Limerick (2003). Es miembro del grupo de innovación docente FYES. Ha sido subdirector (2003-2011) y secretario académico del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá (2011-2013). Además, es miembro electo del Claustro (2015) y del Consejo de Gobierno de la Universidad de Alcalá (2015), y tesorero de la American Studies Network. Sus áreas de especialidad son la cultura y la organización política de Estados Unidos.

DR. FRANCISCO MANUEL SÁEZ

SUBDIRECTOR. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA COMPUTACIÓN

En el campo de la ingeniería, ha publicado 30 artículos en revistas internacionales, un libro y tres capítulos de libros; ha participado además en 64 congresos internacionales y 31 conferencias españolas y en más de 50 proyectos de investigación. Ha dirigido cuatro tesis doctorales. Recientemente, ha comenzado a trabajar en el campo de la historia de la ciencia y la tecnología, dentro del cual dirige un proyecto financiado por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá para estudiar la historia del radar en España y su relación con los Estados Unidos. También trabaja en temas relacionados con el cómic y la cultura popular norteamericana.

DRA. ESPERANZA CERDÁ

SECRETARIA. PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. Doctora en Estudios Norteamericanos por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. En el Instituto es coordinadora del Máster Universitario en Estudios Norteamericanos. Su investigación se centra en Lingüística y en Literatura norteamericana, más concretamente en poesía norteamericana.

DR. SATURNINO AGUADO

VOCAL INVESTIGADOR. PROFESOR TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Licenciado en Economía por la Universidad Autónoma de Madrid en 1974. Doctor en Económicas por la Universidad de Alcalá en 1983. Fue director del Instituto Franklin-UAH (1998-2003). Fue profesor visitante en la Universidad de Magallanes, Chile (1994), en la Universidad del Litoral de Santa Fe, Argentina (1998) y en The Maastricht Center for Transatlantic Studies, Holanda (2002). Ha sido profesor adjunto en la Universidad Internacional de Florida en Miami (2004). Su investigación se centra en aspectos financieros y comerciales de la globalización y la economía norteamericana, así como el euro y el dólar.

DRA. CARMEN FLYS

VOCAL INVESTIGADOR. PROFESORA TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

Licenciada y doctora en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. Su relación con el Instituto empezó desde sus comienzos en el año 1988, habiendo sido alumna, becaria, coordinadora general y secretaria académica. Actualmente es la presidenta de la Asociación Europea para la Ecocrítica, EASLCE. Fundó y coordina el único grupo de investigación registrado de España sobre Ecocrítica, GIECO, también adscrito al Instituto. Es la directora de la revista *Ecozon@: Revista Europea de Literatura, Cultura y Medio Ambiente*, la única de Ecocrítica que admite artículos en cuatro idiomas, a parte del inglés.

DR. JOSÉ ANTONIO GURPEGUI

VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

Licenciado en Filología Inglesa y doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Fue *Visiting Scholar* en la Harvard University entre los años 1994-1996 y es Fellow de la Matthiessen Room de esa misma universidad. Ha publicado una veintena de libros en editoriales como Cátedra, Espasa-Calpe, Huerga y Fierro, etc. En Estados Unidos ha publicado en editoriales universitarias como Duke University Press, University of Iowa Press, Bilingüal Press, etc. Miembro del Board of Editorial Advisors del proyecto Recovering the U.S. Hispanic Literary Heritage. Colaborador habitual del diario *El Mundo* y *El Confidencial*.

DRA. LUISA JUÁREZ

VOCAL INVESTIGADOR. PROFESORA TITULAR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOLOGÍA MODERNA

Licenciada y doctora en Filología Inglesa. Sus principales áreas de investigación son la narrativa en lengua inglesa desde las categorías de clase, etnia y género, con especial atención a la producción de escritores judeo-americanos, la representación y conmemoración del Holocausto, y el tema de la memoria y el trauma en los estudios culturales. Estudia a través de las Órdenes Militares caballerescas, la Orden Tercera Franciscana y la Universidad de Alcalá (1520-1680) HAR 2009-09461/ HIST. Es miembro del proyecto de investigación del Instituto "E Pluribus 'Non' Unum: Linajes alternativos en la modernidad estadounidense".

DR. FRANCISCO MORENO

VOCAL INVESTIGADOR. DIRECTOR DEL INSTITUTO CERVANTES EN LA HARVARD UNIVERSITY. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

Doctor en Lingüística Hispánica por la Universidad Complutense de Madrid. Ha sido director académico del Instituto Cervantes (1995-1996), director de los Institutos Cervantes de Sao Paulo (1998-2001) y Chicago (2001-2005), así como director académico y de investigación de la Fundación Comillas (2006-2008). Ha publicado una treintena de libros, entre ellos algunos de amplia difusión: *Diccionario para la enseñanza de la lengua española* (1995), *Qué español enseñar* (2000, 2007), *Principios de sociolingüística y sociología del Lenguaje* (1998, 2005), *Historia social de las lenguas de España* (2005), *Demografía de la lengua española* (2007, con Jaime Otero), *Atlas de la lengua española en el mundo* (2007, con Jaime Otero).

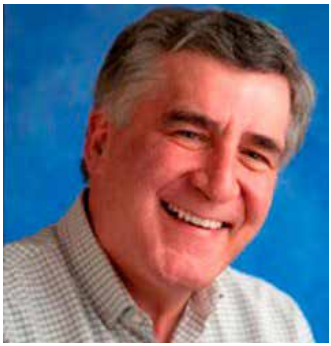
DR. JOSÉ MORILLA

VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Doctor en Ciencias Económicas por la Universidad de Málaga (1975). Director del Seminario Permanente de Historia Económica y Social del Corredor del Henares. Fue director del Instituto Franklin-UAH (1990-1998). Es consejero de la Empresa Municipal "Alcalá Desarrollo". Fue decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (2007-2010). Creador de la Biblioteca de Estudios Norteamericanos tras la recuperación de los fondos del Centro Cultural Washington Irving y de las bibliotecas de la Base de Torrejón.

DR. MANUEL PEINADO

VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA VEGETAL



Licenciado en Ciencias Biológicas por la Universidad de Granada. Doctor en Ciencias Biológicas por la Universidad Complutense de Madrid. En la Universidad de Alcalá, ha sido secretario general, secretario del Consejo Social, vicerrector de Investigación y director del departamento de Biología Vegetal. Es también director de la cátedra de Medio Ambiente de la Fundación General de la Universidad de Alcalá. Es especialista en el estudio de la vegetación del oeste de Norteamérica, donde ha llevado a cabo su investigación desde 1989. Entre sus últimas investigaciones destacan los temas relacionados con el cambio climático y el *fracking*.

DR. SERAFÍN VEGAS

VOCAL INVESTIGADOR. CATEDRÁTICO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ. DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Licenciado en Filosofía por la Universidad Complutense de Madrid y doctor en Filosofía por la Universidad de Valencia. Ha sido profesor visitante en la Universidad de La Serena. Coordinador del Programa de Doctorado del departamento de Historia I y Filosofía. Ha dirigido la realización de un amplio número de tesinas y trabajos de suficiencia investigadora, inaugurando en la Universidad de Alcalá la realización de tesis doctorales de Filosofía. Fue galardonado con la Encomienda de la Orden de Alfonso X y de las Palmas Académicas de la República de Francia.

IULIA VESCAN

VOCAL DE INVESTIGADORES EN FORMACIÓN. TUTORA DE ALUMNOS DE POSGRADO DEL INSTITUTO FRANKLIN-UAH

Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá en 2008. Máster en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, 2010. En la actualidad se encuentra realizando su tesis doctoral sobre la formación de profesorado nativo en lengua inglesa para programas de educación bilingüe en España en el programa de Doctorado de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH.

DRA. CRISTINA CRESPO

VOCAL DEL PERSONAL. DIRECTORA DE RELACIONES EXTERNAS Y COORDINADORA GENERAL DEL INSTITUTO FRANKLIN-UAH

Doctora en Estudios Norteamericanos por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. MsC in European Studies, Heriot Watt University, Edinburgh. UK. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Málaga. Editora adjunta de la revista *Tribuna Norteamericana*. Imparte docencia en el Programa Study Abroad in Spain y en el Máster en Enseñanza. Su investigación se centra en la política norteamericana y las relaciones España-Estados Unidos.

CONSEJO ASESOR

El Consejo Asesor del Instituto Franklin-UAH tiene la finalidad de impulsar la proyección del Instituto en la sociedad española, así como en Europa y América y, al mismo tiempo, cumplir funciones de órgano referencial, de consulta, y consejo de cuantas actividades se desarrollan en el seno del Instituto Franklin-UAH.

HELENA HERRERO Y DANIEL CARREÑO SE INCORPORAN AL CONSEJO ASESOR DEL INSTITUTO FRANKLIN-UAH

El pasado 6 de julio de 2016, en reunión ordinaria del Consejo Asesor del Instituto Franklin-UAH, se aprobó la incorporación de Helena Herrero, presidente y consejera delegada de HP para España y Portugal, y Daniel Carreño Álvarez, presidente & CEO de GE España y Portugal como vocales al Consejo Asesor del Instituto Franklin-UAH.

JOSÉ IGNACIO GOIRIGOLZARRI

PRESIDENTE.
PRESIDENTE EJECUTIVO DE BANKIA

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Comercial de Deusto (Bilbao) y en Finanzas y Planificación Estratégica por la Universidad de Leeds (Reino Unido). Es presidente de Bankia y de BFA, Tenedora de Acciones, S.A.U. desde el 9 de mayo de 2012. Es vicepresidente de CECA y preside la Fundación Garum, es patrono de Everis, Orkestra, CEDE y patrono de honor de la Fundación España-USA y vicepresidente de Deusto Business School.

JOAQUÍN AYUSO

VICEPRESIDENTE.
VICEPRESIDENTE DE FERROVIAL

Ingeniero de Caminos, Canales y Puertos por la Universidad Politécnica de Madrid. Es consejero de Ferrovial desde 2002 donde se incorporó en 1982; nombrado director general de Construcción en 1992. Consejero delegado de Ferrovial Agroman entre 1999 y 2002. Ha sido consejero delegado de Ferrovial y vicepresidente de Cintra entre 2002 y 2009. Además, es consejero de Bankia, de National Express Group y de Hispania Activos Inmobiliarios. Miembro del Consejo Asesor de A.T. Kearney para España y Portugal. Ha sido consejero de Holcim España, S.A.

DR. JOSÉ ANTONIO GURPEGUI

SECRETARIO.
CATEDRÁTICO DE ESTUDIOS NORTEAMERICANOS

Licenciado en Filología Inglesa y doctor por la Universidad Complutense de Madrid. Fue *Visiting Scholar* en la Harvard University entre los años 1994-1996 y es *Fellow* de la Matthiessen Room de esa misma universidad. Ha publicado una veintena de libros en editoriales como Cátedra, Espasa-Calpe, Huerga y Fierro, etc. En Estados Unidos ha publicado en editoriales universitarias como Duke University Press, University of Iowa Press, Bilingüal Press, etc. Miembro del Board of Editorial Advisors del proyecto "Recovering the U.S. Hispanic Literary Heritage". Colaborador habitual del diario *El Mundo* y *El Confidencial*.

AMALIA BLANCO

VOCAL.
DIRECTORA DE COMUNICACIÓN Y RELACIONES EXTERNAS DE BANKIA

Licenciada en Derecho y en Administración y Dirección de Empresas (Icade-E3) por la Universidad Pontifica de Comillas. Es presidenta de A Contracorriente Films. Fue auditora interna y *Controller* de Santander Investment. Ha sido directora general de Comunicación y Relaciones Externas de Gamesa y Ferrovial, directora del gabinete de presidencia de Hidrocantábrico y consejera y directora general de Vértice 360º. Comenzó su carrera profesional en Arthur Andersen.

CLAUDIO BOADA

VOCAL.
CONSEJERO DE BLACKSTONE

Ingeniero industrial por la Universidad Politécnica de Madrid y MBA por la University of Southern California. Durante casi quince años fue *Managing Director* responsable del negocio de Lehman Brothers en España y Portugal, donde también ocupó la presidencia desde el año 2000 hasta el 2004. Ha sido consejero de Abantia Empresarial y de Aegón España, presidente del Consejo Asesor de SAP España, *Senior Advisor* para España y Portugal de Blackstone y del Banco HSBC, donde también es miembro de su Consejo Asesor Europeo. Es miembro del Consejo Rector de la Asociación para el Progreso de la Dirección (APD) y presidente de honor del Círculo de Empresarios.

DANIEL CARREÑO

VOCAL.
PRESIDENTE & CEO DE GE ESPAÑA Y PORTUGAL

Daniel Carreño lleva más de 16 años en General Electric, donde ha ocupado diversas posiciones, siendo desde hace cuatro años su presidente para España y Portugal. Previamente trabajó en Hewlett-Packard en las áreas Financiera y Comercial. Es licenciado en Derecho y en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Pontificia de Comillas (ICADE, Madrid). Actualmente es vicepresidente de la Cámara Americana de Comercio (AmChamSpain).

BERNARDO HERNÁNDEZ

VOCAL.
DIRECTOR GENERAL DE FLICKR

Licenciado en Ciencias Económicas y Empresariales por la Universidad Pontificia de Comillas y Máster en Finanzas por el Boston College. Es patrono y miembro del Consejo de Administración de Fundeso. Doctor Honoris Causa en Arquitectura y Tecnología por la Universidad Camilo José Cela. Desde agosto de 2013 es el director de Flickr en Yahoo! Fue director de producto de Google y director general de Zagat. Ha participado en algunas compañías tecnológicas en España, entre las que se incluyen Tuenti, Idealista.com, FloresFrescas.com, StepOne o 11870.com. Es fundador y presidente de StepOne.

HELENA HERRERO

VOCAL.
PRESIDENTE Y CONSEJERA DELEGADA DE HP PARA ESPAÑA Y PORTUGAL

Se incorporó a HP en 1982, ocupando diferentes puestos de dirección en áreas de Consumo, Sector Público, Grandes Cuentas y Pequeñas y Medianas Empresas. Fue la responsable de desarrollar el canal y la red de distribución de HP en Iberia. Desde 2002 ha sido vicepresidente de HP Iberia y miembro del Comité de Dirección. En el año 2012 fue nombrada presidente y consejera delegada de HP para España y Portugal. Es miembro del Consejo de Administración de Gas Natural y preside la Fundación I+E Innovación España.

ANTONIO VÁZQUEZ

VOCAL.
PRESIDENTE DE IAG (IBERIA-BRITISH AIRWAYS)

Licenciado en Ciencias Económicas por la Universidad de Málaga. Anteriormente fue director del negocio internacional de Tabacalera, director general de la División de Cigarros, presidente del Consejo de Administración y copresidente de Altadis, donde posteriormente fue nombrado presidente de la Comisión Ejecutiva y consejero delegado del Grupo. También fue nombrado consejero de Telefónica Internacional.

MIGUEL ZUGAZA

VOCAL.
DIRECTOR DEL MUSEO DEL PRADO

Licenciado en Geografía e Historia (especialidad Historia del Arte) por la Universidad Complutense de Madrid en 1987. Fue fundador y director, entre 1986 y 1994, de Ikeder, empresa pionera de servicios culturales en el País Vasco. De 1994 a 1996 fue subdirector de conservación del Museo Nacional Centro de Arte Reina Sofía de Madrid, donde participó activamente en la remodelación de la exposición de la colección permanente. Entre 1996 y 2002 fue director del Museo de Bellas Artes de Bilbao.

PERSONAL DEL INSTITUTO

DRA. CRISTINA CRESPO

DIRECTORA DE RELACIONES EXTERNAS Y COORDINADORA GENERAL

Doctora en Estudios Norteamericanos por el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. MsC in European Studies, Heriot Watt University, Edinburgh. UK. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Málaga.

Editora adjunta de la revista *Tribuna Norteamericana*. Imparte docencia en el Programa Study Abroad in Spain y en el Máster en Enseñanza. Su investigación se centra en la política norteamericana y las relaciones España-Estados Unidos

ANA LARIÑO

RESPONSABLE DE COMUNICACIÓN E IDENTIDAD CORPORATIVA

Máster en Dirección de Comunicación Corporativa por OBS-EAE-Universitat de Barcelona. Máster en Comunicación Intercultural por la Universidad de Alcalá. Licenciada en Traducción e Interpretación por la Universidad de Vigo.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain. Sus intereses se centran en la Comunicación Corporativa y Política.

ROSA MARÍA GARCÍA-BARROSO

RESPONSABLE DE PROFESORADO Y DISEÑO CURRICULAR

Executive MBA, EOI Escuela de Negocios (Madrid) ABD por la Universidad Autónoma de Madrid. Master of Science Degree in International Relations por la Troy State University, Alabama. Licenciada en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid.

Profesora en el Programa de Study Abroad in Spain y del Máster en Eseñanza. Sus intereses se centran en comunicación intercultural en el área de los negocios, la educación bilingüe y la Educación Superior a nivel internacional.

CRISTINA STOLPOVSCHIH

RESPONSABLE DE PUBLICACIONES Y ASISTENTE DE INVESTIGACIÓN Y DOCTORADO

Graduada Bilingüe en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia de Comillas. Graduada Bilingüe en Traducción e Interpretación por la Universidad Pontificia de Comillas.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain. Su especialidad se centra en la Política Exterior y la Seguridad Internacional.

JOSÉ LÓPEZ MANSILLA

RESPONSABLE DE SISTEMAS INFORMÁTICOS

Ingeniero en Informática Técnica por la Universidad Pontificia de Salamanca y titulado en Técnico Superior en Desarrollo de Aplicaciones Informáticas por el IES Alonso de Avellaneda.

SANDRA HERNÁNDEZ

RESPONSABLE DE EVENTOS Y ACTIVIDADES

Máster en Educación Bilingüe por la Universidad Nebrija. Graduada en Educación Primaria con especialidad en Lengua Extranjera. Especializada en el enfoque metodológico CLIL.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain. Sus intereses se centran en la enseñanza bilingüe, formación del profesorado y el papel de los auxiliares de conversación lingüísticos.

CARLOS HERRERO

RESPONSABLE DE ALUMNOS Y ALUMNI

Licenciado en Historia y Diploma en Estudios Avanzados en Historia medieval por la Universidad de Alcalá.

Profesor en el Programa Study Abroad in Spain. Sus intereses se centran en estudios culturales, literatura de viajes y el concepto de identidad a lo largo de la historia.

IULIA VESCAN

TUTORA DE ALUMNOS DE POSGRADO

Máster en Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH. Licenciada en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. En la actualidad se encuentra realizando su tesis doctoral sobre la formación de profesorado nativo en lengua inglesa para programas de educación bilingüe en España en el Programa de Estudios Norteamericanos.

Profesora en el Programa Study Abroad in Spain, en el Máster en Educación Internacional y en el Máster en Educación Bilingüe y Multicultural.

ANTONIO FERNÁNDEZ

TUTOR DE ALUMNOS DE GRADO

Máster en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera por Bowling Green State University. Licenciado en Filología Inglesa por la Universidad de Alcalá. Cursando el grado de Historia del Arte por la UNED.

Profesor en el Programa Study Abroad in Spain. Especializado en lengua y cultura española, sus intereses abarcan las disciplinas de arte, civilización y cultura española.

DRA. MARTA WALLISER

RESPONSABLE DE PROGRAMAS INTERNACIONALES

Doctora en Literatura Española por el Boston College. Máster en Literatura Hispánica por el Boston College. Máster en Gestión y Administración de Centros Educativos por la Universidad Francisco de Vitoria. Licenciada en Filología Inglesa e Hispánica por la Bucknell University.

Profesora del Programa Study Abroad in Spain, en el Máster en Educación Internacional y en el Máster en Enseñanza. Su investigación se centra en los Estudios de la Mujer y en los Programas Internacionales.

ANGELA DANIELA

RESPONSABLE DE ADMISIÓN

Angela Daniela Sauciuc es Licenciada en Ciencias de la Comunicación por la Universidad de Letras de Bucarest y es profesora de Educación Primaria e Infantil. Está implicada en la educación internacional desde hace más de 18 años.

Profesora en el Máster en Educación Internacional y en el Máster en Educación Bilingüe y Multicultural. Su principal línea de investigación es el Aprendizaje y la Enseñanza de segundas lenguas mediante juegos y actividades prácticas.

OLGA VILLEGAS

RESPONSABLE DE GESTIÓN Y RECURSOS HUMANOS

Máster en Publicidad y Relaciones Públicas por el Instituto de Formación Empresarial de la Cámara de Comercio de Madrid. Licenciada en Comunicación y Periodismo con *Minor* en Administración y Producción de Medios por la Universidad del Norte de Colombia

EVA PIQUERAS

RESPONSABLE DE ADMINISTRACIÓN Y ALOJAMIENTO

Secretariado Internacional por el Centro de Estudios Frayma. Cuenta con diez años de experiencia como secretaria de Dirección.

NATALIA BARRASA

ASISTENTE DE ADMINISTRACIÓN

Máster en Educación Bilingüe por la Universidad Nebrija. Graduada en Educación Primaria Bilingüe con especialidad en Lengua Extranjera. Experiencia laboral docente como maestra de inglés y primaria. Intereses enfocados a la educación bilingüe, la enseñanza del inglés como lengua extranjera y las TIC en el aula.

INVESTIGACIÓN

4

ÁREAS DE INVESTIGACIÓN

ESTUDIOS NORTEAMERICANOS	ESTUDIOS TRANSATLÁNTICOS	ESTUDIOS COMPARADOS
La actualidad de EE.UU.	La presencia española en Norteamérica	Los estudios sociales
Los latinos en EE.UU.	La influencia de EE.UU. en España	Las relaciones culturales
Humanidades	Las relaciones comerciales entre los dos países	El medio ambiente

AYUDA MARGARET FULLER

Beneficiaria:

Martyna Bryla

Título:

"Tracking the Transnational Trickster: A Critical Analysis of Gary Shteyngart's Protagonist"

Resumen del proyecto:

El propósito del proyecto ha sido analizar al protagonista prototípico del escritor norteamericano de origen ruso, Gary Shteyngart, a través de su obra novelística, su trabajo periodístico, así como, también la imagen que el escritor está creando de sí mismo en la red y los medios sociales. Para entender mejor el papel que juega la figura concebida por Shteyngart, el autor propone interpretarla en términos de un *trickster*, es decir, un personaje liminal e híbrido que ocupa un espacio transnacional moviéndose con facilidad entre los dos contextos políticos, sociales y culturales de Rusia y USA, y desempeñando la función de conector entre ambos. Es importante recordar el carácter embaucador de un *trickster* y su capacidad para saltarse las normas y desobedecer las reglas. En el caso de Shteyngart, su humor sarcástico y frecuentemente políticamente incorrecto sirve para exponer los estereotipos y polarizaciones culturales omnipresentes.

Del mismo modo, la propia persona del escritor desafía las categorías mentales simplistas según las cuales se suele clasificar a las personas, abarcando tanto el perfil de un intelectual y profesor académico de la prestigiosa Universidad de Columbia, como una deliberada caricatura de un rudo y atrasado inmigrante vestido en un abrigo de pieles y con la cabeza cubierta con un gorro de astracán –una referencia directa a la época de la Guerra Fría y la Unión Soviética. Así mismo, el presunto exotismo del autor forma parte de la imagen pública que Shteyngart muestra al mundo en los tráilers promocionales de sus obras y a través de las redes sociales.

Dicho esto, el proyecto se ha centrado en el personaje creado pero también, en cierto sentido, desempeñado por Shteyngart en el contexto de la identidad híbrida y transnacional, no solamente como una herramienta narrativa, sino también como una postura artística y cultural que, como la figura de un *trickster*, "rompe el molde" y ofrece una visión alternativa.

AYUDA WASHINGTON IRVING

Beneficiario:

Luis Velasco

Título:

"EE.UU. y la movilización de apoyos al franquismo en el exterior: Falange Española en América"

Resumen del proyecto:

El estudio del impacto de la Guerra Civil en el seno de las comunidades españolas en el exterior ha sido poco estudiado. Mayoritariamente el foco del análisis se ha centrado en la organización de redes de solidaridad hacia la causa republicana. La causa es la proliferación de fuentes documentales y bibliográficas a raíz del exilio, así como la relación entre los sublevados y el Eje durante la Segunda Guerra Mundial. No obstante, existieron grupos de emigrantes españoles en el exterior, especialmente activos en la organización de redes de solidaridad y difusión con la España sublevada en 1936. En el caso de EE.UU., solo se han realizado hasta la fecha investigaciones acerca de la organización de grupos de apoyo a la causa republicana, singularmente a través del análisis de grupos comunistas y sindicalistas, aunque se ha realizado alguna aproximación a la movilización profranquista a través del estudio de las organizaciones católicas y de las comunidades italianas y alemanas. En nuestras investigaciones previas sobre la movilización profranquista en Iberoamérica, hemos localizado constantes referencias a la preocupación de las administraciones norteamericanas por si los grupos profranquistas pudieran hacer propaganda en su contra en aquellas naciones.

En esta investigación financiada con la ayuda Washington Irving se realiza una aproximación a través de fuentes secundarias a la organización de apoyos al Franquismo en el seno de los EE.UU., centrándose en la comunidad española, pero también prestando atención a las comunidades italiana y alemana, así como a las organizaciones católicas estadounidenses. Además, se realiza un vaciado de fuentes primarias sobre la organización de la delegación de Falange Española en EE.UU. a través de los fondos de la Delegación Nacional del Servicio Exterior de FET y de las JONS, custodiados en el Archivo General de la Administración de Alcalá de Henares. Para finalizar, se realiza un estado de la cuestión.

AYUDA NEBRIJA CREADORES

Beneficiario:

Refugio Romo

Título:

"Filth Eaters, a novel"

Origen:

St. Mary's University

Resumen del proyecto:

Gracias a la Ayuda Nebrija tuve la oportunidad de presentar en el X congreso internacional sobre literatura chicana y estudios latinos mi ensayo "From Donald Trump to the Frito Bandito", junto a Amaia Iberraran (Universidad del País Vasco) y Grazyna Zygaldo (Universidad de Lodz, Polonia). Este ensayo será incluido en la próxima edición *Iron Horse Literary Review* publicada por Texas Tech University.

En este congreso, al que asistí por primera vez, quedé asombrado del papel que la literatura chicana ha adquirido a nivel académico internacional. Expertos de los Estados Unidos, México, España, Polonia, Turquía, Alemania, Italia, India, Grecia, Francia, Camerún, y Suecia, entre otros países, se juntaron para discutir el mundo latino.

Como todo escritor sabe, el arte de escribir es una tarea celosa que requiere bastante atención y tiempo ininterrumpido. Además de la generosa dotación para la cuota del congreso y alojamiento, el Instituto Franklin-UAH e HISPAUSA, también me proporcionaron espacio de oficina en la universidad para continuar con mis investigaciones y el trabajo de mi próximo libro, *Filth Eaters*; la saga de unos vampiros que cubre 200 años, comenzando en Granada. Desde Granada, el vampiro viaja a la Ciudad de México durante los tiempos de Carlota y Maximiliano, donde los vampiros se juntan con un grupo secreto que sacrifican humanos y les comen el corazón –la secta anciana Filth Eaters–, y nace el vampiro mestizo. La novela termina en Nueva York en el año 2047, cuando parte de la ciudad de Nueva York se encuentra cubierta de agua a causa del calentamiento global.

Esto ha sido un viaje excepcional, enriqueciendo mi experiencia personal, profesional, y literaria. Estoy muy agradecido por el apoyo y por la generosidad de la Ayuda Nebrija.

BOLSA DE VIAJES BENJAMIN FRANKLIN

Beneficiaria:

Noelia Gregorio

Título:

"El cine de Robert Rodriguez en la era transnacional"

Destino:

Columbia University at the City of New York

Resumen del proyecto:

Este proyecto de investigación ha sido llevado a cabo en la Columbia University in the city of New York (Nueva York), concretamente en el Center for the Study of Ethnicity and Race bajo la tutela de su directora Frances Negrón-Muntaner. Dicho proyecto explora una selección de películas del director Robert Rodriguez desde una perspectiva trasnacional. En ella, se proponen nuevas claves de comprensión de la obra de Rodriguez partiendo de una hipótesis que formula que el cine de Robert Rodriguez adquiere un nuevo valor bajo la perspectiva del transnacionalismo, en concreto a través de la interrelación entre el mundo chicano/hispano y el anglo-estadounidense presente en su obra. Así, esta investigación ilustra cómo el cine de Rodriguez se apropia de las convenciones de Hollywood a la vez que evoca firmemente los postulados chicanos, lo que ofrece un panorama renovador de la latinidad en el cine estadounidense que conduce al denominado "nuevo cine chicano".

Partiendo de estos antecedentes, este análisis se cimenta sobre la revisión que Rodriguez elabora sobre ciertos paradigmas chicanos, como la parodia de los mitos en la trilogía de *El Mariachi* (1992-2003), la concepción geoespacial de la comunidad chicana en la saga de *Spy Kids* (2001-2003), la visión sobre la frontera México-estadounidense desde la estética de lo grotesco en *From Dusk Till Dawn* (1996) y *Planet Terror* (2007), y la profundización en el conflicto fronterizo a través de la figura del superhéroe o el uso de la violencia en *Machete* (2010) y *Machete Kills* (2013). Por ello, las conclusiones más relevantes de esta investigación ponen de manifiesto que la dimensión transnacional del cine de Robert Rodriguez propone una nueva formulación del cine chicano. Además, concluyo que la adherencia de Robert Rodriguez a dichos postulados chicanos desde su posición dentro del cine comercial hace que su obra promueva una renovada representación sobre la diversidad de los latinos en Hollywood.

BOLSA DE VIAJES BENJAMIN FRANKLIN

Beneficiario:

Daniel Ureña

Título:

"El uso del español en las elecciones presidenciales de Estados Unidos"

Destino:

The International Republican Institute

Resumen del proyecto:

La comunidad hispana se ha consolidado en los últimos años como la minoría mayoritaria en Estados Unidos, superando a la afroamericana. Compuesta por más de 55 millones de personas, su peso es cada vez mayor en todos los ámbitos de la vida social, cultural, económica y política. Su crecimiento ha sido vertiginoso desde 1950 y, con ello, ha aumentado su influencia política, situándolos como una parte clave del electorado para alcanzar la presidencia.

En los próximos años la población hispana va a continuar creciendo y, con ella, el número de votantes. Además, muchos de los que ahora son menores de 18 años en poco tiempo podrán votar también, sin olvidar que cada vez nacen más hijos de padres hispanos que son ya ciudadanos estadounidenses. Por este motivo, se habla del "gigante dormido" para referirse a esta población. En las últimas décadas, el uso del idioma español para conectar con la población de origen hispano se ha intensificado, aunque con diferentes altibajos. Desde que Jackie Kennedy protagonizara el primer anuncio electoral en español en 1960 hasta las últimas elecciones presidenciales de 2016 los diferentes candidatos han utilizado distintos enfoques, estrategias y mensajes para conectar con los votantes hispanos.

La campaña con mayor número de anuncios en español fue la de 2004, protagonizada por George W. Bush y John Kerry. Entre ambas campañas se produjeron 46 anuncios en castellano y se gastaron cerca de seis millones de dólares (2,6 millones los demócratas frente a los 3,2 millones los republicanos). Desde entonces, el contexto político y social de cada cita electoral ha ido cambiando, pero el protagonismo de los hispanos se ha mantenido y, de cara al futuro, cada vez será más importante.

INVESTIGADORES VISITANTES

CARLOS GONZÁLEZ
Universidad Complutense de Madrid
Proyecto: "La política exterior de los Estados Unidos hacia Yugoslavia en el período 1989-1991"

JOHN NIETO PHILIPS
(Fullbright) Indiana University
Proyecto: "Latinos and the Rise of Hispanism, 1910s-1940s"

JONATHAN OLIVERI
University at Albany, State University of New York
Proyecto: "Hispanic Literature: violence and the construction or deconstruction of memory"

SIMONE DIENDER
Brandeis University
Proyecto: "The Personal is Political: an Intellectual History of the Private Sphere"

ANA BELÉN PERIANES
Spanish Women in International Security (SWIIS)
Proyecto: "La política exterior de las Administraciones de Ronald Reagan (1981-1989): Fundamentos ideológicos"

HÉCTOR DOMÍNGUEZ BENITO
Universidad Autónoma de Madrid
Proyecto: "Partidos políticos y opinión pública en los Estados Unidos (1877-1915)"

PILAR SALVÁ SORIA
Universidad Complutense de Madrid
Proyecto: "La superación del paradigma epistemológico: los fundamentos ontológicos y epistemológicos presentes en los debates cruzados entre H. Putnam, R. Rorty y J. Habermas"

ÍGOR RODRÍGUEZ IGLESIAS
Universidad de Huelva
Proyecto: "Conceptos de los estudios poscoloniales-decoloniales y feminismo-negro norteamericanos para la sociolingüística y sociología del lenguaje hispánicos"

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

4.1

Título:

"Modelos de simulación del cambio climático y su influencia sobre la vegetación potencial en la cuenca del Pacífico norteamericano, I: Modelización bioclimática"

Investigador principal:

Manuel Peinado Lorca.
Catedrático de Universidad. Departamento de Ciencias de la Vida,
Universidad de Alcalá.

Miembros del grupo:

- Prof. Dr. José Alejandro Velázquez Montes. Investigador titular. Instituto de Geografía UNAM, México.
- Prof. Dr. José Delgadillo Rodríguez. Profesor-investigador titular, Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma de Baja California, México.
- Prof. Dr. José Ariel Ruiz Corral. Investigador titular de Agroclimatología y Sistemas de Información Geográfica. INIFAP-CIRPAC-C.E, México.
- Prof. Dr. Miguel Ángel Macías Rodríguez. Profesor-investigador titular B. Departamento de Ciencias Ambientales. Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias. Universidad de Guadalajara, México.
- Prof. Dr. Joaquín Giménez de Azcárate Cornide. Profesor contratado doctor. Universidad de Santiago de Compostela.
- Prof. Dr. Gorgonio Ruiz Campos. Profesor-investigador titular, Facultad de Ciencias. Universidad Autónoma de Baja California, México.
- Dr. Juan Luis Aguirre Martínez. Director técnico de la cátedra de Medio Ambiente. Universidad de Alcalá.
- Lic. Luis Monje Arenas. Director del Gabinete de Dibujo y Fotografía Científica. Universidad de Alcalá.
- Lic. José Alberto Larrán Sánchez. Técnico ambiental. Cátedra de Medio Ambiente. Universidad de Alcalá.
- Lic. Alejandro Aparicio Valenciano. Técnico ambiental. Cátedra de Medio Ambiente. Universidad de Alcalá.

Resumen del proyecto:

El conocimiento cada vez más detallado de la distribución de la vegetación sobre la Tierra, así como las modificaciones en el aspecto y composición de la vegetación potencial (VP), unidas a la cada vez mayor disponibilidad de datos climatológicos y de herramientas informáticas para su manejo y ordenación, están permitiendo abrir un nuevo campo de investigación: el planteamiento de escenarios futuros de cambios en la vegetación basados en las tendencias climáticas observadas en períodos recientes o basadas en las hipótesis de cambio climático (CC) planteadas por paneles de expertos, en particular por los cuatro modelos hipotéticos planteados por el IPCC.

El objetivo a medio plazo del proyecto que se presentó era estudiar la posible influencia del CC en la VP de la cuenca del Pacífico Norteamericano. Para alcanzar ese objetivo se plantearon dos fases: 1) Modelización bioclimática del territorio elaborada a partir del análisis de un número significativo de EM. 2) Elaboración de cuatro escenarios de cambios en la VP planteados mediante las cuatro hipótesis de variación térmica formuladas por el IPCC para los próximos decenios. El desarrollo de la primera fase es la que se planteó en el proyecto.

El impacto de los resultados del proyecto se pone de manifiesto, entre otros, por las 9 publicaciones en revistas de alto impacto (*Phytocoenologia, Plant Biosystems, Applied Vegetation Science, American Journal of Plant Sciences, Modern Applied Science*) realizadas en el transcurso del proyecto.

Publicaciones:

Peinado et al. "A phytosociological survey of the halophytic vegetation of North America's temperate-boreal Pacific coast". *Phytocoenologia* 46 (2016): 357-382. Print

Apariciones en prensa:

Varias intervenciones en programas de radio y 4 artículos para el blog de actualidad Diálogo Atlántico.

Título:

"La Enciclopedia de la Presencia Española en Estados Unidos (EspaUSA)"

Investigador principal:
José Antonio Gurpegui
Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá

Resumen del proyecto:

La Enciclopedia de la Presencia Española en Estados Unidos (EspaUSA) es un proyecto enciclopédico y de investigación online sobre la influencia Española en el territorio actual de Estados Unidos (disponible en http://www.espausa.com).

Se trata de un proyecto de investigación del Instituto Franklin-UAH que cuenta con el apoyo de la Asociación HispaUSA y está financiado por el Ministerio de Economía y Competitividad (referencia: FFI2013-45114- R). La idea del proyecto surgió a partir de la demanda de información sobre la historia común entre España y Estados Unidos. EspaUSA abarca desde 1513 hasta el presente, recopilando información sobre personalidades, acontecimientos y lugares relacionados con España y su impacto en los Estados Unidos, la cual estaba dispersa entre extensos corpus bibliográficos altamente especializados. Por este motivo, EspaUSA, que cuenta ya con más de 1000 entradas, tiene como objetivo facilitar esta información a investigadores, estudiantes o cualquier persona interesada en el campo, a través de un formato online fácilmente accesible. Al ser una plataforma online, se puede editar, actualizar y corregir toda la información en la EspaUSA. El contenido disponible está en constante evolución gracias a nuevas entradas escritas por un equipo formado por colaboradores de España y Estados Unidos.

Cualquier persona puede participar en la Enciclopedia. Dado que define la presencia española en su más amplio sentido, cualquier español que haya pasado parte de su vida en los Estados Unidos puede escribir una entrada en la Enciclopedia. La información proporcionada por la Enciclopedia es verificada por un Comité Científico y un Comité Consultivo formado por prestigiosos académicos e intelectuales.

La Enciclopedia tiene como objetivo recopilar y facilitar toda la información a cualquier persona interesada en la presencia española en los Estados Unidos a través de una plataforma online, contactar con expertos y aquellos que poseen información sobre españoles en EE.UU. interesados en escribir una entrada, y servir de fórum para investigadores e instituciones con intereses similares.

Título:

"Discursos legitimadores de la conquista y la colonización de América al norte y al sur del continente"

Investigador principal:
Francisco Castilla Urbano.
Departamento de Historia y Filosofía, Universidad de Alcalá.

Miembros del grupo:

- Julio Seoane Pinilla. Departamento de Historia y Filosofía, Universidad de Alcalá.
- Jaime de Salas Ortueta. Departamento de Teoría del Conocimiento, Estética e Historia del Pensamiento. Universidad Complutense de Madrid.
- Juan Manuel Forte Monge. Departamento de Teoría del Conocimiento, Estética e Historia del Pensamiento. Universidad Complutense de Madrid.

Resumen del proyecto:

El proyecto tiene por objeto el estudio comparativo entre la conquista y colonización del sur y centro del continente americano, a la que se atribuye una base premoderna, incluso medieval, y comprometida con un catolicismo de cruzada, con una fuerte tendencia a la mezcla racial y concepciones ideológicas comunitaristas donde la presencia indígena es importante, y la del norte, moderna, basada en la libertad de conciencia, con predominio del protestantismo en sus diversos credos, asentada sobre patrones comerciales y teorías de la propiedad individualistas, sin apenas cruce con los pueblos autóctonos. El estudio de los discursos filosóficos y políticos legitimadores de ambos procesos no solo ha servido para la explicación de las distintas trayectorias de sus sociedades, sino que es la base de un análisis que se propone romper con mitos y tópicos forjados a lo largo de siglos.

Con el avance de la investigación, la comparación entre la conquista y la colonización de la América hispana y la del resto del continente, fundamentalmente anglosajona, ha ido ampliando su ámbito y, sin dejar de centrarse en los procesos y los discursos que los legitiman, más volcados en la ocupación de las tierras y el dominio de los individuos, se ha ido abriendo también a la imposición de creencias y costumbres, al uso de instrumentos e incluso a las discusiones científicas y sobre el carácter de las naciones colonizadoras. Igualmente, han sido objeto de atención los elementos de propaganda y respuesta ideológica de unas comunidades (indígenas, hispanas, anglosajonas) sobre otras, con especial atención a la "leyenda negra" antiespañola.

Publicaciones:

Villaverde Rico, Mª. J. y Francisco Castilla Urbano. (Dir.). *La sombra de la leyenda negra*. Madrid: Tecnos, 2016: 541. Print.
_."Estudio preliminar. La leyenda negra: existencia, origen, recepción y reacciones". *La sombra de la leyenda negra*. Madrid: Tecnos, 2016: 11-98. Print.
Castilla Urbano, F. "Argumentos hispanos para la construcción de la «leyenda negra» (siglos XVI-XVII)". *La sombra de la leyenda negra*. Madrid: Tecnos, 2016: 101-139. Print.
Castilla Urbano, F. "Justice and Law in *Don Quixote*." *Spanish Yearbook of International Law* 20 (2016):13-22. Print.

Eventos organizados:

"La conquista de América en la Ilustración francesa y española: Montesquieu y Cadalso". Jornadas de Historia de la Filosofía con motivo de la presentación del libro *Die Philosophie des 18.Jahrhunderts 4.Spanien, Portugal, Lateinamerika*". Universidad Complutense de Madrid, Goethe-Institut, 12-13 de diciembre de 2016.

"Presencia de las ideas boecianas en la Historia de las Indias de Bartolomé de las Casas". Ponencia: "Boecio a través del tiempo. La recepción de su obra y su influencia en las letras europeas de la Edad Media a nuestros días. Teología y Filosofía". Universidad de Valencia, Université de Reims Champagne-Ardenne, 17-18 de noviembre de 2016.

"*La Historia de la conquista de México* de Antonio de Solís en la obra de José Cadalso y sus fuentes francesas". VI Congreso internacional de la sociedad española de estudios del siglo XVIII "España y el continente americano en el siglo XVIII". Madrid. Universidad Complutense, 24-26 de octubre de 2016.

"Les idées de Voltaire sur les incas et son influence dans l'Espagne du XVIIIe. siècle". Ponente invitado al *Colloque international d'histoire latino-américaine*. Burdeos, Université Bordeaux Montaigne, 13-15 de octubre de 2016.

"La visión de Rusia en la tragedia *Solaya o los circasianos*, del ilustrado José Cadalso". Ponente invitado al congreso internacional "Rusia y España. Política, Economía, Cultura". Moscú, Universidad Nacional de Investigación, Escuela Superior de Economía, 27-29 de abril de 2016.

Apariciones en prensa:

A raíz de la publicación del libro sobre la "leyenda negra", además de estar pendientes de publicarse varias reseñas en revistas especializadas, ha salido una reseña en *El País – Babelia* (M. Á. Bastenier, 6: VIII, 2016), varias entrevistas en la Cadena SER (Ser Historia), *Revista de Muface* (237, julio - septiembre 2016: 46-7), y menciones en *ABC Cultural* (8: X, 2016), *Cuadernos del Sur* (18: VI, 2016).

Título:

"Influencia de Estados Unidos en el desarrollo del radar en España"

Investigador principal:
Francisco Manuel Saez de Adana Herrero.
Instituto Franklin-UAH, Universidad de Alcalá.

Miembros del grupo:

- Francisco José Álvarez García. Departamento de Física y Matemáticas, Universidad de Alcalá.
- Xavier Roqué Rodríguez. Centro de Historia de la Ciencia, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Ana Romero de Pablos. Centro de Ciencias Humanas y Sociales, CSIC.

Resumen del proyecto:

Pese a la importancia que adquirió el radar en la Segunda Guerra Mundial y su posterior desarrollo tecnológico, esta tecnología ha sido a menudo ignorada por la mayoría de los estudios generales sobre la historia de la tecnología. Este hecho hace que el estudio del radar y su impacto social y cultural plantee preguntas que, pese a la bibliografía que existe sobre el tema, todavía estén sin respuesta. El objetivo de este proyecto es responder a alguna de ellas, especialmente a las que se refieren al papel que jugó Estados Unidos en el desarrollo del radar en España. En definitiva con este proyecto pretendemos poner en el centro de la investigación un artefacto como el radar y contribuir a estudiar la influencia que tuvo el intercambio científico con Estados Unidos en el desarrollo de esta tecnología; a analizar, desde la historia, las técnicas que circularon y las prácticas que introdujeron. Todo ello ayudará a profundizar y reflexionar sobre la relación que en el ámbito de la ciencia y la tecnología se produjo entre ambos países, Por último, el período tratado en el proyecto, los años posteriores a la Segunda Guerra Mundial, está poco tratado en la literatura por lo que supone una aportación importante a la historiografía en el ámbito de la ciencia y la tecnología.

Publicaciones:

Saez de Adana, F. "El radar de navegación marítima en los primeros años del franquismo". *Ciencia y Técnica entre la Paz y la Guerra 1714, 1814, 1914. Vol. I.* Madrid: SEHCYT, 2016: 677-684. Print.
Saez de Adana, F. "The Maritime Navigation Radars in Spain at the Beginning of the Francoist Regime". *Bulletin of the Scientific Instrument Society* 136 (diciembre 2016). Print.

Eventos organizados:

- Seminario The Technological Policy in the early Francoism: the Case of Radar. Real Colegio Complutense, Harvard University, septiembre 2016.
- Estancia de investigación en el Dprt. of History of Science, Harvard University, julio-septiembre 2016.
- Estancia de investigación en el Royal Observatory of Greenwich, enero 2016

Título:

Humanidades Ambientales
"Relatos para el cambio"

Investigador principal:
Carmen L. Flys Junquera.
Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.

Miembros del grupo:

- Julia Barella. Departamento de Filología, Comunicación y Documentación, Universidad de Alcalá.
- Margarita Carretero González. Departamento de Filologías Inglesa y Alemana, Universidad de Granada.
- Lorraine Kerslake. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Alicante.
- María Antonia Mezquita Fernández. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Valladolid.
- Esther Laso y León. Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.
- Montserrat López Mújica. Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.
- José Manuel Marrero Henríquez. Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes, Universidad de Las Palmas.
- Imelda Martín Junquera. Departamento de Filología Moderna, Universidad de León.
- Juan Ignacio Oliva Cruz. Departamento de Filología Inglesa y Alemana, Universidad de La Laguna.
- P. Bibiana Pérez Ruiz. Departamento de Filología Inglesa, Universidad Autónoma de Madrid.
- M. Isabel Pérez Ramos. KTH Royal Institute of TEchnology, Estocolmo (Suecia).
- Esther Rey. Departamento de Filología Inglesa, Universidad Complutense de Madrid.
- Irene Sanz Alonso. Departamento de Filología Moderna, Universidad de Alcalá.
- Diana Villanueva Romero. Departamento de Filología Inglesa, Universidad de Extremadura.
- Jose Manuel Pedrosa. Universidad de Alcalá.
- Carmen Valero Garcés. Universidad de Alcalá.
- Patrick D. Murphy. University of Central Florida.
- Terry Guifford. Bath Spa University/Universidad de Alicante.

- Paloma Villamil. Universidad de Alcalá.
- Teófilo Sanz. Universidad de Burgos.

Resumen del proyecto:

El proyecto de investigación humanidades ambientales. Estrategias para la empatía ecológica y la transición hacia sociedades sostenibles reflexiona acerca de las sinergias entre artes visuales, literatura y ética en relación al desarrollo de la conciencia ecológica. Su punto de partida es la confirmación empírica de la crisis ambiental contemporánea y de sus consecuencias para la civilización global. Asumiendo el horizonte de la sostenibilidad como fin último deseable, se propone un enfoque transdisciplinar basado en las Humanidades Ambientales, como valiosa herramienta de concienciación ecológica y de transformación social, a través de dos subproyectos coordinados: Artes visuales, ética y empatía ecológica y Relatos para el cambio, creándose tres áreas transversales de investigación en Ética ecológica, Arte y ecología, y Ecocrítica y literatura.

Este subproyecto titulado Relatos para el cambio pretende centrarse en el estudio de la capacidad de los textos, ya sean reales o ficticios, para imaginar otra forma de vida y mostrar otra cosmovisión que ofrezca mayor empatía ecológica y conduzca hacia una sociedad más justa y sostenible. Si no podemos imaginar otro mundo con otro tipo de relaciones entre los diversos seres vivos del planeta, no seremos capaces de construirlo.

Los investigadores de GIECO han propuesto y participado recientemente en talleres y seminarios prácticos en los que han expuesto sus investigaciones sobre cómo contribuye la literatura a crear y mantener espacios físicos más sostenibles y habitables para todos los seres vivos.

Título:

Acis&Galatea.
"Actividades de investigación en mitocrítica cultural"

El proyecto Acis&Galatea pretende demostrar la íntima relación que existe entre la mitología y la configuración cultural de Madrid, España y Europa en la época contemporánea. Además intenta determinar el impacto social de los mitos y leyendas en las celebraciones, turismo, industria y las actitudes medioambientales que se encuentran entre los diferentes estratos y colectivos sociales de la ciudadanía madrileña, española y europea. Estos objetivos se realizarán mediante el análisis de las manifestaciones míticas y legendarias que se aprecian en el entorno sociocultural. El grupo GIECO se ha incorporado al proyecto por su trabajo en mitocrítica medioambiental; es decir, el objetivo de GIECO consiste en mostrar el impacto social de la mitología presente en celebraciones tradicionales y, cómo se presentan estas celebraciones y mitos en la literatura y la cultura, a través de las actitudes que los seres humanos mostramos con referencia a la conservación del medioambiente en general y de nuestros entornos en particular. Así la ecocrítica, los ecofeminismos y la justicia ambiental sirven para expresar, entender y analizar la aparición de mitos en formas y estructuras literarias actuales. En noviembre de 2016, GIECO coordinó un seminario sobre el análisis de reescrituras de mitos femeninos clásicos en la literatura española, inglesa y norteamericana contemporánea

Publicaciones:

Libros y libros editados

Goodbody, A. y C. Flys Junquera. Eds. *Sense of Place: Transatlantic Perspectives*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016. Print.

López Mújica, M. y M.A. Mezquita. Eds. *Visiones ecocríticas del mar en la literatura*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016. Print.

Marrero Henríquez, J. M. Ed. *Transatlantic Landscapes: Environmental Awareness, Literature and the Arts*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016. Print.

Capítulos en libros

Flys Junquera, C. y T. Raquejo. "The Environment in Literature and the Arts in Spain". *Ethics of Life: Contemporary Iberian Debates*. K. Beilin and W. Viestenz. Eds. Nashville, Tenn: Vanderbilt University Press, 2016: 3 -33. Print.

Goodbody, A. H. y C. Flys Junquera. "From Romantic Pantheism to Eco-Cosmopolitanism: Sense of Place, Belonging and Environmental Consciousness". *Sense of Place: Transatlantic Perspectives*. A. Goodbody and C. Flys Junquera. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 11-33. Print.

Kerslake, L. "From Aesop to Arcadia: Raising Ecocritical Awareness through Talking Animals in Children's Literature". *Transatlantic Landscapes: Environmental Awareness*, Literature, and the Arts. J. M. Marrero Henríquez. Ed. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 209-221. Print.

Lopez Mújica, M. "L'Eau est là: una novela visionaria sobre el futuro de nuestro planeta". *Visiones ecocríticas del mar en la literatura*. M. López Mújica and M. A. Mezquita. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 139-156. Print.

Lopez Mújica, M. "El 'espacio vivido' en la geografías francófonas: el ejemplo del cantón suizo". *Sense of Place: Transatlantic Perspectives // Sentido del Arraigo: Perspectivas Transatlánticas*. C. Flys-Junquera and A. H. Goodbody. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 109-122. Print.

Marrero Henríquez, J. M. "Introduction. Transatlantic Landscapes and Environmental Awareness". *Transatlantic Landscapes: Environmental Awareness, Literature and the Arts*. J. M. Marrero Henríquez. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 13-28. Print.

Marrero Henríquez, J. M. "Poetics of the Mojave in Lydia Millet´s How the Dead Dream". *Transatlantic Landscapes: Environmental Awareness, Literature and the Arts*. J. M. Marrero Henríquez. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 113-124. Print.

Mezquita Fernández, M. A. "La naturaleza como arraigo en Henry D. Thoreau, Dylan Thomas y Claudio Rodríguez". *Transatlantic Perspectives // Sentido del Arraigo: Perspectivas Transatlánticas*. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 123-139. Print.

Mezquita Fernández, M. A. "El mar y su entorno en la poesía de Dylan Thomas: símbolos y significado". *Visiones ecocríticas del mar en la literatura*. M. López Mújica y Mª Antonia Mezquita Fernández. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 33-46. Print.

Oliva, J. I. "Materia líquida: la fluidez porosa del mar en la memoria del exilio". *Visiones ecocríticas del mar en la literatura*. M. López Mújica y Mª Antonia Mezquita Fernández. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 81-96. Print.

Pérez Ramos, M. I. "Progress and Development According to Whom? Reflections from the margins". *Transatlantic Landscapes: Environmental Awareness, Literature, and the Arts*. J. M. Marrero Henríquez. Ed. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016. Print.

Pérez Ramos, M. I. "The Water Apocalypse: Venice Desert Cities and Utopian Arcologies in Southwestern Dystopian Fiction." *Ecozon@: European Journal of Literature, Culture and Environment* 7: 2. (2016): 44-64. Print.

Pérez Ruiz, P. B. "El mar inmenso e infinito. El Océano Índico y la insularidad en la literatura de Isla Mauricio". *Visiones ecocríticas del mar en la literatura*. M. López Mújica y M. A Mezquita Fernández. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 97-114. Print.

Pérez Ruiz, P. B. "Multi-layered Sense of Place in African Women´s Literature". *Sense of Place: Transatlantic Perspectives. Sentido del arraigo: Perspectivas Transatlánticas*. A. H. Goodbody and C. Flys. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016: 155-166. Print.

Rey Torrijos, E. "The Pedagogical Quality of Place: Relevance of Place-Based Educational Models in Globalized Societies". S*ense of Place: Transatlantic Perspectives*. A. Goodbody and C. Flys. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016. Print.

Sanz Alonso, I. "Shora, un mar de vida en A Door into Ocean de Joan Slonczewski". *Visiones ecocríticas del mar en la literatura*. M. López Mújica y M. A. Mezquita. Eds. Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá, 2016. Print.

Revistas científicas revisadas por pares

"Animal Humanities". E*cozon@. Revista Europea de Literatura, Cultura y Medioambiente* 7.1, primavera 2016. Print.

"Urban Ecologies". *Ecozon@. Revista Europea de Literatura, Cultura y Medioambiente* 7.2, otoño 2016. Print.

Artículos en revistas científicas revisadas por pares

Carretero González, M. "The Posthuman that Could Have Been: Mary Shelley's Creature". Relations. *Beyond Anthropocentrism* 4:1 (June 2016): 53-64. Print.

López Mújica, M. "Cenital o el camino hacia el cénit del petróleo". Millars Espai i Història 40:1. (2016): 67-80. Print.

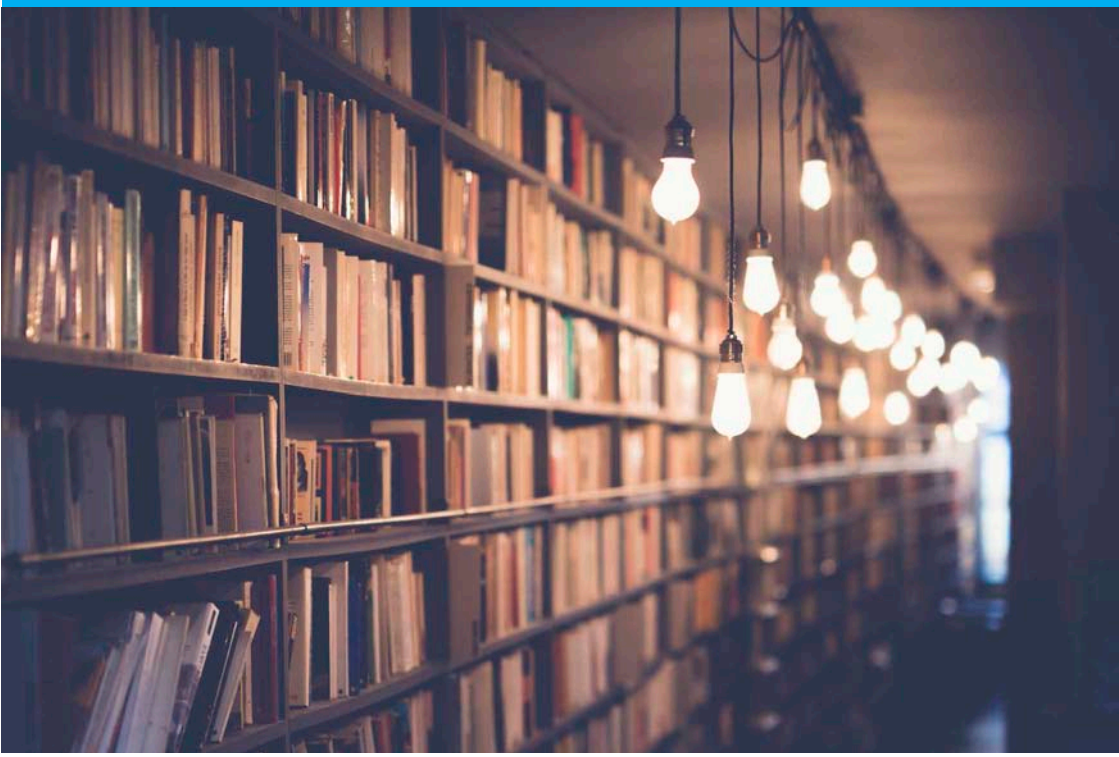
Mezquita Fernández, M. A. "Análisis del Mito de Gaia y de la perspectiva ecocrítica en Avatar, De James Cameron". El Futuro del Pasado. *Revista Electrónica de Historia* 7 (2016). Print.

Villanueva Romero, D. "Posthuman Spaces of Relation: Literary Responses to the Species Boundary in Primate Literature." *Relations. Beyond Anthropocentrism Only-only Journal* 4: 1-2. (2016). Print.

PROGRAMAS ACADÉMICOS

5

PROGRAMAS DE POSGRADO



5.1. DOCTORADO EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS

El Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos, organizado y promovido por el Instituto Franklin-UAH, e integrado dentro de la Escuela de Doctorado de la Universidad de Alcalá, tiene como objetivo fundamental la formación investigadora de excelencia en el campo de los Estudios Norteamericanos. Además, el programa pretende contribuir a un conocimiento global de Norteamérica y promover una reflexión original sobre dicho territorio, especialmente los Estados Unidos de América.

II Seminario del Doctorado de Estudios Norteamericanos

Parroquialismo vs Transnacionalismo

Alcalá de Henares, 11 de noviembre de 2016

El día 11 de noviembre de 2016 tuvo lugar el II seminario de Estudios Norteamericanos. El seminario comenzó con la bienvenida y presentación del programa por el Dr. Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH. En segundo lugar, el Dr. Enrique Alonso

García, doctor en Derecho por la Universidad Complutense de Madrid, impartió la ponencia "Global issues and American realism: It is the City on a Hill or the melting pot what energizes of the US? Can [should] the US be understood [only] by looking to its stance on global issues?" A continuación, los estudiantes de doctorado de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH presentaron las temáticas de sus investigaciones. Jean-Paul Lerea habló sobre "Margaret Fuller a Woman in Nature"; Sarah Mackin trató el tema "Opening Minds – towards a transnational education"; Laura Trigo continuó con "Don DeLillo's media-generated reality: local, glocal and global perspectives"; y Artemio Revilla finalizó con "Another doctoral thesis on President John F. Kennedy". Después de las presentaciones de estudiantes norteamericanos, Julio Cañero Serrano impartió la conferencia "The Latino vote or how the US electorate is being transformed".

Más tarde, se dio paso nuevamente a las presentaciones de estudiantes de doctorado. Marcos Todeschin dialogó sobre el tema "Foreigners vs Locals in Hemingway fiction"; Jose Ignacio Gallego continuó con "Sunshine State: Speculation and Environment in Contemporary American films" y Jing Hu trató el tema "The study of contemporary indigenous literature as a potential for transformed environmental values". Para finalizar el seminario, Carmen Flys Junquera abrió un debate sobre la temática "Air, Water and Words know of No Borders" entre los presentes.

Tesis doctoral defendida durante 2016

Título: "El último Gran Despertar estadounidense. Conservadurismo político y fundamentalismo religioso (1945-2015)"

Fecha: 29 de marzo de 2016
Doctorando: José Antonio Abreu Colombrí
Director: Dr. Francisco Javier Maestro Backsbacka
Tribunal: Dr. José Antonio Gurpegui Palacios (Universidad de Alcalá), Dr. Julio Cañero Serrano (Universidad de Alcalá), Dr. Francisco Esteve Ramírez (Universidad Complutense de Madrid), Dra. Antonia Sagredo Santos (UNED) y Dr. Carlos Lozano Ascencio (Universidad Rey Juan Carlos).

Sinopsis: El objetivo de esta investigación doctoral es el análisis del pensamiento y las instituciones del cristianismo protestante, que han condicionado e influenciado en los acontecimientos sociales, culturales y políticos estadounidenses, durante el proceso conocido como "nuevo" o "último" Gran Despertar, acaecido desde el final de la Segunda Guerra Mundial hasta nuestros días. Además, aborda las grandes tendencias dentro de la población religiosa, los medios de comunicación y el activismo conservador.

PRIMERA EDICIÓN MÁSTER INTERUNIVERSITARIO EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS 2016-2017

El Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá y el departamento de Filología Inglesa II de la Universidad Complutense de Madrid se han unido para ofrecer la primera edición del máster interuniversitario en Estudios Norteamericanos, el único máster sobre esta temática en España. Durante el curso académico 2016/2017, el máster cuenta con alrededor de 20 estudiantes. Este máster tiene una proyección de futuro investigadora y califica al estudiante como experto en la cultura, la política y la sociedad de los Estados Unidos dentro de un marco interdisciplinario en torno a las Humanidades, las Ciencias Políticas, Económicas, Sociales e Históricas.

TEACH & LEARN IN SPAIN

El Programa Teach & Learn in Spain ofrece a estudiantes nativos de habla inglesa la oportunidad de realizar un máster especializado y ser auxiliar de conversación en un colegio bilingüe en la Comunidad de Madrid. El programa tiene un año de duración.

Se ofertan los siguientes másteres:

- Máster en Educación Internacional
- Máster en Educación Bilingüe y Multicultural
- Máster en Aprendizaje y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera
- Máster en Enseñanza

Instituciones educativas con las que el Instituto Franklin-UAH colabora:

Colegios pertenecientes a la Unión de Cooperativas de Enseñanza de Trabajo Asociado de Madrid (UCETAM),

- Aquinas American School
- Colegio Europeo Aristos
- Colegio Gamo Diana
- Colegio Internacional Santo Tomás de Aquino
- Colegio Liceo Cónsul, Colegio Logos
- Colegio Lope de Vega
- Colegio Ntra. Sra. de las Nieves
- Trinity College

Premio Alice Gould 2016

El premio Alice Gould es un premio otorgado por el Instituto Franklin-UAH y The Daughters of the American Revolution (España Chapter) en reconocimiento al fomento de la educación y la historia americana en España.

El día 24 de junio de 2016, durante la ceremonia de graduación del programa Teach & Learn in Spain, se entregó el premio Alice Gould a la estudiante Sara Kells del máster en Enseñanza del programa Teach & Learn in Spain. Este premio consiste en 400€ y la publicación de su trabajo, *Teaching Teachers How to Teach*, en la colección sobre Educación Bilingüe de la Biblioteca Benjamin Franklin.

Colección Educación Bilingüe

La colección Eduación Bilingüe pertenece a la Biblioteca Benjamin Franklin. Esta colección pretende promover la educación bilingüe en España, una de las líneas de investigación prioritarias del Instituto Franklin-UAH. Los manuscritos publicados en esta colección son fruto de los proyectos del Programa Teach & Learn in Spain que ofrece el Instituto. Asimismo, en esta colección se publican los trabajos que hayan obtenido el premio Alice Gould.

PROGRAMAS DE GRADO

STUDY ABROAD IN SPAIN

El programa Study Abroad in Spain del Instituto Franklin-UAH surge en 1987 con el objetivo de fomentar una colaboración académica entre España y Estados Unidos a través de programas docentes especializados.

En colaboración con las siguientes universidades y la institución CIEE:

- Auburn University
- Butler University
- Colorado State University
- Columbia College
- Hampden-Sydney College
- Illinois State University
- Long Island University
- Rider University
- Slippery Rock University
- Southern Illinois University
- St. Mary's University
- Stony Brook University
- The College of New Jersey
- The University of Arizona
- The University of Oklahoma
- The University of Tennessee at Chattanooga
- University of Calgary (CAN)
- University of Central Florida
- University of Central Missouri
- University of North Florida
- University of Pittsburgh
- University of West Georgia
- University of Wisconsin-Milwaukee
- Villanova University

Acto de entrega de las ayudas para estancias médicas en Estados Unidos

Ayudas para estancias formativas en centros sanitarios de Estados Unidos

El Instituto Franklin-UAH, en virtud de su acuerdo con la Fundación del Hospital Universitario Príncipe de Asturias, ha otorgado 6 ayudas para la realización de estancias formativas en centros sanitarios de Estados Unidos a médicos residentes del Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Las ayudas se han repartido de la siguiente manera:

- Luis Miguel Juárez Salcedo (R4 de Hematología) - H Lee Moffitt Cancer and Research Center Tampa (Florida).
- Beatriz Muñoz Gutiérrez (R4 de Oftalmología) - Presbyterian Hospital de Nueva York.
- Valeria Opazo Toro (R4 de Oftalmología) - Edward Harkeness Eye Institute del Presbyterian Hospital de Nueva York.
- Paloma Guillamot Ruano (R5 de Cirugía General) - Mount Sinai de Nueva York.
- Ana Sánchez Mozo (R5 de Cirugía General) - Mount Sinai de Nueva York.
- Antonio Pedraza Muñoz (R5 de Cirugía General) - Mount Sinai de Nueva York.

PUBLICACIONES

6

REVISTAS

6.1. REVISTA *CAMINO REAL. ESTUDIOS DE LAS HISPANIDADES NORTEAMERICANAS*

Camino Real. Estudios de las Hispanidades Norteamericanas es una revista académica con una periodicidad anual que cuenta con un consejo de evaluación externo y anónimo. Se trata de una publicación interdisciplinar y de referencia que reúne artículos en distintos ámbitos relacionados con el mundo hispano en los Estados Unidos. Cuenta con una tirada de 150 ejemplares por cada publicación, cuya distribución es de un 80% en Estados Unidos.

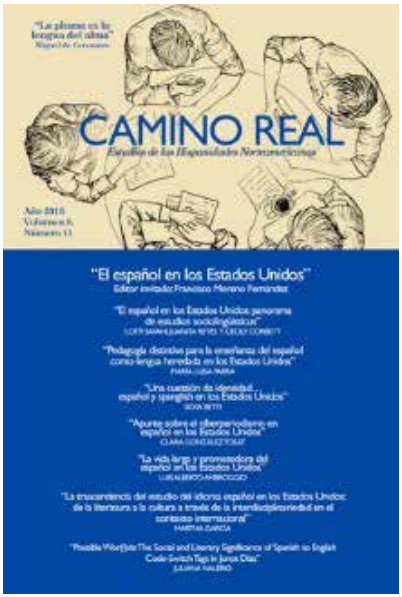
Los colaboradores de la revista y los miembros de sus comités son académicos de reconocido prestigio procedentes de universidades norteamericanas y españolas. Los artículos publicados están incluidos las bases de datos de referencia como: MLA "Master List of Periodicals"; DICE, ISOC, LATINDEX (Sistema Regional de Información para las revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal); y Dialnet, entre otras.

Comité Asesor: María Jesús Buxó (Universidad Central de Barcelona), María Herrera-Sobek (University of California at Santa Bárbara), Nicolas Kanellos (University of Houston), Eusebio Mujal-León (Georgetown University) y Silvio Torres-Saillant (Syracuse University).

Comité de redacción: Gilberto Cárdenas (Notre Dame University), Isabel Durán (Universidad Complutense de Madrid), Alicia Gaspar de Alba (University of California, Los Angeles), Jesse Hoffnung-Garskof (University of Michigan), Francisco A. Lomelí (University of California at Santa Bárbara), Manuel Martín-Rodríguez (University of California, Merced), Glenn Martínez (University of Texas), Lisandro Pérez (Florida International University), Clara Rodríguez (Fordham University), Virginia Sánchez-Korrol (City University of New York), Federico Subervi (Kent State University) y Ramona Hernández (CUNY).

Comité editorial: José Antonio Gurpegui (editor), Julio Cañero y Cristina Crespo (editores adjuntos), José Pablo Villalobos (coordinador de reseñas) y Cristina Stolpovschih (coordinadora editorial).
ISSN: 1889- 5611

En el año 2016 se publicó el Vol. 8 Núm. 11, un monográfico dedicado a presencia del español en los Estados Unidos.



Co-editor: Francisco Moreno Fernández

Desde el siglo XVI, el español se ha visto implicado de forma ininterrumpida en la cultura de los Estados Unidos, siendo así la segunda lengua más hablada precedida por el inglés. Esto conlleva a que se hayan creado nuevas comunidades de hispanohablantes, las cuales se encuentran en continuo crecimiento. Las consecuencias de esta emigración lingüística han llevado a muchos expertos a realizar investigaciones basadas en las variaciones del lenguaje, en el conflicto entre dialectos, en el aporte que tiene el español en los Estados Unidos, así como en las adaptaciones que se tienen que efectuar para que esas comunidades sigan creciendo sin entrar en la batalla del estilo discursivo o de la alternancia de lenguas.

En este número se analizan las diferentes variables anteriormente mencionadas y se impulsa una enseñanza eficiente del idioma español mediante la integración de actividades curriculares y extracurriculares.

6.2. REVISTA *TRIBUNA NORTEAMERICANA*

Se trata de una publicación de difusión con base científica sobre la actualidad de Estados Unidos en temas relacionados con la política, economía, sociedad y cultura. Cuenta con una tirada de impresión de 500 ejemplares por número.

Asimismo, a través de la colaboración con la Fundación Consejo España-Estados Unidos, la revista incluye una sección que lleva por título "La historia de" y que cuenta la experiencia de una empresa española (patrona de la Fundación) en Estados Unidos.

Comité editorial: José Antonio Gurpegui (editor), Cristina Crespo (editora adjunta), Cristina Stolpovschih (edición de textos) y David Navarro (diseño y maquetación).
ISSN: 1889-6871

La revista *Tribuna Norteamericana* se distribuye entre instituciones españolas y estadounidenses fuera y dentro de España como: el Congreso de los Diputados, la Embajada de España en Washington y distintos consulados españoles en EE.UU. También se distribuye entre medios de comunicación, empresarios y, por acuerdos puntuales, en lugares como la sala VIP de Iberia en el aeropuerto Adolfo Suárez Madrid-Barajas.

En 2016 se han publicado los siguientes ejemplares:

Nº 23: "Responsabilidad Social Corporativa" (diciembre 2016)

El ejemplar incluye los siguientes artículos:

- "La historia de…Cosentino". Álvaro de la Haza.
- "Empresa y cultura, Estados Unidos y España, una historia de éxito". Julia Sánchez Abeal.
- "La sociedad, primera beneficiada del emprendimiento de alto impacto". Adrián García-Aranyos.
- "Responsabilidad social corporativa, a uno y otro lado del Atlántico". Mercedes Temboury.
- "Un nuevo marketing para nuevas necesidades". Javier Iturralde de Bracamonte.

Nº 22: "El español en los Estados Unidos" (junio 2016)

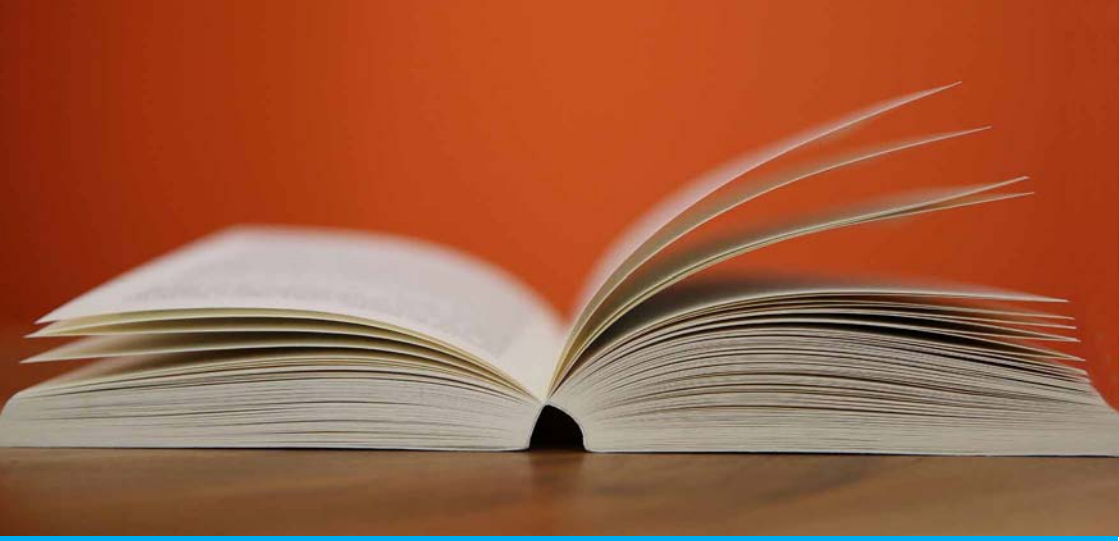
El ejemplar incluye los siguientes artículos:

- "La historia de… El Instituto Cervantes en los EE.UU.". Ignacio Olmos.
- "El español en el sistema educativo de los EE.UU.". Francisco Moreno Fernández.
- "El español en las redes sociales a través de la Embajada Española en EE.UU.". Gregorio Laso.
- "El español en las campañas presidenciales de EE.UU.". Daniel Ureña.
- Entrevista a Jaime de Ojeda. Manuel Iglesias Cavicchioli.

Nº 21: "Seguridad y bases militares en España" (abril 2016)

El ejemplar incluye los siguientes artículos:

- "La historia de… Repsol en Estados Unidos". Arturo Gonzalo Aizpiri.
- "Una aproximación a los acuerdos entre España y EE.UU.". Federico Aznar Fernández-Montesinos.
- "Los nuevos fenómenos del terrorismo transnacional y la cooperación antiterrorista". Emilio Sánchez de Rojas Díaz.
- "Hacia una nueva cooperación entre servicios de inteligencia". Julia Pulido Gragera.



LIBROS

6.3. COLECCIÓN "BIBLIOTECA BENJAMIN FRANKLIN"

Los títulos publicados en esta colección incluyen monográficos y obras colectivas que tratan algún aspecto relacionado con los Estudios Norteamericanos correspondientes a las distintas áreas de conocimiento investigadas en el Instituto.

Todos los manuscritos deben ser aprobados de forma externa y anónima antes de su publicación.

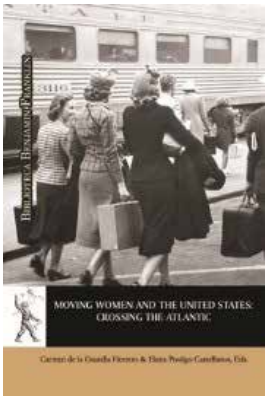
Comité de Redacción: Saturnino Aguado (Universidad de Alcalá), Christopher Bigsby (University of East Anglia), Julio Cañero (Universidad de Alcalá), Francisco Collado (Universidad de Zaragoza), Fernando Galván (Universidad de Alcalá), Sylvia Hilton (Universidad Complutense de Madrid), Mª Teresa Gibert (UNED), María Lozano (Universidad Autónoma de Madrid), José Morilla (Universidad de Alcalá), Bárbara Ozieblo (Universidad de Málaga), Adrián Pérez (SUNY, Stony Brook), Luigi Sampietro (Università degli Studi di Milano) y Serafín Vegas (Université de Lausanne).

En 2016 se han publicado los siguientes títulos:

6 OBRAS EDITADAS

Moving Women and the United States: Crossing the Atlantic

Editoras: Carmen de la Guardia Herrero & Elena Postigo Catellanos
ISBN: 978-84-16599-80-6
Depósito legal: M-18804-2016



Este libro explora los esfuerzos y dificultades de las mujeres, representadas tradicionalmente como seres volubles cuyas emociones y pasiones impredecibles estaban sujetas a vaivenes incesantes pero que, sin embargo, al llevar al límite ese estereotipo, lograron tomar las riendas de su destino. Las mujeres fueron así capaces de ir más allá de la mera "concienciación", tuvieron la fuerza para moverse y para resituarse. Además de analizar este proceso de cambio, este movimiento de las mujeres americanas, esta colección de textos también se ocupa de la incorporación abrupta de mujeres procedentes de otros espacios y culturas a la modernidad estadounidense tras llegar allí como emigrantes, exiliadas o refugiadas.

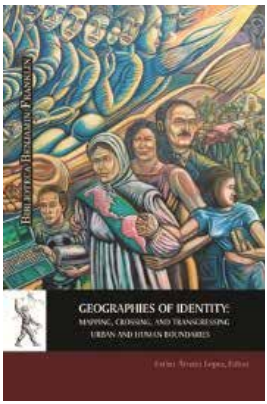
Visiones ecocríticas del mar en la literatura

Editoras: Montserrat López Mújica & Mª Antonia Mezquita
ISBN: 978-84-16599-99-8
Depósito legal: M-139115-2016

El libro se ha dividido en cuatro apartados claramente diferenciados. El primero, centrado en el estudio literario y análisis crítico, incluye ensayos que muestran el mar como abismo o el mar como muerte y vida. El segundo pretende acercarnos a las miradas de aquellas culturas que han sido menos estudiadas, o incluso marginadas, con el fin de que comprendamos mejor su relación con el mar. En el tercero se exponen cuáles podrían ser las consecuencias de no tomar conciencia del caos al que se está sumiendo nuestro planeta y la relevancia de las aguas; y el cuarto se centra en procesos de escritura y traducción. Todas y cada una de estas visiones servirán para enriquecer un poco más nuestro conocimiento sobre el mar.

Geographies of Identity: Mapping, Crossing, and Transgressing Urban and Human Boundaries

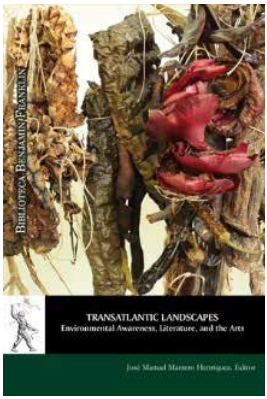
Editora: Esther Álvarez López
ISBN: 978-84-16599-73-8
Depósito legal: M-15579-2016



Las categorías espaciales y las imágenes son esenciales para la construcción de la identidad. Las cartografías humanas, definidas tanto por la raza como por la etnicidad, el género y la clase, se pueden explorar a través de una "geografía de la identidad" que articula la creación de mapas de territorios y fronteras, así como los terrenos dialécticos de interior, exterior, centro y margen. *Geographies of Identity: Mapping, Crossing, and Transgressing Urban and Human Boundaries* tiene como objetivo señalar a la ciudad/lo urbano como una demarcación importante en las geografías de la identidad chicana y latina.

Transatlantic Landscapes: Environmental Awareness, Literature, and the Arts

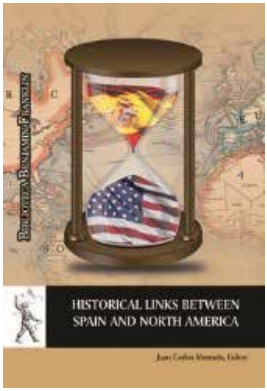
Editor: José Manuel Marrero Henríquez
ISBN: 978-84-16978-05-2
Depósito legal: M-41420-2016



Transatlantic Landscapes: Environmental Awareness, Literature and the Arts considera la cultura como fruto de la naturaleza uno de sus principios fundamentales. La biosemiótica sugestión de que la propia vida es un proceso de significación, la hipótesis de que el contacto directo con el ambiente de culturas orales sigue viva en culturas escritas y textos, la nueva visión en torno a la naturaleza, el interés común que inspira a las constituciones políticas occidentales y amerindias en conceptos tales como el de *sumak kawsay*, y la consideración de la economía ecológica en la interdependencia y evolución simultánea de las sociedades humanas y los ecosistemas naturales han sido todas de gran relevancia.

Historical Links between Spain and North America

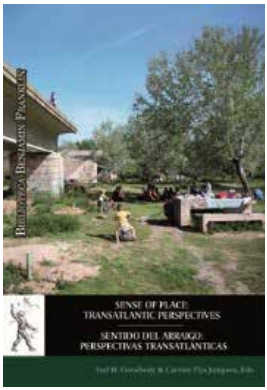
Editor: Juan Carlos Mercado
ISBN: 978-84-16599-68-4
Depósito legal: M-11441-2016



El estudio de las relaciones históricas entre España y EE.UU. es de vital importancia para las Ciencias Sociales y las Humanidades. Este libro recoge una selección de artículos del I congreso internacional sobre los vínculos históricos entre España y EE.UU., organizado por el Instituto Franklin-UAH, la División de Estudios Interdisciplinarios del City College of New York (CUNY), y el Instituto Cervantes. Los trabajos publicados en este libro se agrupan en cinco períodos históricos: época colonial, conexiones bilaterales y transnacionales durante el siglo XIX, conexiones culturales y religiosas durante la primera parte del siglo XX, conexiones bilaterales y transnacionales durante la Guerra Civil española, y relaciones posteriores a la Guerra Civil.

Sentido del arraigo: perspectivas transatlánticas

Editores: Carmen Flys Junquera & Axel H. Goodbody
ISBN: 978-84-16599-79-0
Depósito legal: M-18803-2016

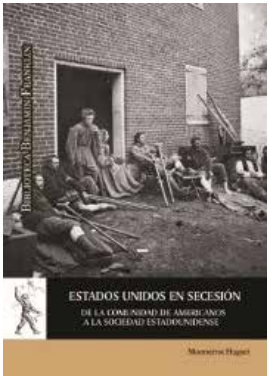


En una era de movilidad y arraigo multilocal el sentido de arraigo en un lugar y sus adaptaciones son relevantes para temas medioambientales. El libro recoge artículos de investigadores en España y los Estados Unidos sobre las representaciones literarias y artísticas de lugares y nuestras relaciones con ellas en un mundo cambiante. Los investigadores se preguntan qué nos aportan la literatura y el arte, el cine y museos acerca de los cambios en el sentido de arraigo o, por el contrario, en la alienación y, por otra parte, qué papel desempeñan las artes al cuestionar presuposiciones y abrir nuevas perspectivas en la búsqueda de una educación basada en un sentido de lugar, ecológicamente informado.

4 OBRAS INÉDITAS

Estados Unidos en Secesión: de la comunidad de americanos a la sociedad estadounidense

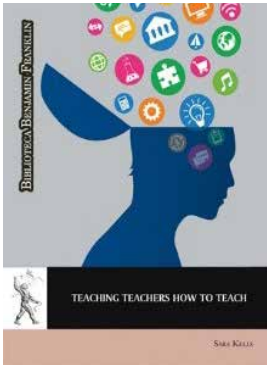
Autora: Montserrat Huguet
ISBN: 978-84-16599-85-1
Depósito legal: M-25047-2016



Al llegar a 1860, dos décadas de profundas tensiones políticas y sociales habían llevado a los Estados Unidos a una escisión territorial y a una guerra. La Secesión y la Guerra Civil provocan en el país un cataclismo inédito en términos de destrucción y cambio histórico. Pero ambas son a la vez el resultado de un lento y larvado transcurrir de la historia de la democracia americana y de la república originaria, tal como la concibieron las primeras generaciones de ciudadanos. Este libro no habla de la guerra en sí misma sino de los factores y episodios que permitieron en aquellos años el tránsito desde la comunidad de americanos a la sociedad estadounidense contemporánea.

Teaching Teachers How to Teach

Autora: Sara Kells
ISBN: 978-84-16599-98-1
Depósito legal: M-38041-2016



Inspirado en la idea del retorno de la inversión y la distribución de los fondos en el ámbito educativo, este proyecto surge a raíz de una serie de planteamientos relacionados con la mejor asignación de los fondos en las distintas escuelas que conforman el sistema de escuelas públicas. La autora afirma que invertir en profesorado generaría un retorno sobre la inversión. A través de cuestionarios y análisis, el presente libro realiza una amplia investigación con el objetivo de evaluar los programas de formación de los docentes así como medir el nivel de desarrollo profesional de los mismos en las distintas escuelas bilingües de primaria.

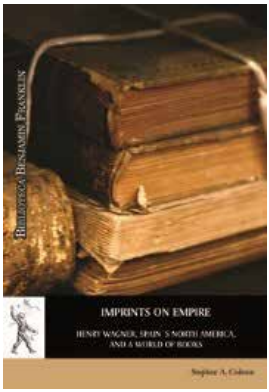
Otro género, otro mundo: sexualidad y suicidio en la literatura de mujeres

Autor: Francisco José Cortés Vieco
ISBN: 978-84-16133-96-3
Depósito legal: M-5795-2016

Este estudio realiza un análisis crítico y empático del nacimiento, la evolución y la consolidación en la expresión poética, novelística y autobiográfica de las temáticas de la sexualidad y el suicidio femenino; dos fenómenos físicos, psicológicos y sociológicos con vigoroso potencial artístico, aunque culturalmente amordazados. Partiendo de una arquitectura patriarcal en la literatura europea, con autoría masculina, lenguaje inhibidor y cosificación del cuerpo de la mujer como artefacto erótico y autodestructivo, este trabajo rescata voces genuinamente femeninas, desde cacofonías decimonónicas y finiseculares hasta su maduración textual e ideológica a lo largo del siglo XX.

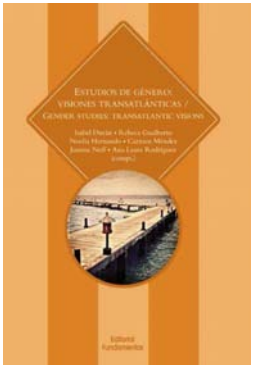
Imprints on Empire. Henry Wagner, Spain´s North America, and a world of books

Autor: Stephen A. Colston
ISBN: 978-84-16599-78-3
Depósito legal: M-18802-2016



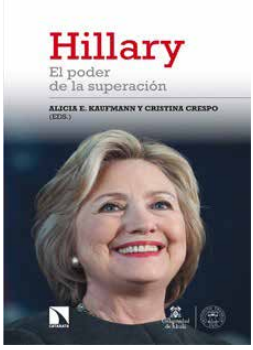
Henry Raup Wagner (1862-1957) fue un académico prolífico que examinó, desde una perspectiva panorámica, las posesiones de España y sus pretensiones de imperio en América del Norte, extendiéndose geográfica y cronológicamente desde el México Central del siglo XVI hasta la costa de Alaska en el siglo XVIII. *Imprints on Empire* es una obra que se basa en cartas inéditas y otros manuscritos procedentes de bibliotecas de los Estados Unidos, convirtiéndolo en el primer estudio biográfico que interpreta la evolución de Henry Wagner como académico prolífico de la América del Norte colonizada por los españoles, dentro del marco intelectual y cultural en el que trabajó durante más de tres décadas.

OBRAS EN COLABORACIÓN



Estudios de género: visiones de género: visiones transatlanticas / Gener Studies: Transatlantic Visions

Editoras: Isabel Durán, Rebeca Gualberto, Noelia Hernando, Carmen Méndez, Joanne Neff & Ana Laura Rodríguez
Madrid: Fundamentos

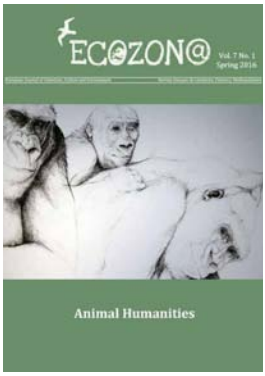


Hillary. El poder de la superación

Editoras: Alicia E. Kaufmann & Cristina Crespo Palomares
Madrid: CATARATA

La alianza americana. La estrategia antiterrorista española y las relaciones hispano-norteamericanas (1996-2004)

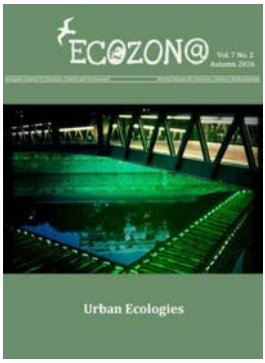
Autora: Cristina Crespo Palomares
Madrid: CATARATA



Revista Ecozon@ "Urban Ecologies"

Volumen 7. Número 1

Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá

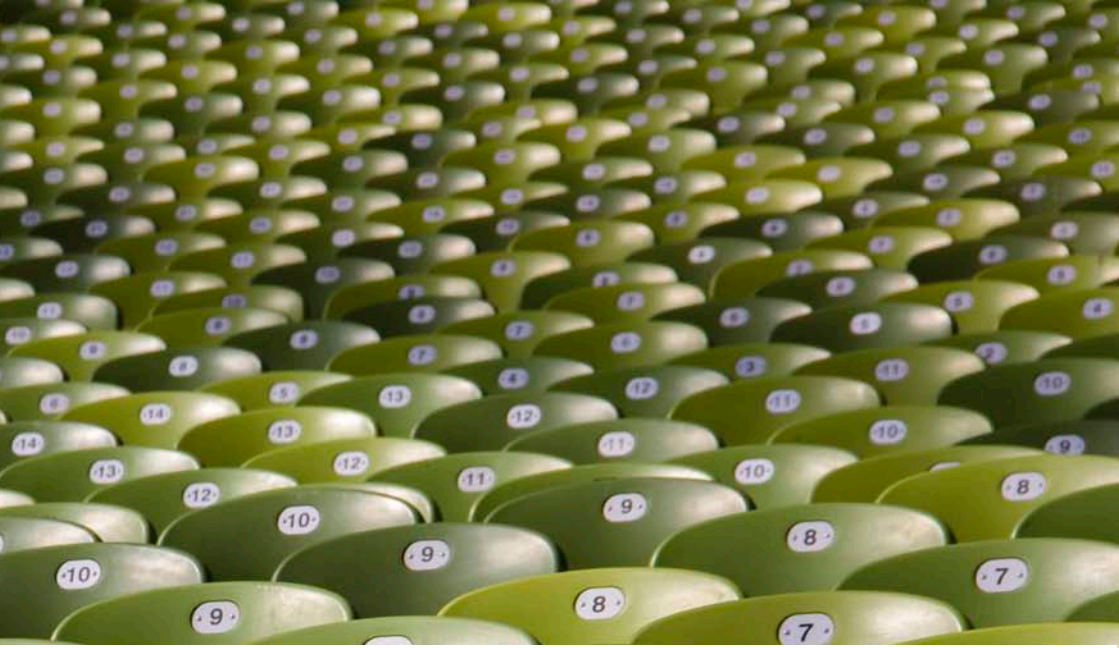


Revista Ecozon@ "Animal Humanities"

Volumen 7. Número 2

Alcalá de Henares: Universidad de Alcalá

16
15
14
13
12
11
10
9
8
7
6
5
4



CONGRESOS, SEMINARIOS Y CONFERENCIAS

7

CONGRESOS

XI Congreso Bicultural-Bilingüe de UCETAM. "Futuro, retos y experiencia de la educación bicultural y bilingüe"

Alcalá de Henares, 8 - 9 de abril de 2016

Colegios bilingües cooperativos, UCETAM y el Instituto Franklin-UAH organizaron el XI congreso Bicultural-Bilingüe de UCETAM para debatir sobre cómo conseguir una formación óptima para sus alumnos y asegurar así su inserción en un mundo globalizado. El acto, que tuvo una duración de dos días, fue inaugurado por el consejero de Educación, Juventud y Deporte de la Comunidad de Madrid, Rafael Van Grieken Salvador; el vicerrector de Extensión Universitaria y Relaciones Institucionales de la Universidad de Alcalá, José Raúl Fernández del Castillo; el director del Instituto Franklin-UAH, Julio Cañero Serrano, y el presidente de UCETAM, Fernando Fernández Blanco.

Durante el congreso se desarrollaron, entre otros, los siguientes talleres: conexión entre aprendizaje y la corriente CLIL en la educación bilingüe, adaptación de materiales para la clase de CLIL, el papel del profesor español de inglés en el proyecto bicultural bilingüe, coaching educativo y bilingüismo.

II Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica. "Pasado, presente y futuro"

Nueva York, 4 - 7 de mayo de 2016

El Instituto Franklin-UAH, la División de Estudios Interdisciplinares de City College of New York y el Instituto Cervantes de Nueva York se unieron por segundo año consecutivo en la organización de este congreso, para proporcionar un punto de encuentro para académicos y profesionales interesados en este tema. Algunos de los temas tratados fueron los siguientes: estudios coloniales y postcoloniales, política exterior, vínculos educativos y culturales, ciencia y tecnología, economía y empresas multinacionales, y relaciones militares.

Alberto Manguel, escritor, traductor, editor y crítico, fue el plenario inaugural del congreso con la conferencia "Borges, author of Bartleby de La Mancha". Stephanie R. Golob, profesora de Ciencias Políticas en el Baruch College, dio la conferencia plenaria "Democracy's Future in Spain and North America". José Antonio Zarzalejos, director del *Diario ABC* entre 1999 y 2008, periodista y escritor español, junto a Antonio Muñoz Molina, escritor español, miembro de la Real Academia Española (RAE) desde 1996 y miembro honorario de la Academia de Buenas Letras de Granada, participaron en la mesa redonda "Ante una nueva era", moderada por Juan Carlos Mercado, decano de la División de Estudios Interdisciplinarios del City College of New York (CUNY).

X Congreso internacional sobre literatura chicana y estudios latinos. "Cultura y herencia hispana: construyendo una identidad"

Madrid, 30 de mayo - 1 de junio de 2016

El X congreso internacional de literatura chicana y estudios latinos, organizado por la Asociación HispaUSA y la Universidad Complutense de Madrid, en colaboración con el Instituto Franklin-UAH, se centró en analizar cómo la literatura ha plasmado la cultura y la herencia hispana y la repercusión de la presencia de estas comunidades en la cultura estadounidense.

El congreso abarcó temáticas como la identidad grupal, el interculturalismo, multiculturalismo y transculturalismo, la marginación social, la mujer hispana en la sociedad, los retos de la nueva sociedad y la evolución y el desarrollo del movimiento chicano, entre otros.

Reyna Grande, escritora y profesora de escritura, inauguró este congreso con su conferencia titulada "Ni de aquí, ni de allá: the Inmigrant Experience in Chicano Literature". María Dueñas, escritora y profesora titular en excedencia de la Universidad de Murcia, fue la segunda plenaria con su conferencia titulada "Ficción y memoria en

la novela *Misión Olvido*". Finalmente, Gary Francisco Keller, catedrático y director del Centro de Investigación Hispana de la Arizona State University, fue el tercer plenario, con la conferencia plenaria "Trascendent Biculturalism in Chican@ Art, Language, and Life". Además, Gary Francisco Keller recibió el III Galardón D. Luis Leal por su trayectoria profesional en el mundo hispano en Estados Unidos. El congreso contó con la presencia de más de 200 investigadores, académicos, escritores y especialistas en este ámbito.

IX Congreso internacional de Estudios Transatlánticos. "Refugiados, desarraigados, inmigrantes, desplazados"

Warrensburg, 10 - 12 de octubre de 2016

Los departamentos de Justicia Criminal, Gobierno, Estudios Internacionales, y Lenguas y Sociología de la University of Central Missouri, en colaboración con el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá y el Consortium for Transatlantic Studies and Scholarships (CTSS), organizaron el IX congreso internacional de estudios transatlánticos: refugiados, desarraigados, inmigrantes, desplazados.

Este congreso internacional multidisciplinar trató los siguientes temas: salud pública y seguridad nacional, reasentamiento de refugiados, leyes de inmigración, tráfico humano, migración juvenil, temas de la mujer (violencia, impacto familiar, etc.), terrorismo, retos de los oficiales del orden y conflictos precedentes a las crisis de refugiados, entre otros.

III Congreso internacional sobre educación bilingüe en un mundo globalizado. "Del conocimiento a la práctica"

Alcalá de Henares, 16 - 18 de noviembre de 2016

La Comunidad de Madrid y el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá organizaron la tercera edición de este congreso internacional, consolidado ya como foro de encuentro y análisis en el ámbito de la educación bilingüe (inglés-español). Las temáticas del congreso fueron entre otras: aprendizaje cooperativo, modelos educativos de éxito y calidad, el papel del asistente de conversación, educación especial y cómo aprender y enseñar un segundo idioma, etc.

Edith Esparza-Young, profesora titular en educación bilingüe y ESL en Texas A&M Texas A&M University (San Antonio) y profesora adjunta en Colorado State University-Global Campus, inauguró el congreso con su ponencia "El ciclo de la vida de la educación bilingüe en los Estados Unidos: tenemos que sobresalir y no solo sobrevivir". Karen Cadiero-Kaplan, profesora de lenguaje dual y educación de estudiantes de inglés en San Diego State University, fue la segunda plenaria de este congreso y su ponencia

María Dueñas en el X congreso internacional sobre literatura chicana y estudios latinos

se tituló "Es más que un idioma: preparación de maestros sin fronteras en enseñanza de inglés y español". Mª Pilar González García, directora general de Innovación y Equidad Educativa de Castilla y León; Pedro Benzal Molero, director general de Innovación Educativa de Andalucía; y Antonio Mendaza Lázaro, subdirector general de Ordenación Educativa, Innovación y Atención a la Diversidad de La Rioja, participaron en la mesa redonda titulada "Debate sobre sistemas de implementación de la educación bilingüe. Experiencias de las Comunidades Autónomas en España".

El congreso contó con los siguientes colaboradores: la Embajada de EE.UU. en Madrid, UCETAM, FERE, MacMillan, Cambridge English Language Assessment, Oxford y Nexolang.

SEMINARIOS

II Seminario de liderazgo transformador. "El poder de la superación"

Madrid, 7 - 8 de marzo de 2016

Este seminario, organizado por el Instituto Franklin-UAH y el Instituto Internacional, analizó el liderazgo transformador de las mujeres en el mundo empresarial y político, la figura de Hillary Clinton y las elecciones de EE.UU. Los temas expuestos fueron estudiados desde una perspectiva psicodinámica, explorando la emoción y la cultura de la organización, identificando los problemas y ofreciendo soluciones para tomar la autoridad sin ser autoritario.

Cristina Manzano, directora de Esglobal, moderó la mesa redonda "Las junglas emocionales de la alta dirección" con la participación de Mª Jesús Catalá Buera, directora territorial de Castilla-La Mancha y Extremadura de CaixaBank; Helena Valderas, Engagement & Diversity Manager de Ferrovial; Almudena Rodríguez Tarodo, decana de la facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación de la Universidad Europea de Madrid; y Dana Knowles, cofundadora de Taste of America.

La periodista Charo Izquierdo moderó la mesa redonda "Los laberintos del liderazgo femenino: construyendo un modelo de rol" con la participación de Eva Levy, directora de la división de Mujeres en Alta Dirección y Consejos de Administración en ExcellentSearch; Montserrat Domínguez, directora del *Huffington Post*; Elena Gómez Castro, subdirectora general de Seguridad y Operaciones de Mantenimiento de la Paz del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación; y Alicia Montalvo, directora general de Cooperación Institucional y Coordinación de ICEX.

La periodista Laura Riestra moderó la mesa redonda "Mujer y poder político" con la participación de Carlos Malamud, investigador principal de América Latina del Real Instituto Elcano y catedrático de Historia de América Latina en la UNED; Eva Peruga, directora de Perugae y periodista; y Fernando Vallespín, catedrático de Ciencias Políticas y de la Administración de la Universidad Autónoma de Madrid.

La última mesa redonda fue moderada por la periodista Diana Mata, con la participación de Alicia Kaufmann, catedrática de Sociología de las Organizaciones de la Universidad de Alcalá; Alana Moceri, analista política y profesora de la Universidad Europea de Madrid; y Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH.

III Seminario sobre Relaciones Hispano-Norteamericanas. "El efecto de la decisión popular en la relación bilateral. Claves para un año electoral único"

Madrid, 5 de octubre de 2016

Este seminario organizado por el Instituto Franklin-UAH, en colaboración con Casa de América y la Embajada de Estados Unidos en Madrid, se centró en conocer los efectos que la cita con las urnas supondría para las relaciones entre España y Estados Unidos, destacando las áreas de comunicación (impacto mediático de las campañas), relaciones internacionales (análisis de los posibles escenarios post electorales) y sistemas políticos.

El seminario contó con tres mesas redondas. En primer lugar, Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, moderó la mesa redonda "El impacto mediático de la cita electoral a ambos lados del Atlántico", en la que participaron Vicente Vallés, director del informativo de las 21h de Antena 3; Pedro Rodríguez, profesor asociado de Relaciones Internacionales en la Universidad Comillas-ICADE y UCM; y Diana Mata, periodista de LaSexta Noticias.

Cristina Crespo, Carlos López, Gregorio Laso y Daniel Ureña en la mesa redonda "Español en Estados Unidos: una cuestión de minorías"

La segunda mesa redonda, titulada "Tras las elecciones 2016: nuevos retos, nuevos escenarios", moderada por Cristina Manzano, directora de Esglobal, contó con la participación de Alana Moceri, analista política y profesora de la Universidad Europea; José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH; e Ignacio José García Sánchez, subdirector del Instituto Español de Estudios Estratégicos (IEEE) que debatieron sobre los nuevos retos y posibles escenarios tras las elecciones del 2016.

Finalmente, Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH moderó la tercera mesa redonda, titulada "Retos, temas y objetivos de la campaña presidencial de 2016", en la que Bettina Inclán, colaboradora del Partido Republicano; y Eduardo Soto, colaborador del Partido Demócrata, analizaron la batalla entre los republicanos y demócratas por la Casa Blanca.

MESAS REDONDAS

Mesa redonda "Diplomacia española en Estados Unidos" Presentación de *Tribuna Norteamericana* nº20

Madrid, 15 de febrero de 2016

El Instituto Franklin-UAH, en colaboración con la Fundación Consejo España-Estados Unidos, organizó la mesa redonda "Diplomacia española en Estados Unidos". Coincidiendo con la presentación de *Tribuna Norteamericana* nº20, Inocencio Arias, embajador de España en las Naciones Unidas desde 1997 hasta 2004; Fidel Sendagorta, secretario de la Fundación Consejo España-EE.UU.; Alicia Montalvo, directora general de Cooperación Institucional y Coordinación del ICEX; y José Antonio Gurpegui, editor de la revista, debatieron sobre distintos temas relacionados con la diplomacia española en Estados Unidos desde diferentes puntos de vista, como el de la diplomacia pública de una organización como el ICEX o las experiencias de diplomáticos que trabajan o han trabajado tanto en Estados Unidos como en España.

Mesa redonda "La realidad lingüística del español de/en Estados Unidos" Perspectivas profesionales en torno al español en EE.UU.

Alcalá de Henares, 15 de abril de 2016

Con motivo del día de Cervantes se organizó una mesa redonda en torno al uso del español en Estados Unidos, así como las oportunidades laborales que genera la lengua española en ese país. Entre otros temas, se trató la enseñanza de la lengua por sectores (entre otros, los alumnos de), el futuro de los traductores en servicios públicos y el uso del español en distintas comunidades.

En esta mesa redonda participaron los siguientes profesores: Isabel Kentengian, The College of New Jersey; Meghann Peace, St Mary's University; y Manuel Martí, Universidad de Alcalá.

Mesa redonda "El español en Estados Unidos: una cuestión de minorías"

Madrid, 15 de septiembre de 2016

Con motivo de la presentación del número 22 de la revista *Tribuna Norteamericana* sobre el uso y el estado de la lengua española en Estados Unidos, el Instituto Franklin-UAH, en colaboración con la Fundación Consejo España-Estados Unidos, organizó una mesa redonda moderada por Cristina Crespo, editora adjunta de la revista *Tribuna Norteamérica*, en la que participaron Carlos López, profesor de Long Island University (LIU); Gregorio Laso, asesor de la Oficina Para la Ejecución de la Reforma de la Administración; y Daniel Ureña, presidente de Hispanic Council.

OTROS EVENTOS

Conferencia: "La reinvención de Iberia"

Alcalá de Henares, 13 de abril de 2016

Durante la conferencia, Luis Gallego, presidente de Iberia, habló sobre el proceso de transformación y modernización de Iberia desde su llegada a la presidencia en 2014, dado que Iberia era una empresa con una estructura y funciones desactualizadas que necesitaba renovarse y actualizarse para subsistir y seguir siendo una compañía pionera en el ámbito de la aviación.

Luis Gallego reconoce el mérito de los trabajadores como parte de la recuperación de la compañía al aceptar renegociar sus sueldos y bajar sus expectativas para poder superar la crisis de la empresa.

Conferencia "Exiliados españoles y falangistas en Nueva York, 1936-1943"

Alcalá de Henares, 21 de junio de 2016

El profesor de la Indiana University, John Nieto-Phillips, impartió la conferencia titulada "Spanish Exiles and Falangist in New York, 1936-43" en la que compartió con el público asistente su investigación a través de los archivos desclasificados del FBI relacionados con la vigilancia a los medios de Falange entre 1936 y 1943.

La presencia activa de medios de propaganda falangista en la Gran Manzana fue investigada y controlada por el Gobierno Federal de los EE.UU. debido al adoctrinamiento que Falange y el Gobierno del general Franco quisieron promover en los Estados Unidos de América entre los sectores de población latinoamericana. A través de instituciones supuestamente culturales como la Casa de España, la Casa de Isabel y Fernando o el propio consulado, Falange intentó influir en la opinión pública norteamericana desde 1938 hasta diciembre de 1941, momento en el que EE.UU. entró en la Segunda Guerra Mundial contra las potencias del Eje y la influencia de La Falange, tanto en España como el resto del mundo, disminuyó.

Presentación del libro *La alianza americana. La estrategia antiterrorista española y las relaciones hispano-norteamericanas (1996-2004)*

Madrid, 22 de junio de 2016

Este acto consistió en una conversación entre Javier Rupérez, embajador de España ante los Estados Unidos del 2000 al 2004; y Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH y autora del libro.

Durante la presentación, se debatió sobre cómo mejorar la presencia española en el exterior, cómo ser partícipes en la toma de decisiones de poder, cómo combatir de forma conjunta al terrorismo de ETA, la estrecha relación bilateral que culminó con la foto de las Azores y la estrategia que tenía el Partido Popular en sus relaciones con Estados Unidos, cuyo fin fue mejorar el posicionamiento de España a nivel internacional.

Exposición fotográfica "En la cuerda floja. Estados Unidos y España, del franquismo a la transición"

Castilla-La Mancha, 20 de septiembre - 3 de octubre de 2016

Del 20 de septiembre al 3 de octubre en la Universidad de Castilla-La Mancha tuvo lugar la exposición fotográfica titulada "En la cuerda floja. Estados Unidos y España, del franquismo a la transición". El comisario de la exposición fue Lorenzo Delgado, investigador científico del Instituto de Historia del CCHS-CSIC. El título "En la cuerda floja" hace mención a la actitud ambivalente que mostró Estados Unidos durante la dictadura franquista, la cual acabó afectando a su credibilidad, facilitando que la Europa occidental y democrática se convirtiera en el modelo de referencia para muchos españoles.

La exposición cuenta con fotografías que muestran la presencia norteamericana en España y cómo esta promocionó la ruptura con el aislamiento y potenció la modernización económica y socio-cultural del país.

Elecciones Estados Unidos 2016, debate de estudiantes

Madrid, 4 de octubre de 2016

El día 4 de octubre, el Instituto Franklin-UAH y el American Space Madrid, en colaboración con el Instituto Internacional, organizaron un debate entre estudiantes españoles y norteamericanos sobre las elecciones presidenciales de los Estados Unidos de América de 2016. En este evento se compararon a los partidos norteamericanos con los partidos políticos españoles y sus respectivos candidatos.

Presentación del libro *Hillary. El poder de la superación*

Madrid, 24 de octubre de 2016

El 24 de octubre de 2016 tuvo lugar en el Instituto Internacional la presentación del libro *Hillary. El poder de la superación* editado por Alicia Kaufmann, catedrática de Sociología de las Organizaciones; y Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH.

La mesa redonda titulada "Otras miradas sobre Hillary" moderada por Charo Carrera, directora de *Mujer Hoy*, contó con la presencia de Mercedes Pescador, experta en Comunicación y fundadora de la agencia Medialuna; Roberto Rodríguez, experto en comunicación política y campañas electorales; Elena Gascón-Vera, profesora en el Wellesley College; y Alana Moceri, analista política y profesora de la Universidad Europea de Madrid, que debatieron sobre la trayectoria personal y profesional de Hillary, analizando su ideología y experiencia junto a su evolución política y de cómo ha llegado a ser la candidata elegida para representar al Partido Demócrata en las elecciones presidenciales de 2016.

Presidential Election Night Party

Alcalá de Henares, 8 de noviembre de 2016

El Instituto Franklin de la Universidad Alcalá vivió con sus estudiantes norteamericanos el seguimiento de las elecciones de Estados Unidos el 8 de noviembre de 2016. La noche empezó con un monólogo de Claire Jones (estudiante del Programa de Máster Teach & Learn in Spain 2016-2017). Seguidamente se

realizó un trivial sobre Estados Unidos a cargo de Ryan Corcoran y Tara Driscoll (estudiantes del Programa de Máster Teach & Learn in Spain 2016-2017) y finalmente, se hizo un seguimiento televisivo de los primeros resultados electorales.

Al evento acudieron alrededor de 50 estudiantes de los programas de Study Abroad in Spain y Teach & Learn in Spain, así como varios profesores y miembros del equipo del Instituto Franklin-UAH.

Curso de formación de Educación Bilingüe en un mundo globalizado. "Del conocimiento a la práctica"

Madrid, 18 - 19 de noviembre de 2016

Con motivo del III congreso internacional sobre educación bilingüe en un mundo globalizado, el Instituto Franklin-UAH, junto a la Comunidad de Madrid, organizaron los cursos de formación de educación bilingüe para profesores de primaria y secundaria, de centros bilingües y no bilingües, de la Comunidad de Madrid y otras comunidades.

El acto fue inaugurado por la profesora Jo Triviño con su ponencia "Framework for 21st Century Learning" e incluyó los siguientes talleres: "Desarrollo del pensamiento crítico, analítico y creativo" (Jo Triviño), "Cómo adaptar las inteligencias múltiples" (Ellaine Gallager), "Gestión de aulas multinivel" (Edith Esparza-Young, profesora titular de educación bilingüe y ESL en Texas A&M University San Antonio y profesora adjunta en Colorado State University-Global Campus), "El papel del auxiliar de conversación" (Iulia Vescan, tutora de Alumnos de Posgrado del Instituto Franklin-UAH), "Evaluación de la competencia lingüística en un contexto bilingüe" (Marta Walliser, responsable de Programas Internacionales del Instituto Franklin-UAH), "Creación y uso de recursos digitales" (Gonzalo Romero, Chief Innovation Officer del Colegio Mirasur y coordinador de IDEA), "Aprender sin libros de textos obligatorios" (Angela Sauciuc, responsable de Admisión en el Instituto Franklin-UAH) y "La teatralización en el aula" (Javier Tonda, profesor especialista en teatro). Finalmente, Ismael Sanz, director general de Innovación, Becas y Ayudas de Educación de la Comunidad de Madrid y profesor de la Universidad Rey Juan Carlos, clausuró el acto en el que se mostró un análisis sobre los efectos, la evolución y la situación actual del bilingüismo en la Comunidad de Madrid.

I Franklin Alumni Meeting

Madrid, 19 de noviembre de 2016

El Instituto Franklin-UAH organizó el I Franklin Alumni Meeting, un evento de *networking* creado para que los estudiantes intercambiasen experiencias y compartieses ideas.

El acto fue inagurado por Carlos Herrero Martinez, profesor y responsable de Alumnos y Alumni en el Instituto Franklin-UAH, con su charla "Alumni: proyectos y realidades", y en el mismo participaron los siguientes estudiantes del Programa Teach & Learn in Spain: Eliseo Díaz (Máster en Educación Bilingüe y Multicultural, 2012-2013) habló sobre "My Journey in Education as a Student and Working Professional"; Ruby La Cruz (Máster en Enseñanza, 2015-2016) expuso su conferencia "Monolingualism, A Thing of the Past"; y Bryan Williams (Máster en Educación Bilingüe y Multicultural, 2010-2011) impartió la conferencia "Jumping the Pond: Personal & Professional Anecdotes of Transatlantic Study".

PRESUPUESTO

8

INSTITUTO FRANKLIN-UAH	
DESGLOSE ECONÓMICO EJERCICIO 2016	
INGRESOS 30500S020	1.249.269,37 €
GASTOS UAH- 30500S020	
DOCENCIA UAH	61.135,50 €
PAGOS FAMILIAS	432.889,00 €
PAGO EMPRESA INSTITUTO FRANKLIN-UAH	420.000,00 €
CANON Y TASAS (ESTUDIOS PROPIOS)	28.747,70 €
GASTOS DERIVADOS DE PERSONAL EXTERNO (COLABORACIONES EXTERNAS, CONFERENCISTAS, EXTRAS CONSERJERÍA, OTRO PERSONAL	14.265,33 €
SEGUROS ALUMNOS	14.265,33 €
ACTIVIDADES CULTURALES ALUMNOS Y GASTOS DERIVADOS (TRANSPORTE, ALOJAMIENTO, OTROS EXCURSIONES)	92.472,53 €
OTROS (MATERIAL INVENTARIABLE Y NO INVENTARIABLE, EQUIPOS INFORMÁTICOS, MOBILIARIO, ADECUACIÓN EDIFICIO)	16.765,28 €
TELEFONÍA Y MENSAJERÍA	5.262,26 €
GASTOS DE REPRESENTACIÓN	2.786,50 €
INVESTIGACIÓN - AYUDAS Y TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN	18.818,30 €
INVESTIGACIÓN - COMISIONES DE SERVICIO, INSCRIPCIONES A CONGRESOS Y SEMINARIOS	4.329,00 €
INVESTIGACIÓN - ARTES GRÁFICAS, PUBLICACIONES, Y FONDOS BIBLIOGRÁFICOS	21.844,08 €
INVESTIGACIÓN - TRADUCCIONES	5.118,00 €
INVESTIGACIÓN - MATERIAL INFORMÁTICO SALA DE INVESTIGADORES	5.290,20 €
TOTAL	**1.152.138,93 €**
SALDO	**97.130,44 €**

INSTITUTO FRANKLIN-UAH

RESUMEN ECONÓMICO 2016- INGRESOS Y GASTOS

EJERCICIO 2016

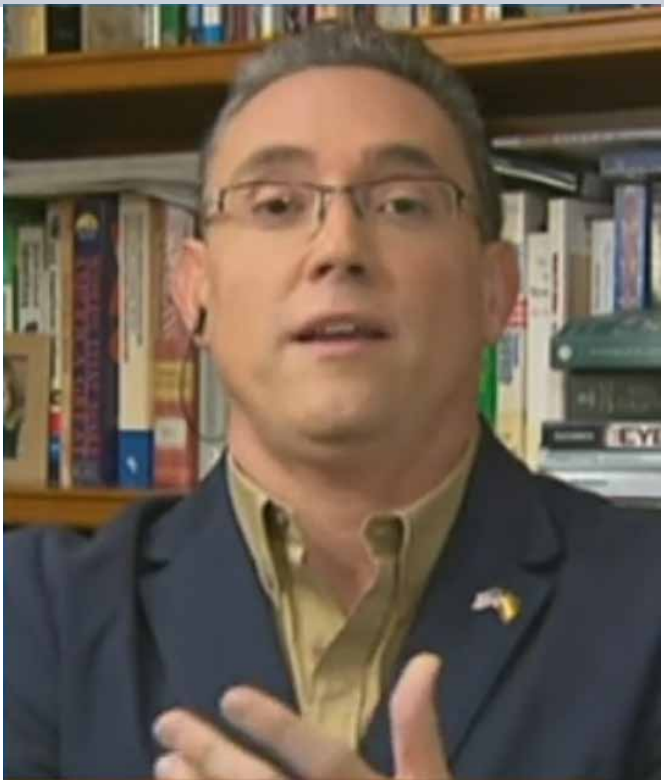
INGRESOS		GASTOS
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ - CENTRO DE COSTE 30500S020 RECAUDACIÓN NETA	1.249.269,37 €	1.152.138,93 €
FUNDACIÓN GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ - PROGRAMA TEACH & LEARN (2015-2016)	1.120.216,86 €	947.354,68 €
TOTALES	2.369.486,23 €	2.099.493,61 €
SALDO 2016		269.992,62 €

PRENSA

9

Durante el año 2016, distintos medios de comunicación solicitaron la colaboración de los investigadores del Instituto Franklin-UAH para participar como expertos en temas relacionados con Norteamérica.

Sus intervenciones se han centrado principalmente en las elecciones primarias y presidenciales de los Estados Unidos, los candidatos, y la elección de Donald Trump como el 45º presidente de los Estados Unidos. Además, los investigadores del Instituto Franklin-UAH participaron en programas y tertulias en torno a las siguientes temáticas: relaciones internacionales (visita a España de Barack y Michelle Obama, las relaciones entre España y EE.UU.), la violencia en EE.UU. (tiroteo de Orlando, influencia del terrorismo en las elecciones presidenciales, violencia policial, control y venta de armas), política (obstáculos a la hora de votar en EE.UU., inmigrantes españoles en EE.UU., nombramientos de Donald Trump), economía (la importación española a EE.UU. tras el cambio hacia el proteccionismo de Trump) y cultura (racismo en EE.UU., la influencia de la comunidad hispana en los EE.UU.).



Nuestros investigadores participaron en programas y tertulias de emisoras de radio nacionales e internacionales como Radio Nacional, Cadena Ser, Onda Cero, COPE, Radio 4, Radio 5, Capital Radio, EsRadio, Radio Intereconomía, Canal Sur Radio, RTVC, Onda Cero Alcalá de Henares, Radio Internacional, Radio de la Universidad Nacional de Colombia, Radio Francia Internacional y Radio Rumanía Internacional, y en cadenas de televisión como La 1, 24 horas, Antena 3, La Sexta, Cuatro, Telemadrid, ETB and TeleK Televisión. En prensa, los investigadores del Instituto Franklin-UAH han colaborado con *El País, El Mundo, The Huffington Post, El Confidencial, ABC, La Razón, Cinco Días, La Vanguardia, La Gaceta, MDZ, Diario Ara, Lainformación.com, TeldeActualidad, Huelva Información, Viceversa, La Televisión Iberoaméricana, El Correo Gallego, Pysn Noticias, Revista Digital EducaMadrid, Notimérica, El Independiente, Bolsamanía, Tiempo de Hoy, La luna de Alcalá, El Gran imaginador, Ok Diario, 20 minutos México, and La Nación*.

Además, los medios han informado acerca del III congreso internacional sobre educación bilingüe en un mundo globalizado y del X congreso internacional sobre literatura chicana y estudios latinos organizados por el Instituto Franklin-UAH.

DESGLOSE DE APARICIONES EN PRENSA

DICIEMBRE

11-12-2016

COPE – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza los nombramientos de Donald Trump en "La Mañana de Fin de Semana" (a partir del minuto 33:00).

07-12-2016

COPE – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la transición de Donald Trump a la Casa Blanca en el programa "Asuntos Externos".

04-12-2016

La Sexta – Intervención de Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el Ku Klux Klan en "La Sexta Noticias" (a partir del minuto 20:18).

NOVIEMBRE

19-11-2016

La Sexta – Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, analiza los posibles nombramientos de Donald Trump en "La Sexta Noticias" (a partir del minuto 30:59).

18-11-2016

El Huffington Post – "El camino de Trump hacia la Casa Blanca: bienvenidos al caos". Entrevista a Julio cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre Donald Trump y la formación de su equipo político.

16-11-2016

Onda Cero – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el III Congreso Internacional sobre la Educación Bilingüe en "Alcalá de Henares en la Onda" (a partir del minuto 0:57).

16-11-2016

Radio Francia Internacional – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre las consecuencias económicas de la victoria del candidato republicano Donald Trump (a partir del minuto 1:15).

14-11-2016

COPE – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre las intenciones de Donald Trump en el programa "La tarde" (a partir del minuto 32:30).

13-11-2016

La Nación – "Trump y el mundo: una carga incómoda para el futuro jefe de la Casa Blanca". Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre Donald Trump y sus propuestas con respecto al comercio internacional.

13-11-2016

Radio 4 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la victoria de Trump en el programa Amics i coneguts (a partir del minuto 05:00).

12-11-2016

El Huffington Post – "¿Cómo ha pasado EE.UU. de Barack Obama a Donald Trump?". José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la victoria de Donald Trump.

12-11-2016

Radio 4 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la victoria del candidato republicano Donald Trump en el programa Amics i coneguts (a partir del minuto 5:15).

12-11-2016

COPE – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre Donald Trump y sus medidas sobre el comercio "Fin de Semana" (a partir del minuto 20:08).

11-11-2016

La Sexta – Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, analiza la victoria del candidato republicano Donald Trump en el programa "La Sexta Columna" (a partir del minuto 7:27).

10-11-2016

20 minutos México – "Académico advierte que será difícil superar división interna en EUA". Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la división de EE.UU. tras la victoria de Donald Trump.

10-11-2016

Ok Diario – "Los 11.410 millones en exportaciones españolas a EE.UU. en riesgo por el giro proteccionista de Trump", Cristina Crespo directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre las exportaciones españolas a EE.UU.

10-11-2016

Bolsamanía – "In Trump we trust': las 10 claves de su llegada a la Casa Blanca". Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la victoria del candidato republicano, Donald Trump.

10-11-2016

El País – "Trump siembra la incertidumbre en la economía y el comercio mundial", Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre las consecuencias que pueden tener las políticas de Donald Trump para la economía mundial.

10-11-2016

Es Radio – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre Donald Trump en el programa "Es Noticia" (a partir del minuto 38:00).

10-11-2016

EsRadio – Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, analiza las declaraciones de los políticos españoles sobre la victoria de Donald Trump en el programa "En Casa de Herrero" (a partir del minuto 39:45).

09-11-2016

El Huffington Post – "Melania Trump y su sueño americano: de un pueblo de Eslovenia a primera dama". Opiniones de Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre Melania Trump.

09-11-2016

El Independiente – "Donald Trump, ¿milagro o pesadilla?". Columna de Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre los resultados electorales.

09-11-2016

TVE – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre los resultados de las elecciones norteamericanas y el futuro de las relaciones entre España y los Estados Unidos en "El debate de La 1" (a partir del minuto 36:07).

09-11-2016

TVE – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la victoria del candidato republicano Donald Trump en "La noche en 24 horas" (a partir del minuto 6:06).

09-11-2016

La Sexta – Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas del Instituto Franklin-UAH y coordinadora general, analiza los resultados de las elecciones de los EE.UU. en el programa "Más vale tarde".

09-11-2016

Telemadrid – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre los resultados de las elecciones presidenciales de los EE.UU. en el "Telediario de las 14h." (a partir del minuto 18:30).

09-11-2016

Antena 3 – Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, analiza los primeros datos de los resultados de las elecciones presidenciales en Estados Unidos en el especial Elecciones Norteamericanas.

09-11-2016

Canal Sur – Entrevista Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el resultado de las elecciones presidenciales en los Estados Unidos en el programa "Aquí estamos".

09-11-2016

Radio Canarias – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre los resultados de las elecciones presidenciales en Estados Unidos en el programa "Buenos días, Canarias (a partir del minuto 8: 46).

09-11-2016

Radio Intereconomía – Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre los resultados de las elecciones presidenciales en Estados Unidos en el programa "Cierre de Mercados" (a partir de 1:03:48).

09-11-2016

Capital Radio – "Trump no cumplirá sus promesas electorales". Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, analiza la victoria del candidato republicano Donald Trump.

08-11-2016

TVE – Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, analiza los últimos datos sobre las elecciones presidenciales en EE.UU. en el programa "La tarde en 24h" (a partir de minuto 1:01).

08-11-2016

La Sexta – Entrevista a estudiantes norteamericanas del Instituto Franklin-UAH sobre las elecciones presidenciales en Estados Unidos en el programa "Más vale tarde" (a partir del minuto 1:06:15).

08-11-2016

Onda Cero Alcalá – Entrevista a estudiantes norteamericanos en el Instituto Franklin-UAH sobre sus predicciones para las elecciones presidenciales en EE.UU. en el programa "Alcalá de Henares en la onda" (a partir del minuto 1:08:30).

08-11-2016

Radio Rumanía Internacional – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre los últimos datos sobre las elecciones presidenciales de los Estados Unidos.

08-11-2016

Dream! Alcalá – "Trump vs Clinton: las elecciones de Estados Unidos también se viven en Alcalá". Artículo sobre el seguimiento de la noche electoral organizado por el Instituto Franklin-UAH.

07-11-2016

The Huffington Post – Mención a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas del Instituto Franklin-UAH, en el artículo "Hillary Clinton: toda una vida por llegar a la presidencia".

07-11-2016

ABC – "Al menos seis de cada diez hispanos votarán a Clinton". Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la importancia del voto hispano en las elecciones presidenciales de Estados Unidos.

06-11-2016

La luna de Alcalá – "Hillary Clinton y Trump, en la Universidad de Alcalá". Programa en directo con la opinión de varios expertos en política estadounidense del Instituto Franklin-UAH.

06-11-2016

El Gran imaginador – "Especial: Elecciones en Estados Unidos", Tres entrevistas con tres expertos del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá: Julio cañero, Cristina Crespo y José Antonio Gurpegui.

05-11-2016

La luna de Alcalá – "Hillary Clinton y Trump, el domingo 5 en la Universidad de Alcalá". Jornada de debate con expertos en política estadounidense del Instituto Franklin-UAH.

05-11-2016

La Sexta – "El registro previo, la necesidad de un carné con foto y la fecha de las elecciones, los obstáculos para votar en EE.UU." Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre la importancia de los 'Swing states' en las elecciones de los EE.UU.

04-11-2016

Radio Internacional – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre la recta final de las elecciones presidenciales de Estados Unidos.

OCTUBRE

31-10-2016

Tiempo de Hoy – Entrevista con Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre la campaña electoral en Estados Unidos.

31-10-2016

Bolsamanía – "El anuncio del FBI, el 'cisne negro' que puede cambiar las elecciones en EE.UU." José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la reapertura de la investigación sobre los correos de Hillary Clinton.

31-10-2016

COPE – "Puede haber intencionalidad política en los emails de Clinton". José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la reapertura de la investigación por la aparición de nuevos correos privados de Hillary Clinton.

30-10-2016

El independiente – "¿El retorno del matrimonio Clinton?". Columna de Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre el matrimonio Clinton.

30-10-2016

COPE – Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, analiza la figura de Hillary Clinton en "La mañana de Fin de Semana" (a partir del minuto 51:26).

23-10-2016

Bolsamanía – "Hay vida más allá de Clinton y Trump: los otros candidatos a la Casa Blanca". José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre los partidos alternativos en Estados Unidos.

20-10-2016

Bolsamanía – "Donald Trump tira el debate al insinuar que no aceptará el resultado electoral". Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, analiza el tercer debate presidencial en Estados Unidos.

20-10-2016

El País – "VÍDEO: El debate presidencial íntegro y el programa especial de EL PAÍS". José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos y Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general, analizan el tercer debate presidencial en Estados Unidos.

20-10-2016

Radio Internacional – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre el libro *Hillary. El poder de la superación.*

19-10-2016

Bolsamanía – "'All in' en Las Vegas: Clinton y Trump se lo juegan todo en el último debate". Previsiones de Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre el tercer debate presidencial en Estados Unidos.

19-10-2016

El País – "Donald Trump contra Hillary Clinton: guía para seguir el debate final". José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos, y Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, analizarán el tercer debate presidencial en Estados Unidos en un programa en directo.

16-10-2016

Cadena Ser – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la figura de Phyllis Schlafly, referencia del pensamiento ultraconservador en Estados Unidos.

15-10-2016

El Independiente – "Donald Trump, el rey de los 'outsiders'". Opinión de Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, y Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general, sobre Donald Trump.

09-10-2016

El Huffington Post – "Trump, la rana Pepe y la 'Derecha Alternativa' de EE.UU." Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH sobre la Alt-Right o Derecha Alternativa de los Estados Unidos.

09-10-2016

La Sexta – "No importa qué haga o diga Trump, salvo morirse o dimitir, las normas del partido republicano impiden expulsarlo". Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre Donald Trump.

SEPTIEMBRE

27-09-2016

Diari Ara – "Un primer 'round' poc decisiu". Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre el primer debate presidencial.

25-09-2016

La Sexta – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el primer debate presidencial en Estados Unidos.

23-09-2016

Radio Internacional – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre las protestas raciales de estos últimos días en Estados Unidos.

17-09-2016

Notimérica – ¿Cómo influye la comunidad hispana en Estados Unidos? Artículo sobre la mesa redonda "El español en Estados Unidos: una cuestión de minorías".

16-09-2016

ABC – "Lo que Hollywood oculta: el desconocido origen español de los cowboys americanos". Julio Cañero en el Foro de la Herencia Hispana.

13-09-2016

Radio Intereconomía – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre el estado de salud de Hillary Clinton.

13-09-2016

COPE – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos, sobre la influencia del estado de salud de Hillary Clinton en la campaña electoral de Estados Unidos en el programa "Herrera en la COPE".

AGOSTO

31-08-2016

Capital Radio – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la visita de Donald Trump a México.

JULIO

26-07-2016

Radio 5 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la convención del Partido Demócrata en el programa "Entre paréntesis".

26-07-2016

RNE – José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la convención del Partido Demócrata en "Las Mañanas de RNE" (a partir del minuto 29:55).

24-07-2016

COPE – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, en el programa "La mañana de Fin de Semana" (a partir del minuto 1:48:00).

23-07-2016

La Sexta – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general, sobre Hillary Clinton.

20-07-2016

Radio 5 – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre la nominación de Donald Trump como candidato oficial del Partido Republicano a la presidencia de los Estados Unidos en el programa "Entre paréntesis".

11-07-2016

Capital Radio – "Las relaciones España-EE.UU. se mantendrán con los nuevos gobiernos". Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la visita de Obama y las relaciones entre España y Estados Unidos.

09-07-2016

Antena 3 – "¿Por qué es tan importante la visita de Obama a España?". José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, analiza la visita de Obama y las relaciones entre España y Estados Unidos.

09-07-2016

Cuatro – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos, sobre violencia policial en Estados Unidos (a partir del minuto 13:00).

09-07-2016

Radio 4 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre la visita de Obama y las relaciones entre España y Estados Unidos, en el programa "Amics i coneguts" (a partir del minuto 6:00).

09-07-2016

COPE – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre la visita de Obama y las relaciones entre España y Estados Unidos en el programa "La mañana Fin de Semana" (a partir del minuto 1:48:00).

08-07-2016

El Mundo – Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, analiza las visitas de presidentes norteamericanos a España en el reportaje "Del abrazo a Franco al 'rancho de Ansar'.

08-07-2016

La Sexta – "En las 510 muertes que ha habido en EE.UU. a manos de policías, todos o la inmensa mayoría han sido absueltos". Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos, sobre violencia policial en Estados Unidos.

08-07-2016

EsRadio – Entrevista a Cristina Crespo, directora de Relaciones Externas y coordinadora general del Instituto Franklin-UAH, sobre la visita de Obama y las relaciones entre España y Estados Unidos en el programa "En casa de Herrero" (a partir del minuto 19:50).

JUNIO

17-06-2016

Revista Digital EducaMadrid – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre el III congreso internacional sobre educación bilingüe en un mundo globalizado.

16-06-2016

RTVC – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre la matanza de Orlando y el uso de armas en Estados Unidos en el programa "El Análisis Internacional" (a partir del minuto 5:00).

15-06-2016

RTVE – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre la venta de armas en Estados Unidos y la influencia del terrorismo en la campaña presidencial en "La tarde en 24 horas" (a partir del minuto 27:00).

15-06-2016

Telemadrid – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre la influencia del terrorismo en la campaña electoral en Estados Unidos en el programa "Diario de la noche" (a partir del minuto 54:00).

13-06-2016

Lainformacion.com – "¿Entrará en campaña el ataque de Orlando? Sí, armas y EI serán protagonistas". Opinión de Julio Cañero sobre la influencia del terrorismo en la campaña electoral de Estados Unidos.

12-06-2016

Diari Ara – "Clinton no pot matar la 'revolució Sanders'". Entrevista a Cristina Crespo sobre los candidatos demócratas Hillary Clinton y Bernie Sanders.

11-06-2016

Pysn Noticias – "Clinton no puede matar la 'revolución Sanders'". Entrevista a Cristina Crespo sobre Hillary Clinton y Bernie Sanders.

08-06-2016

La Sexta – Entrevista a Cristina Crespo sobre la consecución de Hillary Clinton de los delegados suficientes para proclamarse candidata a las elecciones presidenciales por parte del Partido Demócrata.

08-06-2016

La Sexta – "Hillary Clinton, primera mujer aspirante a presidir la Casa Blanca". Entrevista a Cristina Crespo sobre las figuras de Hillary Clinton y Donald Trump.

08-06-2016

Radio 5 – Entrevista a Cristina Crespo sobre la consecución de Hillary Clinton de los delegados necesarios para ser la candidata demócrata a las elecciones presidenciales (a partir del minuto 2:00).

06-06-2016

La Televisión Iberoaméricana – "España y Norteamérica: historia y actualidad". Reportaje sobre el II Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica.

03-06-2016

Radio Intereconomía – Entrevista a Cristina Crespo sobre Donald Trump en el programa "Cierre de mercados".

MAYO

24-05-2016

Capital Radio – "Vietnam: la potencia económica que mira Obama". Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre la visita de Obama a Vietnam.

07-05-2016

El Correo Gallego – "España y Norteamérica a debate". Artículo de opinión de José Manuel Estévez Saá sobre el II congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica.

04-05-2016

Viceversa – "Los inmigrantes españoles en Estados Unidos ayer y hoy". Artículo sobre una mesa redonda organizada en Nueva York sobre inmigración.

03-05-2016

Huelva Información – "New York, Nueva York". Artículo de Jaime de Vicente Núñez sobre el II congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica.

ABRIL

27-04-2016

RNE – Entrevista a Cristina Crespo sobre las primarias en Estados Unidos en el programa "Diario de las 2" (a partir del minuto 37:00).

25-04-2016

Capital Radio – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre la visita de Obama a Europa.

24-04-2016

(Radio) COPE – Entrevista a Cristina Crespo sobre las primarias en Estados Unidos en el programa "La mañana de fin de semana" (a partir del minuto 50:00).

21-04-2016

ABC – El Ateneo de Valencia celebra el 400 aniversario de la muerte de Cervantes con un cliclo de conferencias.

20-04-2016

RNE – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre los resultados de las primarias de Nueva York en "Las mañanas de RNE" (a partir del minuto 36:50).

18-04-2016

Lainformación.com – "Nueva York, el estado clave para el golpe de autoridad de Trump y Clinton". Entrevista a Cristina Crespo sobre las primarias de Nueva York.

13-04-2016

TeldeActualidad – "Las guerras yugoslavas representaron las contradicciones del nuevo orden mundial impuesto por EE.UU."

12-04-2016

Dream! Alcalá – La realidad lingüística del español de/en Estados Unidos.

06-04-2016

Lainformación.com – "Wisconsin, una advertencia para Clinton y una realidad para Trump". Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre las primarias de Wisconsin.

06-04-2016

Radio de la Universidad Nacional de Colombia – Entrevista a Julio Cañero sobre los resultados de las primarias de Wisconsin en el programa "UN Análisis (Franja Internacional) a partir del minuto 01:01:00).

04-04-2016

TeldeActualidad – "La 'Guerra Fría' desembarca en la Casa Museo León y Castillo".

MARZO

27-03-2016

Radio Francia Internacional – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre la victoria de Bernie Sanders en los caucus del Partido Demócrata en Washington, Alaska y Hawai.

20-03-2016

COPE – Entrevista a Cristina Crespo sobre Donald Trump y sus posibilidades de alcanzar la nominación del Partido Republicano en el programa "La mañana de fin de semana" (a partir del minuto 50:43).

16-03-2016

Radio 4 – Entrevista a José Antonio Gurpegui, catedrático de Estudios Norteamericanos del Instituto Franklin-UAH, sobre Donald Trump en el programa "Amics i coneguts" (a partir del minuto 7:10).

14-03-2016

Lainformación.com – "15 de marzo, el verdadero 'Supermartes' de las elecciones americanas". Entrevista a Cristina Crespo sobre la importancia del 15 de marzo para las primarias en Estados Unidos.

10-03-2016

Radio de la Universidad Nacional de Colombia – "Republicanos y Demócratas consolidan sus candidaturas en Estados Unidos". Entrevista a Cristina Crespo sobre los candidatos con más posibilidades de alcanzar la nominación de cada uno de los partidos en UN Análisis.

09-03-2016

Lainformación.com – "Trump imparable tras las victorias en Michigan, Mississippi y Hawaii". Entrevista a Cristina Crespo sobre el fenómeno Trump.

09-03-2016

Onda Cero Alcalá de Henares – Entrevista a Cristina Crespo sobre el II seminario de Liderazgo Femenino y la figura de Hillary Clinton (a partir del minuto 38:00).

06-03-2016

La Sexta – Entrevista a Cristina Crespo sobre las claves del éxito de Donald Trump (a partir del minuto 21:45).

04-03-2016

Dream! Alcalá – El poder de la superación de Hillary Clinton.

03-03-2016

UAH Noticias – II seminario de liderazgo transformador organizado por el Instituto Franklin de la UAH.

02-03-2016

Lainformación.com – "Cómo sería Estados Unidos si Donald Trump fuera el próximo presidente". Declaraciones de Julio Cañero sobre la candidatura de Donald Trump.

02-03-2016

Diario Ara – "En un duel Clinton-Trump, la clau la tindran les minories, i això és bo per a Hillary". Entrevista a Cristina Crespo sobre los resultados del Supermartes.

02-03-2016

Radio Francia Internacional – "Clinton y Trump consolidan sus candidaturas en las primarias del Supermartes". Entrevista a Cristina Crespo sobre los resultados del Supermartes.

02-03-2016

Radio Francia Internacional – "Trump y Clinton dominan a sus rivales en el Supermartes". Entrevista a Cristina Crespo sobre los resultados del Supermartes.

02-03-2016

Capital Radio – "Trump y Clinton favoritos: ¿Por qué?". Entrevista a Cristina Crespo sobre el Supermartes.

FEBRERO

27-02-2016

La Sexta – Donald Trump y Hillary Clinton llegan como favoritos al 'Supermartes' de las elecciones presidenciales de EE.UU. Entrevista a Julio Cañero sobre las predicciones para el Supermartes.

26-02-2016

Lainformación.com – "Las primarias de Carolina del Sur, este sábado, el próximo reto de Hillary Clinton". Entrevista a Julio Cañero sobre las primarias de Carolina del Sur.

22-02-2016

Lainformación.com – "En Nevada, y sin Jeb Bush, es el momento de Marco Rubio el favorito del partido". Entrevista a Cristina Crespo sobre los caucus de Nevada.

22-02-2016

Radio de la Universidad Nacional de Colombia – Entrevista a Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, sobre los resultados de las primarias en Nevada y Carolina del Sur (a partir del minuto 55:00).

20-02-2016

La Sexta – "Nuevo pulso en la carrera por la Casa Blanca: Empate técnico entre Clinton y Sanders y Trump pierde su ventaja". Entrevista a Cristina Crespo sobre las primarias de Nevada y Carolina del Sur.

19-02-2016

Lainformación.com – "Sanders y Clinton empatan en Nevada y Trump arrasará en Carolina del Sur". Entrevista a Cristina Crespo sobre las primarias en Nevada y Carolina del Sur.

17-02-2016

Lainformación.com – "Qué puede y qué no puede hacer Obama en la sustitución del juez Scalia". Entrevista a Julio Cañero sobre la sustitución del juez Scalia.

11-02-2016

Lainformación.com – "Los estadounidenses también votan contra la casta". Entrevista a Julio Cañero sobre las primarias en Estados Unidos.

10-02-2016

Radio de la Universidad Nacional de Colombia – Entrevista a Cristina Crespo sobre los resultados de las primarias de New Hampshire.

08-02-2016

TeleK Televisión – Entrevista a Cristina Crespo sobre las primarias en Estados Unidos en el programa "La Turbina".

03-02-2016

Lainformación.com – "Las ocho claves para entender qué pasará en las elecciones de EE.UU. después de Iowa". Entrevista a Cristina Crespo sobre las elecciones de EE.UU.

03-02-2016

Radio Intereconomía – Entrevista a Cristina Crespo sobre los resultados de los caucus de Iowa en el programa "Cierre de mercados (a partir del minuto 1:50:00).

02-02-2016

Diario Ara – "A Trump li ha fet mal l'arrogància de no voler baixar a peu de carrer". Entrevista a Cristina Crespo sobre los resultados de los caucus de Iowa.

02-02-2016

MDZ – Las claves de las elecciones de EE.UU., día por día. Artículo publicado a partir del artículo ¿Sabes qué es un "caucus"? ¿Y el "súpermartes"?: Claves para no perderte en las elecciones de EE.UU. publicado en *The Huffington Post*.

01-02-2016

The Huffington Post – Participación de Julio Cañero en el artículo ¿Sabes qué es un "caucus"? ¿Y el "súpermartes"?: Claves para no perderte en las elecciones de EE.UU.

01-02-2016

ETB – "La clase media ya no cree en el sueño americano". Entrevista a Cristina Crespo sobre las primarias en Estados Unidos en el programa "En Jake".

ENERO

31-01-2016

La Sexta – Iowa da el pistoletazo de salida a las primarias en Estados Unidos con Donald Trump y Hillary Clinton como favoritos. Entrevista a Cristina Crespo sobre los caucus de Iowa.

31-01-2016

COPE – Entrevista a Cristina Crespo sobre los caucus de Iowa en el programa "La Mañana de Fin de Semana" (a partir del minuto 1:50:00).

13-01-2016

Capital Radio – Entrevista Julio Cañero sobre el último discurso del Estado de la Unión de Obama y las claves de su último año de mandato.

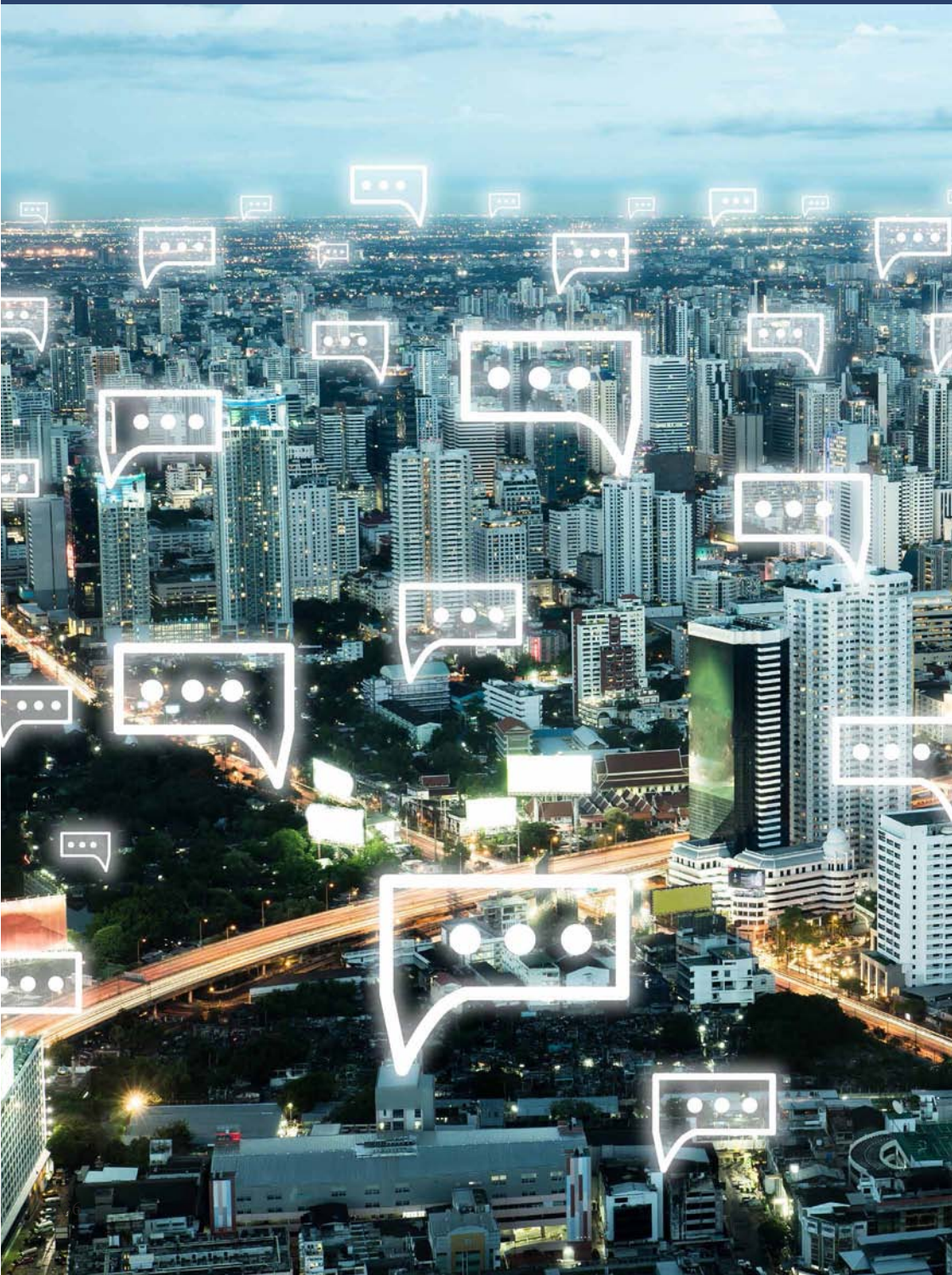
05-01-2016

La Sexta – Entrevista a José Antonio Gurpegui sobre el paquete de medidas anunciado por Obama para el control de las armas (a partir del minuto 38:00).

BLOG Y REDES SOCIALES

10

10. BLOG Y REDES SOCIALES



BLOG DIÁLOGO ATLÁNTICO

En blog Diálogo Atlántico trata temas sobre la actualidad política de Estados Unidos. Las entradas son escritas por investigadores del Instituto Franklin-UAH, así como colaboradores invitados, expertos en los siguientes ámbitos: Relaciones Internaciones, Educación, España-EE.UU., Política, Hispanos y Cultura. En el año 2016, el blog contó con la publicación de más de 70 entradas.

Entradas más visitadas en 2016:

- Año electoral: comparativa entre los sistemas electorales de EE.UU. y España
- ¿Por qué los hispanos votan a Trump?
- 6 Cifras que explican la victoria de Trump
- Thomas Jefferson, lector del Quijote
- El español en Estados Unidos: un futuro interesante
- La importancia del español en las universidades estadounidenses
- Los debates presidenciales ya están aquí
- De "Ricky Martín" a Pau Gasol

REDES SOCIALES

El Instituto Franklin-UAH está presente en las siguientes redes sociales:

Instituto Franklin-UAH

@IB_Franklin

Instituto Franklin-UAH

InstitutoFranklin

INSTITUTO FRANKLIN
DE LA
UNIVERSIDAD
DE ALCALÁ

Universidad
de Alcalá

INSTITUTO FRANKLIN · UAH ·