

Memoria anual

Instituto Franklin-UAH 2015



Universidad
de Alcalá



CARTA DEL DIRECTOR



Aunque lo usual es hacerlo al final, quisiera comenzar esta carta de presentación de la memoria anual del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá por los agradecimientos. La estructura de nuestro Instituto, basada en la investigación y la docencia, no sería posible sin el trabajo, esfuerzo y tesón que su equipo pone en cada una de las actividades que realizamos a lo largo del año. Coincido con los que afirman que una institución puede tener la mejor dirección, pero que sin un buen *staff* nunca saldría adelante. En el caso del Instituto Franklin-UAH no me toca juzgar mi papel como director, aunque sí que puedo afirmar con rotundidad que las dos grandes áreas a las que me refería al principio cuentan, afortunadamente para mí, con un grupo altamente cualificado. Los datos que a continuación expongo son un claro ejemplo de la valía del equipo que tengo el honor de dirigir. A pesar de la crisis económica, de la feroz competencia que hay en el mercado educativo y de los sobresaltos causados por radicales incontrolados, el año que termina, desde el punto de vista de nuestros programas, ha sido excelente. Soy consciente de que las cifras son mejorables y en esa dirección estamos trabajando. No obstante, el 2015 nos ha dejado un total de 350 alumnos repartidos entre los semestres de primavera y otoño, y los cursos intensivos de verano. Nuestros *partners* estadounidenses siguen confiándonos a sus estudiantes y lo hacen a sabiendas de que para el Instituto la calidad de nuestros programas es fundamental, lo que ha atraído a seis nuevos centros educativos de prestigio con los que hemos firmado (o estamos a punto de firmar) acuerdos. En esa mejora,

estamos consolidando diversos programas de prácticas en empresas y en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Además, hemos introducido nuevos cursos de negocios y comunicación en inglés. Finalmente, nuestros cuatro másteres del programa para graduados Teach & Learn siguen creciendo, y en el curso 2014-2015 hemos contado con 119 estudiantes. Así pues, cerca de 470 alumnos estadounidenses han pasado por las aulas del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá.

No menos importante ha sido el esfuerzo humano y económico realizado en el ámbito de I+D+i. En el IV Plan Innova USA 2015, por ejemplo, se ha conseguido el principal objetivo que me fijé a finales del año pasado. Desde noviembre contamos con un contrato de Formación del Personal Investigador (FPI) dotado con más de 60.000€. Elisa Alaya es la estudiante del Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos que ha conseguido ese contrato para cuatro años. Con este incentivo, Elisa podrá desarrollar su tesis doctoral en el Instituto, al tiempo que colaborará en las distintas tareas de investigación que desarrollemos. Mi esperanza es que en 2016 podamos ofrecer uno o dos contratos FPI a los alumnos que realicen su tesis doctoral en el Franklin. Es nuestro deber como centro académico de referencia en los Estudios Norteamericanos promover la investigación y la difusión de los resultados. Sin ir más lejos, este año han aparecido 6 nuevos volúmenes en nuestra colección; y en el blog *Diálogo Atlántico* hemos incorporado nuevas firmas que, desde distintas disciplinas, aportan a esta publicación *online* visiones más plurales sobre la actualidad de Estados Unidos y sus relaciones con España. Creo, modestamente, que con nuestras actuaciones vamos por buen camino.

Julio Cañero

Director del Instituto Franklin-UAH

ÍNDICE DE CONTENIDOS

INFORME DE RESULTADOS	5
UN INSTITUTO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ	9
Colaboraciones institucionales	12
UN INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR	13
Nuevo Máster interuniversitario	14
Másteres en el marco de la Educación Bilingüe	16
Programas de estudiantes norteamericanos	18
Oportunidades para estudiantes españoles	20
UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR	21
El Doctorado en Estudios Norteamericanos	22
Proyectos de investigación en curso	24
Plan de investigación 2015	26
Encuentros científicos	28
Publicaciones académicas	35
UN INSTITUTO PARA LA SOCIEDAD	39
El Galardón Camino Real	40
Eventos y actividades de difusión	43
Revista <i>Tribuna Norteamericana</i>	48
Nueva web	49
Prensa	50
Blog de opinión <i>Diálogo Atlántico</i>	51
Redes Sociales	52
UN INSTITUTO DE PERSONAS	53
Consejo Asesor	54
Consejo Académico	54
Personal del Instituto	55



28 AÑOS INVIRTIENDO EN CONOCIMIENTO

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos "Benjamin Franklin" es un centro de la Universidad de Alcalá (Instituto Franklin-UAH) fundado en 1987 para investigar sobre Norteamérica. Asimismo, se dedica a impartir programas de doctorado, posgrado y enseñanzas especializadas.

El Instituto Franklin-UAH se centra en el desarrollo de nuevas vías de colaboración institucional entre España y Norteamérica a través de iniciativas específicas basadas principalmente en la financiación de proyectos de investigación, la organización de encuentros internacionales y conferencias y el desarrollo de programas académicos para estudiantes norteamericanos.

MISIÓN

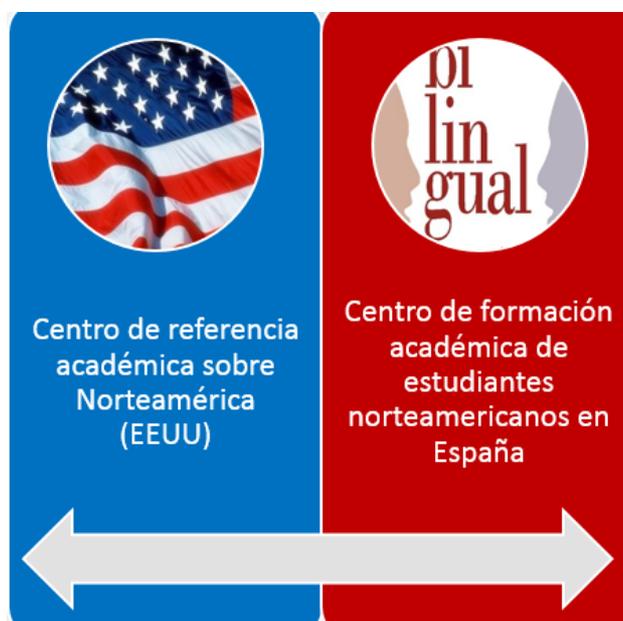
La misión del Instituto Franklin-UAH es la de servir de plataforma comunicativa, cooperativa y de unión entre España y Norteamérica, con el fin de promover el conocimiento mutuo.

OBJETIVOS

- Potenciar la cooperación entre el Instituto Franklin-UAH e instituciones norteamericanas en distintos ámbitos del conocimiento, con especial atención a las relaciones con la comunidad hispana en Estados Unidos.
- Contribuir al avance científico, destinando fondos a la realización de proyectos de investigación y a la formación de nuevos investigadores en su ámbito natural de actuación.
- Capacitar a nuestros estudiantes en un marco de excelencia académica para que desarrollen competencias profesionales.

ACTIVIDAD

El Instituto Franklin-UAH desarrolla su misión en dos actividades fundamentales: la investigación y la impartición de programas académicos.



I

INFORME DE RESULTADOS





INVESTIGACIÓN

- 60.000€ para la contratación de un investigador (FPI)
- 5.700€ dedicados a ayudas para jóvenes investigadores
- 2 ayudas otorgadas a jóvenes investigadores para realizar estancias
- 1 bolsa de viaje Benjamin Franklin por valor de 2.500€ otorgada a un doctorando para realizar una estancia de investigación en Estados Unidos
- 2 ayudas de intercambio otorgadas de las más de 20 ayudas ofertadas dirigidas a alumnos de la UAH
- 3 becas de lectorado otorgadas a dos estudiantes de la UAH para trabajar en Estados Unidos
- 3 investigadores visitantes

PUBLICACIONES

- 2 libros monográficos publicados sobre las relaciones entre España y Estados Unidos durante los siglos XIX y XX en la colección "Biblioteca Benjamin Franklin"
- 4 libros editados compuestos de varios artículos escritos por expertos en la materia (Estudios Transatlánticos, Literatura chicana, Medio Ambiente y Educación Bilingüe) publicados en la colección "Biblioteca Benjamin Franklin"
- Publicación del número 10 de la revista *Camino Real* sobre los exiliados hispanos en Estados Unidos durante los siglos XIX y XX que consta de 9 artículos científicos, 5 obras de creación y 7 reseñas
- Publicación de tres números de la revista *Tribuna Norteamericana* escritos por expertos: TN18 sobre el blog *Diálogo Atlántico*, TN19 sobre campañas electorales y TN20 sobre la diplomacia española

EVENTOS

- 3 congresos internacionales organizados por el Instituto con más de 250 participantes de más de 20 nacionalidades
- Co-organizador del congreso de UCETAM que contó con más de 80 asistentes y 15 ponentes internacionales
- 7 seminarios internacionales organizados en distintas sedes, algunos en colaboración con otras instituciones
- Participación en 6 eventos organizados por otras instituciones
- Colaboración en la organización de 3 congresos internacionales celebrados en la Universidad de Harvard, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Extremadura
- Exposición fotográfica "En la cuerda floja: Estados Unidos y España del franquismo a la transición"
- Entrega del Galardón Camino Real a Pau Gasol

COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

El Instituto Franklin-UAH ha propiciado que se firme un convenio de colaboración entre el Instituto Cervantes de Nueva York y la Universidad de Alcalá para la organización del I Congreso internacional de vínculos históricos entre España y Estados Unidos celebrado en abril de 2015 en la UAH, así como la celebración de la segunda edición del congreso que tendrá lugar en la ciudad de Nueva York en mayo de 2016.



PRENSA

- 24 intervenciones en radio
- 2 colaboraciones en debates televisivos
- 35 entrevistas en prensa escrita
- 10 menciones en blogs o newsletters externas

ALUMNADO

- 350 estudiantes estadounidenses matriculados y participantes del Programa de Estudios Hispánicos (cursos de primavera, verano y otoño)
- 120 estudiantes norteamericanos en el Programa de máster Teach & Learn

PERSONAL

- 36 profesores colaboradores
- 20 investigadores principales participantes en proyectos del Instituto
- 100 investigadores colaboradores
- 6 investigadores en formación
- 10 alumnos en prácticas

WEB Y REDES SOCIALES

Sesiones

83.531

% del total: 100,00 % (83.531)



Usuarios

● Usuarios

500

250



abril de 2015

julio de 2015

octubre de 2015

I Congreso internacional sobre vínculos históricos entre Estados Unidos y España

Galardón Camino Real

Matriculación de estudiantes

Lugar

Pais	Sesiones
Spain	37.534
United States	20.660
Mexico	5.345
Chile	1.634
Colombia	1.591
Argentina	1.441
United Kingdom	1.144
Peru	927
Ukraine	763
Germany	677



CALENDARIO 2016											
	ENERO	FEBRERO	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	NOVIEMBRE	DICIEMBRE
Semana 1					Congreso de Vínculos Históricos NYC (4-6/05)						
Semana 2			Seminario Mujer y Poder (7-8mar)							Jornadas Elecciones en Estados Unidos (7-8 nov)	
Semana 3				II Seminario Español en Programas Study Abroad (14abr)		II Seminario Internacional de Doctorado			Congreso Estudios Transatlánticos Texas State (19-21 oct)	III Congreso Internacional Educación Bilingüe (16-19nov)	
Semana 4	Mesa redonda diplomáticos españoles en EE.UU.					Mesa redonda partidos políticos, lobbies EE.UU.			III Seminario Relaciones Hispano-Norteamericanas		
Semana 5			Mesa redonda bases militares en España	Mesa redonda español en EE.UU.	Congreso de Chicanos (30 mayo-1junio)						



III

UN INSTITUTO DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ





FUNCIONAMIENTO DEL INSTITUTO FRANKLIN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ

El Instituto Franklin es un **centro investigador de la Universidad de Alcalá**. Su naturaleza, composición y competencias se ajustan a lo dispuesto en los estatutos de la UAH, capítulo IX: "De los Institutos Universitarios". Su funcionamiento se rige por la legislación universitaria, los estatutos de la UAH y el Reglamento de régimen interno.

El Instituto Franklin-UAH **se financia mediante las matrículas de los distintos programas académicos que imparte**. Su actividad económica se detalla primero en el presupuesto general y después en la Memoria Económica Anual de la Universidad de Alcalá. Su dotación se administra a través de la administradora de Centro de Filosofía y Letras y posteriormente, por Gerencia. Anualmente el director del Instituto rinde cuentas al Consejo de Gobierno en los términos establecidos para los Departamentos en los Estatutos. En el año 2015 se presupuestó un total de 1.250.000€ de ingresos. Finalmente se ingresaron 1.290.000€.

Los programas que se imparten en el Instituto son aprobados por el **Consejo de Gobierno** a través del **Vicerrectorado de Estudios Propios** y del Vicerrectorado de Estudios de Posgrado, en el caso del Doctorado y Máster Oficial en Estudios Norteamericanos. En el caso de los programas con estudiantes de otras universidades, se firman convenios a través del Vicerrectorado de Coordinación y Comunicación.

El Plan anual de investigación del Instituto es aprobado por el Consejo de Gobierno a través del **Vicerrectorado de Investigación**. Las publicaciones que se coordinan desde el Instituto con el Servicio de Publicaciones de la Universidad son aprobadas por el **Vicerrectorado de Extensión Universitaria**.

FUNCIONAMIENTO DEL INSTITUTO FRANKLIN DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ





La misión del Instituto es la de servir como plataforma comunicativa, cooperativa y de unión entre España y Norteamérica, con el fin de promover el conocimiento mutuo. Para poder llevar a cabo su misión, el Instituto forma parte de otros organismos con los que colabora activamente. Tal es el caso de **HACU** (Hispanic Association of Colleges and Universities), la **Fundación Consejo España-Estados Unidos**, **ASN** (American Studies Network) y **CTSS** (Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship).

Por otro lado, gracias a su **Consejo Asesor**, el Instituto instauró el Galardón Camino Real para reconocer el trabajo profesional de los españoles que de forma destacada y ejemplar proyectan y potencian la positiva imagen de España en Estados Unidos. Este premio, que hasta el momento ha sido otorgado a Plácido Domingo, Valentín Fuster y Pau Gasol, ha potenciado la imagen de la Universidad de Alcalá dentro y fuera de España.





Julio Cañero con Ignacio Olmos del Instituto Cervantes de Nueva York (izquierda) y Juan Carlos Mercado de la City College de CUNY (derecha).

En 2015 los representantes de distintas instituciones españolas y norteamericanas visitaron el Instituto Franklin-UAH con objeto de estudiar e iniciar distintas líneas de colaboración. Entre las universidades norteamericanas, se encuentran Southern Illinois University, University of Wisconsin-Milwaukee, Long Island University, The College of New Jersey y University of Arizona.

La colaboración con el **Instituto Cervantes de Nueva York** y **City College de CUNY** continúa en 2016 con la segunda edición del congreso internacional de vínculos históricos.

La estrecha colaboración con la **Fundación Consejo España-Estados Unidos** se afianza y amplía estudiando las posibilidades de realizar un programa de prácticas para sus becarios.

La asociación **Daughters of American Revolution** (DAR) decidieron instaurar junto con el Instituto Franklin-UAH el premio Alice Gould dirigido a un alumno de posgrado del programa Teach & Learn. El propósito de este premio es impulsar la investigación en el campo de la educación.

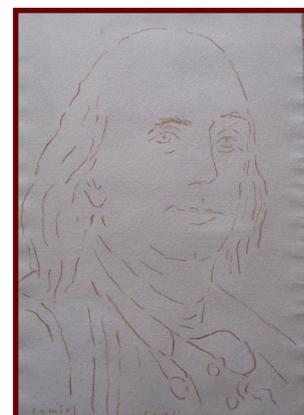


Visita de Fidel Sendagorta, secretario general de la Fundación Consejo España-Estados Unidos.



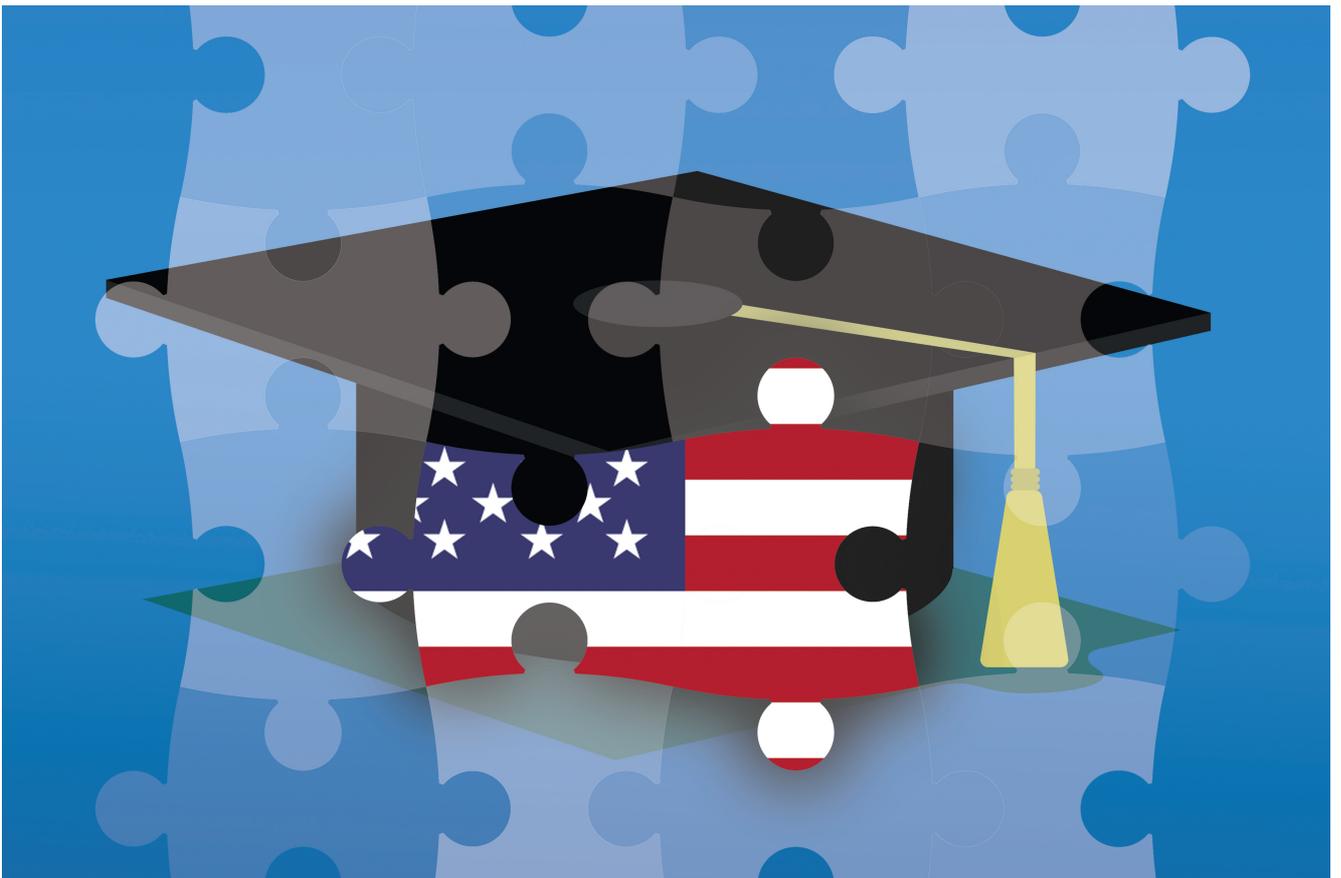
Reunión con Maureen Gafford y Elizabeth Wise de la asociación Daughters of American Revolution (DAR) España-Estados Unidos.

Dibujo de Benjamin Franklin donado y realizado por el pintor y escultor José Lamiel



III

UN INSTITUTO DE
EDUCACIÓN SUPERIOR



3.1. Nuevo Máster interuniversitario



El Máster en Estudios Norteamericanos se ofertará a partir del curso 2016/2017 con la Universidad Complutense de Madrid



Profesores e investigadores de la Universidad de Alcalá por medio de su Instituto Franklin y sus colegas homónimos del Departamento de Filología Inglesa II en la Universidad Complutense han acordado unir esfuerzos para ofrecer un Máster Oficial en Estudios Norteamericanos que dé cumplida respuesta a la demanda social en este campo de estudio e investigación.

PLAN DE ESTUDIOS

El currículum educativo ha seguido los modelos de los másteres existentes y se ha adaptado al Espacio Europeo de Enseñanza Superior con el fin de potenciar el intercambio de estudiantes y de profesores entre nuestras instituciones y otras universidades o institutos universitarios dedicados a los estudios norteamericanos. El máster se impartirá totalmente en inglés con la idea de internacionalizar nuestros estudios.

El Máster en Estudios Norteamericanos está organizado siguiendo un procedimiento de módulos, materias y asignaturas, organizados en créditos ECTS, que representan el volumen de trabajo requerido del estudiante para superar cada materia, con un valor de 25 horas/crédito, repartidos en dos semestres que se podrán cursar en un año académico o dos. **El estudiante tendrá que cursar un total de 60 créditos ECTS:** un módulo obligatorio (36 créditos ECTS), un módulo optativo de los tres que se ofertan (12 créditos ECTS) y el Trabajo Fin de Máster (12 créditos). El módulo obligatorio proporciona una base sólida para que el estudiante pueda abordar el módulo optativo con garantías académicas y de aprovechamiento. Los tres módulos optativos son: **Humanidades, Historia y Ciencias Sociales, y Política y Relaciones Internacionales.**



Por especialidades:

- **Especialidad humanista:** cultura norteamericana mediante las construcciones culturales del país a través de nuevas propuestas metodológicas.
- **Especialidad en Historia y Ciencias Sociales:** áreas de la economía, la política, el sistema judicial y la sociedad norteamericana relacionadas con la historia y fundamentos de la economía, funcionamiento de los poderes políticos del país, o la influencia social de determinados grupos étnicos o raciales en el país, entre otras, por medio del estudio de los constructos socio-económicos, políticos y jurídicos del país.
- **Especialidad en Política y Relaciones Internacionales:** áreas de la economía, la política exterior, el funcionamiento de los poderes políticos del país, el papel de los EE.UU. en el orden jurídico relacionado con el medio ambiente, o la influencia social y cultural de los EE.UU. en el ámbito internacional, entre otras, basándose en los constructos socio-económicos, políticos y jurídicos del país y su influencia internacional.

FUTUROS EXPERTOS EN ESTUDIOS NORTEAMERICANOS



Esta área multidisciplinar, añadida como especialización posterior al propio Grado cursado anteriormente por el estudiante, puede servir como complemento para trabajar en sectores como el asesoramiento financiero y empresarial, el servicio exterior, los organismos internacionales, ONGs, medios de comunicación e instituciones culturales, planificación estatal y administración, investigación, educación para adultos y formación permanente, industria editorial, servicios bibliotecarios, e instituciones universitarias y no universitarias tales como organizaciones de financiación de investigaciones públicas o privadas, entre otras, tanto españolas como internacionales o norteamericanas.

LOS ESTUDIANTES

El Máster en Estudios Norteamericanos va dirigido a cualquier **estudiante graduado o licenciado**, de cualquier disciplina, con un nivel alto de inglés, y con una proyección de futuro investigadora y académica. Un Máster en Estudios Norteamericanos permite a los alumnos adquirir un conocimiento en profundidad de la cultura, la política y la sociedad de los Estados Unidos, dentro de un marco interdisciplinario. El programa ofrece capacitación en habilidades académicas y prácticas adaptadas a las necesidades de los futuros líderes de un entorno transatlántico global. La obtención del título de máster, por tanto, califica al estudiante como un experto en materia de "Estudios Norteamericanos", entendidos como un compendio de estudios en torno a las Humanidades, las Ciencias Políticas, Económicas, Sociales e Históricas, según se entiende este campo de estudio en Norteamérica.

3.2. Másteres en el marco de la Educación Bilingüe



Teach & Learn in Spain Masters Program

Nuestra apuesta por la Educación Bilingüe

La Educación Bilingüe se ha definido como una de las principales líneas de investigación en el Instituto Franklin-UAH. El programa Teach & Learn in Spain comenzó en el curso académico 2008/2009 y desde sus inicios se ha dirigido a estudiantes licenciados, nativos de inglés e interesados en el campo de la educación, el bilingüismo y la multiculturalidad con objeto de que puedan realizar prácticas de estudios en colegios de la Comunidad de Madrid.

Se trata de una oportunidad única de estudio y práctica docente a nativos de lengua inglesa que quieran formarse como profesores en colegios bilingües. Estos estudiantes aportan al colegio todo su conocimiento sobre las competencias y habilidades que van desarrollando a lo largo del curso académico.

Se ofrece la posibilidad de escoger entre cuatro másteres aprobados por la Universidad de Alcalá.

- **Máster en Educación Internacional**
- **Máster en Educación Bilingüe y Multicultural**
- **Máster en Aprendizaje y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera**
- **Máster en Enseñanza**

Los másteres del Instituto Franklin-UAH (60 créditos ECTS), consisten en la realización de cursos en la Universidad de Alcalá, una práctica en un colegio bilingüe y la entrega de una memoria final del estudio.





En el curso 2015/2016 el programa cuenta con un total de 120 estudiantes. Durante las prácticas, los estudiantes enseñan inglés y otros cursos en este idioma, sirviendo de apoyo a los profesores en el aula y fomentando el conocimiento cultural de sus países de origen en los colegios.

Las prácticas están supervisadas por un tutor académico del Instituto Franklin-UAH y por otro del colegio. Su labor incluye la elaboración de materiales didácticos y de actividades en el aula en lengua inglesa.

Los centros bilingües pueden contar con auxiliares de conversación con una formación específica en la enseñanza bilingüe. En la actualidad el programa cuenta con una media de 100-150 estudiantes cada año académico y colabora con un total de 10 colegios. Entre ellos destacan los colegios pertenecientes a la Unión de cooperativas de Enseñanza de Trabajo Asociado de Madrid (UCETAM), Aquinas American School, Colegio Europeo Aristos, Colegio Gamo Diana, Colegio Internacional Santo Tomás de Aquino, Colegio Liceo Cónsul, Colegio Logos, Colegio Lope de Vega, Colegio Ntra. Sra. de las Nieves, Colegio Trinity College.



PREMIO ALICE GOULD

Otorgado en reconocimiento al fomento de la Educación y la Historia americana en España



La comisión evaluadora del premio Alice Gould, formada por **Elizabeth Wise** como presidenta, **Maureen Gafford** como vicepresidenta, **Mary Frances Litzler** y **Bianca Vitalaru** como vocales y **Iulia Vescan** como secretaria, ha decidido otorgar el premio Alice Gould a **Mora Hedayati**, estudiante del programa de máster "Bilingual and Multicultural Education" del Instituto Franklin-UAH por su investigación titulada "The Changing Family in Spain: Using Picture Books to Investigate Family Norms in Pre-School Classrooms".

Este premio otorgado por The Daughters of the American Revolution (España Chapter) premia con 400€ la investigación realizada por esta estudiante del programa de máster Teach and Learn del Instituto Franklin-UAH.

3.3. Programas de estudiantes norteamericanos



EL INSTITUTO, CASA DE LOS ALUMNOS AMERICANOS UAH



A través de los programas de estudios en el extranjero (*Study Abroad Programs*) muchos estudiantes norteamericanos incorporan a sus currícula la experiencia de estudiar en otra universidad y vivir el estilo de vida europeo. España es uno de los principales destinos de este tipo de estudiantes y Madrid, y su Comunidad una de las principales ciudades receptoras. En 2015 el Instituto ha recibido **un total 350 alumnos procedentes de distintas localidades de los Estados Unidos** y de diversos campos de estudio como las Ciencias Políticas, Económicas, Negocios, Comunicación o Educación, entre otros. En un período de cuatro meses (duración de un "semester" estadounidense) cursan entre 18 y 22,5 créditos que después son convalidados en sus universidades de origen.

Las clases, que no incluyen más de 20 alumnos, se imparten en español o en inglés, dependiendo del curso, e incorporan temarios diseñados para estudiantes norteamericanos. Entre los programas más demandados se encuentra el **programa de negocios**, en el que los alumnos tienen la oportunidad de visitar diferentes empresas y lugares de España como complemento a los cursos que toman; el **programa de cultura y lengua española**, que combina el aprendizaje del español con la convivencia con una familia española y diferentes visitas y viajes culturales; el **programa de educación**, en el que los alumnos toman cursos de educación al mismo tiempo que hacen una práctica como ayudantes de profesores en colegios de Alcalá de Henares; y el **programa de ciencias de la salud**, en el que los estudiantes cursan asignaturas relacionadas con la sanidad y realizan una práctica de 15 horas en el Hospital Universitario Príncipe de Asturias. Asimismo, desde hace dos años, el Instituto Franklin-UAH también ofrece un **programa de prácticas en empresa** en el que los alumnos pueden elegir entre prácticas dentro de cualquier área de estudio, y en el que se incluyen diferentes talleres que ayudan a los alumnos a entender mejor la cultura corporativa y el modo de trabajar en las empresas españolas y visitas culturales.



PROMOVIENDO LA FORMACIÓN DE MÉDICOS ESPAÑOLES EN ESTADOS UNIDOS



Gracias a la colaboración con la Fundación del Hospital Príncipe de Asturias, el Instituto Franklin-UAH otorga una ayuda anual de 2.500€ destinada a sufragar los gastos de una estancia formativa y/o investigadora de un médico del Hospital Príncipe de Asturias en un centro hospitalario o universitario de Estados Unidos.

Este hospital recibe al año una media de 15 alumnos norteamericanos del Instituto Franklin-UAH que acompañan a un médico residente de distintas especialidades en sus tareas diarias. Esta práctica llamada "shadowing" en Estados Unidos se está implantando en España y el nivel de satisfacción tanto de tutores como de estudiantes es muy alto.

AYUDANDO A LA INTERNACIONALIZACIÓN DE LA UAH

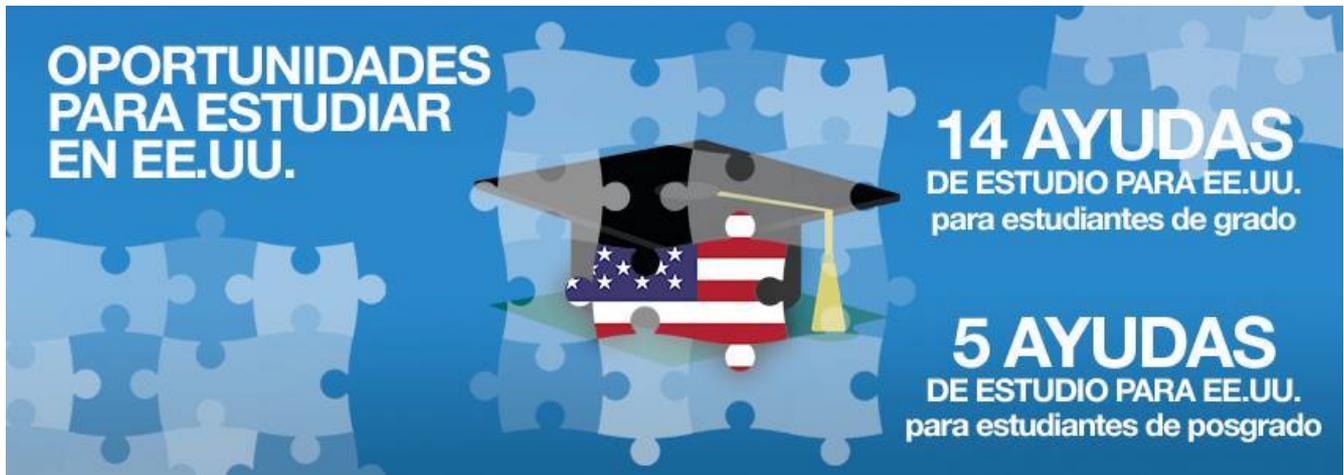
Desde la creación del Instituto Franklin-UAH en 1987, se han ofrecido este tipo de programas de estudio y la Universidad de Alcalá ha firmado **convenios con distintas universidades norteamericanas**. Durante el año 2015 se han firmado nuevos convenios con CIEE e Illinois State University y se han renovado los convenios de Auburn University, Long Island University, Colorado State University, St. Mary's University. Asimismo, se han recibido visitas de profesores de otras universidades. Entre ellas, la profesora Jennifer Smith de Southern Illinois University, el profesor César Ferreira de César Ferreira de University of Wisconsin-Milwaukee, el profesor Jeff Belnap de Long Island University, la profesora Isabel Kentagian de The College of New Jersey y Yadira Berigán de The University of Arizona.



APROXIMANDO A LOS ESTUDIANTES NORTEAMERICANOS

Con objeto de promover el intercambio de alumnos, el Instituto Franklin-UAH ofrece 5 becas de verano para alumnos americanos miembros de la **fraternidad Sigma, Delta, Pi de la Sociedad Nacional Honoraria Hispánica**. Esta organización sin ánimo de lucro está en Carolina del Sur, y fue fundada en Berkeley, California, en 1919.

3.4. Oportunidades para estudiantes españoles



En virtud de los convenios suscritos con universidades norteamericanas, el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá convoca las siguientes ayudas:

- AYUDAS DE ESTUDIO

Se trata de ayudas para realizar estudios en una universidad norteamericana y consiste principalmente en la exención de matrícula. La cobertura de la ayuda así como el número de ayudas viene delimitado por la universidad receptora.

- LECTORADO

En esta opción se combina el estudio de un Máster en Estudios Hispánicos y la colaboración como Graduate Assistant en la universidad de acogida. La estancia tiene una duración de dos años e incluye la matrícula de las asignaturas y una remuneración, a determinar por la universidad anfitriona. Al mismo tiempo el alumno deberá realizar tareas como asistente de un profesor y ser responsable de un curso del Departamento de Español.

Presentación de solicitudes: Todas las solicitudes deberán estar dirigidas al director del Instituto Franklin-UAH, D. Julio Cañero Serrano, indicando claramente la ayuda solicitada y adjuntando la documentación que se indica en la convocatoria. La documentación debe presentarse en el Registro del Colegio de San Ildefonso; Plaza de San Diego, s/n.

Procedimiento: Se realizará una preselección de todas las solicitudes que se hayan presentado y una entrevista personal si se considera necesaria. Las solicitudes serán evaluadas por una Comisión, a determinar, que remitirá sus propuestas de concesión a las universidades anfitrionas correspondiendo en todo caso a estas su definitiva aprobación.

Fecha límite de solicitud: 6 de febrero de 2016

Los candidatos que cuenten con estas ayudas pueden solicitar también las becas UAH de Movilidad Global.

IV

UN INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN MULTIDISCIPLINAR



4.1. El Doctorado en Estudios Norteamericanos



El Programa de Doctorado en Estudios Norteamericanos está integrado en la Escuela de Doctorado de la Universidad de Alcalá (por Orden 1375/2012, BOCM 10/11/2012).



El objeto de este programa es la formación de investigadores en los Estudios Norteamericanos en distintos ámbitos de estudio, principalmente en las Ciencias Sociales y las Humanidades y con especial atención a Estados Unidos. El creciente interés de la sociedad española por la cultura y política de los Estados Unidos reclama la formación de investigadores y expertos en la materia. Los alumnos de este Doctorado proceden de profesiones tan diversas como la diplomacia, la empresa privada o la universidad.

NUEVOS RETOS PARA LOS FUTUROS DOCTORES

El 11 de diciembre se organizó el **I Seminario de Doctorado en Estudios Norteamericanos**: "Estado actual y próximos retos" con el objetivo de orientar y formar a los futuros doctores de esta disciplina, así como para fomentar la creación de una comunidad de estudio en la materia. Para ello se invitó a los doctorandos actuales y potenciales, a profesores y directores de tesis y a otros interesados en la materia. Durante esa mañana se impartieron dos conferencias a cargo de las profesoras Carmen Flys, Isabel Durán y Carmen Méndez. Finalmente, los doctorandos expusieron los avances realizados en sus tesis doctorales.





Título: Contemporary Primate Literature in English: Voicing the Unvoiced

Fecha: 23 de marzo de 2015

Doctoranda: Diana Villanueva Romero

Directora: Dña. Carmen Flys Junquera

Tribunal: Dr. Fernando Galván Reula (Universidad de Alcalá), Dr. José Antonio Gurpegui Palacios (Universidad de Alcalá), Dr. Juan Ignacio Oliva Cruz (Universidad de La Laguna), Dr. Luis Girón Echevarría (Universidad de Extremadura), Dra. Serenella Iovino (Università di Torino).



Sinopsis: Esta tesis doctoral pretende demostrar el poder de la imaginación literaria para acceder a otras realidades no necesariamente humanas. Para ello se centra en el caso de la literatura de animales, en concreto de la literatura de primates no humanos, por pertenecer estos a una especie frontera cuya condición interroga insistentemente la tradicional, pero cuestionada, separación entre lo humano y lo no humano. Con este propósito se utiliza una metodología interdisciplinar en la que se combinan planteamientos procedentes del ecofeminismo animalista, la ecocrítica feminista, la epistemología feminista y la ecocrítica material, los cuales, orientados desde los estudios de animales, permiten adentrarse en el análisis de cuatro novelas en lengua inglesa (*Ishmael*, *Wish*, *Animal Heart* y *Eva*) en las que adquieren especial importancia las relaciones entre los humanos y los no humanos. Así, a través de ellas, se descubre que el contacto continuado y significativo con el otro animal tiene un efecto de transformación profundo en las vidas de los personajes humanos y en la percepción que tienen de su identidad. Los humanos de estas novelas experimentan el descubrimiento y posterior aceptación de su propia animalidad. Ello conlleva siempre un cuestionamiento de dualismos tales como el de humano/animal y la propuesta de nuevas formas de entender la experiencia vital que desmontan el tradicional antropocentrismo desde el que se originan muchos de los problemas medioambientales de nuestro tiempo. Estos procesos de transformación quedan organizados en esta tesis en dos apartados, diálogos de la mente y diálogos del cuerpo. Con ello se pretende atacar también el par binario cultura/naturaleza asociado tradicionalmente al dualismo cuerpo/mente. Finalmente, en esta tesis se llega a demostrar que una vez superado el ser humano como medida de todas las cosas es posible proponer una transición a las humanidades posthumanas motivado en buena parte por lo que ha supuesto la incorporación del interés por los animales en las humanidades en nuestros días.

Título: Imaging the World without Imagination: Wallace, Stevens and Imagism

Fecha: 22 de septiembre de 2015

Doctorando: Emma Conde Puente

Directora: D. Ricardo J. Sola Buil

Tribunal: Dr. Julio Cañero Serrano (Universidad de Alcalá), Dr. José Antonio Gurpegui Palacios (Universidad de Alcalá), Dr. Gustavo Adolfo Sánchez Canales (Universidad Autónoma de Madrid), Dr. Antonio Ballesteros González (Universidad de La Laguna) y Dr. Emilio Cañadas Rodríguez (Universidad Camilo José Cela).



Sinopsis: Esta tesis estudia la naturaleza y características de la experimentación imagista en la poesía reduccionista de Wallace Stevens. Su objetivo es investigar la conexión que existe entre los principios del Imagismo y la configuración de la Primera Idea Stevensiana, que definiremos como imaginación del mundo sin imaginación, o ficción del mundo sin perspectivas. Para ello parte de la conexión de la poética de Stevens con la teoría de la imaginación romántica, a partir de cuya crítica afronta el autor la ardua tarea de construir una nueva poesía capaz de abordar el problema de la creencia que acucia al mundo contemporáneo. Habiendo analizado la relación que existe entre la experimentación poética stevensiana y la teoría imagista, determinaremos que la inquietud artística del autor por descrear o deconstruir el mundo, que la gran poesía debe comenzar por imaginar libre de perspectivas, persigue el mismo objetivo que la lucha por desarraigat el retoricismo de la convención poética que abanderó el Imagismo a principios del siglo XX.

4.2. Proyectos de investigación en el Franklin



Temática	Investigador	Dpto UAH	Título del proyecto
1. ÁREA DE ESTUDIOS NORTEAMERICANOS			
Historia / Literatura	Luisa Juárez	Filología Moderna	E Pluribus (Non) Unum: linajes alternativos en la modernidad estadounidense
Biodiversidad	Juan M ^a Junoy	Zoología y Antropología	Biodiversidad marina en el Atlántico
Cambio Climático	Manuel Peinado	Ciencias de la Vida	Modelos de simulación del cambio climático y su influencia sobre la vegetación en la cuenca del Pacífico Norteamericano, I: modelización bioclimática
2. ÁREA DE RELACIONES TRANSATLÁNTICAS			
Historia / Cultura	José A. Gurpegui	Filología Moderna	Diccionario enciclopédico sobre la presencia española en el territorio de los actuales Estados Unidos (1512-1821)
Historia	Francisco Castilla	Historia y Filosofía	Discursos legitimadores de la conquista y colonización de América del norte y al sur del continente
Arquitectura	Pilar Chías	Arquitectura	Las aportaciones del contexto científico internacional de la cartografía española de los territorios de Norteamérica en el siglo XVIII
Tecnología	Francisco M. Saez Herrero	Ciencias de la Computación	Influencia de Estados Unidos en el desarrollo del radar en España
Cultura	Julio Cañero	Filología Moderna	Difusión y recepción de la cultura de Estados Unidos en España (1959- 1975)
Migración española en EE.UU.	Rosalina Alcalde	Sociología (UAB)	Las emigraciones contemporáneas de españoles hacia los Estados Unidos
Convenio de Doble imposición	Patricia Lampreave	Derecho (UNED)	Análisis del convenio hispano-norteamericano para evitar la doble imposición y su incidencia en las relaciones económicas entre ambos países
Multinacionales	Julio Tascón	Economía (UO)	Historia económica de la relación bilateral entre España y Estados Unidos (segunda mitad del siglo XX y comienzos del siglo XXI)
Literatura	Beatriz Ferrús	Filología Moderna (UAB)	Las primeras escritoras y artistas profesionales: redes de mujeres y mitologías de progreso (fondo-crítico-documental: España-Estados Unidos)
Literatura	Carmen Méndez	Filología Inglesa (UCM)	Espacios, géneros e identidad en la literatura y artes visuales norteamericanas: un enfoque transatlántico
Arte contemporáneo	Alfonso Palacio	Historia del Arte (UO)	El pintor Esteban Vicente. Un ejemplo destacado de relaciones transatlánticas en el arte contemporáneo
3. ÁREA DE ESTUDIOS COMPARADOS			
Literatura	Carmen Flys	Filología Moderna	CLYMA, Cultura, Literatura y Medio Ambiente
Bienestar animal	Jorge Pérez Serrano	Biomedicina y Biotecnología	Regulación y ciencia aplicada del bienestar animal en EE.UU. y la Unión Europea
Paisajismo	José V. de Lucio	Ciencias de la Vida	Paisaje e infraestructura verde. Experiencia de Estados Unidos y España
Mujer y poder	Alicia Kaufman	Sociología	Mujer y poder en tiempos de crisis: un análisis comparativo entre España y USA
Economía	María Crespo	Economía y dirección de empresas	Economías de escala en las políticas sociales: la experiencia estadounidense vs la trayectoria española



Investigadores	Duración	Subvención
Carmen de la Guardia, Roberto del Valle, Daniel Essig, María Lozano	2011-2014	20.000
Alfonso Herrera, Beatriz Ramos, Jose M. Viéitez, José María, Paula Alonso, Enrique Alonso, Alejandro Lago, José Antonio Esteban, José F. Amengual, Luciana Silvestri, Margaret Sands, L´Oceanográfico de Valencia, Natacha Aguilar	2010-2013	25.000
Alejandro Velázquez, Juan Luis Aguirre, Joaquín Giménez de Azcárate, José Delgadillo, Francisco Ocaña, Gorgonio Ruiz, Miguel Ángel Macías, José Ariel Ruiz, Alberto Larrán, Alejandro Aparicio, Gustavo Díaz	2011-2014	20.000
Manuel Broncano, Lawrence Clayton, Pilar San Pío, Jorge Cañizares Esguerra	2014-2016	30.000
Jaime De Salas Ortueta, Julio Seonae Pinilla, Juan Manuel Forte Mongue	2011-2014	14.441
	2010-2013	25.000
Francisco José Álvarez García, Xavier Roqué Rodríguez, Ana Romero de Pablos	2014-2016	15.000
Lorenzo Delgado, Rosa Pardo, Antonio Niño, María D. Elizalde, Pablo León, Francisco Rodríguez, Óscar J. Martín, José A. Montero, Antonio López, Iván Iglesias	2010-2013	24.836
Alisa Petroff, Leonardo Cavalcanti, Amado Alarcón	2013-2015	7.000
José Ignacio Alemany Bellido, Vicente Ribas Ferrer, Abel Veiga Copo, Harshal R. Sha, Alexander Wright	2013-2015	7.000
Misael Arturo López, Lina Galvez Muñoz, Roque Moreno Fonseret, Rafael Anes Álvarez De Castrillón	2013-2015	7.000
Isabel Clúa, Alba del Pozo García, Mauricio Zabalgoitia Herrera	2013-2015	7.000
Isabel Durán Giménez-Rico, Noelia Hernando Real, Eusebio de Lorenzo Gómez, David Yagüe González	2013-2015	7.000
Beatriz Alcocer Martínez, Francisca Amado Quiñones, Ana Eugenia Doldán de Cáceres, María Concepción González Chao	2013-2015	7.000
Carmen Valero Garcés, Esther Hernández Longas, Esther Laso y León, Irene Sanz Alonso, Julia Barella Vigal, Olga González Calvo, Paloma Villamil Agraso	2009-2014	20.000
Alejandra Tajuelo, Claudia Alonso, Gloria Fernández, José Mª Orellana, María Fábregas, Pilar López de la Osa, Sonia López, Enrique Alonso, Ignacio Ramos, Teresa Giménez	2011-2014	17.942
Carlos Javier Durán, Richard Forman, Arancha Muñoz, Mª Jesús Salado, Enrique Alonso, Valentín Alfaya, Ana Recarte	2011-2014	16.629
Javier Alcázar González-Albo, Carmen Daniel Robinson, Idoia Gorroño Arregui, Mónica Gutiérrez, Iván López Pardo, Ximena Muñoz Vivas	2011-2014	14.222
Paloma Durán y Lalaguna, Sophia Aguirre, Fernando Peña, Antonio López, José Manuel Velasco, María Hernández-Sampelayo Matos, Sagrario Segado Sánchez-Cabezuelo, Fernanda Miretón Sanz	2011-2014	17.066

4.3. Plan de investigación 2015



En 2009, el Consejo Académico del Instituto decidió asignar fondos para fomentar la investigación de los Estudios Norteamericanos y en 2010 se creó el I Plan de investigación Innova-USA. Este plan comprende la distribución de recursos destinados a investigación, esto es, fondos económicos (ayudas, proyectos, edición e impresión de publicaciones, y organización de encuentros científicos), asignación de personal y planificación de eventos.

Hasta el momento se han otorgado un total de 348.000€ destinados a proyectos de investigación, 47.300€ a ayudas de jóvenes investigadores y 60.000€ para un contrato de investigador en formación.



CONTRATANDO JÓVENES INVESTIGADORES

En el VI Plan de investigación Innova-USA se ha incorporado por primera vez la convocatoria de un contrato de investigador en formación (FPI) de 4 años de duración y un total de 60.000€. El contrato está dirigido a los interesados en realizar su tesis doctoral y trabajar en labores relacionadas con la investigación sobre Estudios Norteamericanos a tiempo completo. En 2015 este contrato ha recaído en Elisa Alaya, incorporándose en noviembre de 2015, para realizar su tesis doctoral sobre los intercambios entre España y Estados Unidos: Literatura y Moda, y colaborar en el proyecto de investigación Espausa.

FOMENTANDO EL DOCTORADO CON MENCIÓN INTERNACIONAL

Con objeto de formar nuevos doctores en Estudios Norteamericanos con mención internacional se otorga la bolsa de viaje Benjamin Franklin de 2.500€ y que en 2015 ha disfrutado Paloma Villamil Agraso en University of Central Florida con el proyecto "Ecofeminist Spiritualities in Science Fiction".

PROMOVIENDO LA FORMACIÓN DE AMERICANISTAS

En colaboración con las asociaciones de americanistas en España, el Instituto Franklin-UAH otorga anualmente la ayuda Margaret Fuller y la ayuda Washington Irving. Ambas ayudas consisten en una estancia de investigación de 15 días en el Instituto, cada una por el importe de 1.600€ que cubre transporte, alojamiento, dietas y pedido de libros.

La ayuda Margaret Fuller 2015, convocada con AEDEAN, ha sido otorgada a Martyna Bryla por el proyecto "Tracking the Transnational Trickster: A Critical Analysis of Gary Shteyngart's Protagonist" y que realizará su estancia de investigación en julio de 2016. Por otro lado, la ayuda Washington Irving, otorgada a miembros de SAAS, recayó en el investigador Rubén Peinado Abarrio por el proyecto "Los modelos identitarios estadounidenses representados por las series de época de HBO" que desarrolló en el Instituto en julio de 2015.



INVESTIGADORES VISITANTES

El Instituto Franklin-UAH ofrece **seis plazas de investigadores visitantes al año** para realizar investigaciones relacionadas con los Estudios Norteamericanos. El Instituto facilitará un espacio adecuado para realizar la investigación en su edificio y proporcionará acceso a la biblioteca de la UAH.

En 2015 el Instituto ha contado con la estancia de distintos investigadores que han colaborado con el mismo:

- **María Luisa Zamudio** de Illinois State University ha estado investigando sobre temas de Educación Bilingüe en el período comprendido de septiembre a noviembre.

- **Víctor Páramo** de la Universidad de Valencia y a través del Dewey Center ha investigado sobre el pensamiento norteamericano en el mes de septiembre.

- **Manuel Iglesias** de la Universidad Complutense de Madrid ha investigado sobre el Neoconservadurismo en el trimestre de otoño.

ENTREVISTA A MARÍA LUISA ZAMUDIO

Investigadora visitante otoño 2015

IF: Luisa, ¿podría hablarnos sobre su proyecto de investigación?

LZ: Es un estudio que estoy haciendo a un grupo de estudiantes que son ayudantes de maestros, lo que en España se conoce como auxiliares de conversación. La investigación se centra principalmente en cómo la cultura ayuda a la enseñanza.

IF: ¿Por qué ha escogido venir a España, al Instituto Franklin-UAH?

LZ: En el año 2007 vine a España por primera vez a esta institución a un congreso sobre hispanos, y hace dos años volví a otro congreso sobre la Educación Bilingüe. Me parece muy interesante lo que hace el Instituto y tiene mucha relación con mi área de investigación. Además, desde la primera vez que vine ya supe que me gustaría colaborar con esta institución en el tema del bilingüismo.

IF: ¿Ha notado mucha diferencia entre la educación de España y EE.UU.?

LZ: Me parece muy interesante la iniciativa que ha impulsado el gobierno español ya que la primera vez que vine a España, hace unos 8 años, el bilingüismo no figuraba en el sistema educativo. No obstante, hace dos años la Educación Bilingüe estaba en pleno auge. En EE.UU., el programa de Educación Bilingüe está mucho más desarrollado, quizás sea debido a la gran cantidad de grupos latinos o hispanos que residen en el país. En cualquier caso, creo que con España somos buenos aliados en esta materia. No se trata únicamente de hablar un segundo idioma, sino de cruzar fronteras culturales, atraer negocios, estudiantes, etc. Todo ello se traduce en los *Study Abroad Programs* que se están implementando en las universidades y también en el Instituto



4.4. Encuentros científicos



I Congreso internacional sobre el Español en los programas de *Study Abroad*

18-19 de junio de 2015

Aprendizaje en un contexto de inmersión cultural



El principal propósito de este congreso fue ofrecer un foro para académicos, especialistas, profesores de español, responsables de centros de enseñanza y coordinadores de programas de *Study Abroad* en el que **reflexionar sobre las ventajas de enseñar una segunda lengua** en su entorno natural. El congreso se estructuró entorno a tres áreas temáticas concretas: enseñanza del español, inmersión cultural y programas de *Study Abroad*. Algunos de los temas tratados fueron el diseño y planificación de clases, metodologías aplicadas a la enseñanza del español y al fomento de la inmersión cultural, creación de materiales, diseño de programas de internacionalización de estudiantes, perfiles de estudiantes, certificados oficiales y formación del profesorado, entre otros.

Los conferenciantes plenarios fueron **M^a Ángeles Álvarez**, catedrática en la Universidad de Alcalá, que habló sobre los retos del español durante el siglo XXI, y **Aquilino Sánchez**, catedrático en la Universidad de Murcia, quien se centró en explorar la aplicación de la neurolingüística en la enseñanza y el aprendizaje de segundas lenguas.

Durante el congreso se celebraron tres talleres organizados por las editoriales colaboradoras **Edinumen**, **EnClave ELE** y **SGEL**. Otras entidades colaboradoras fueron la **Federación de Escuelas de Español como Lengua Extranjera** y el **Instituto Cervantes**.



II Seminario Programas *Study Abroad*

Fecha: abril de 2016



TRABAJANDO CON OTRAS INSTITUCIONES

I Congreso Internacional sobre Vínculos Históricos entre Estados Unidos y España

9-11 de abril de 2015

Pasado, presente y futuro

El principal objetivo del I Congreso Internacional sobre vínculos históricos entre EE.UU. y España organizado conjuntamente por el **Instituto Franklin-UAH**, el **Instituto Cervantes de Nueva York**, y el **City College of New York**, fue proporcionar un punto de encuentro para académicos y profesionales de las áreas de Humanidades y Ciencias Sociales donde relacionarse e interactuar con otros miembros de la comunidad científica.

La conferencia inaugural del congreso fue a cargo de **Thomas E. Chávez**, ex director ejecutivo del Centro Nacional de Cultura Hispana de Albuquerque, quien habló sobre el impacto que tuvo España en la Independencia de Estados Unidos. La otra conferencia plenaria fue impartida por **Álvaro Rodríguez**, asesor en el Departamento de Relaciones Económicas del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación, y trató sobre el impacto de la presencia española en Estados Unidos durante los primeros años de vida de ese país.

I Congreso Internacional sobre vínculos históricos entre EE.UU. y España

PASADO, PRESENTE Y FUTURO

Alcalá de Henares, Madrid, 9-11 de abril de 2015

Universidad de Alcalá

Instituto Cervantes

Division of Interdisciplinary Studies The City College of New York



Durante el congreso, se organizó una **mesa redonda** donde **ex-becarios Fulbright** **expusieron sus experiencias** personales y profesionales derivadas de su participación en ese programa académico. Asimismo, tuvo lugar la presentación del libro *España y la Guerra Civil Americana o la globalización del contrarrevolucionismo* de **Raúl Cancio**. Además, paralelamente, se inauguró la exposición fotográfica “En la cuerda floja: Estados Unidos y España del franquismo a la transición”.

Las entidades colaboradoras del evento fueron **Fundación Consejo España-EE.UU., Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación del Gobierno de España, Comisión Nacional para las Conmemoraciones de la Nueva España, Asociación J.W. Fulbright y Comisión Fulbright España.**

Próximo Congreso Internacional sobre Vínculos Históricos entre Estados Unidos y España

Lugar: Nueva York

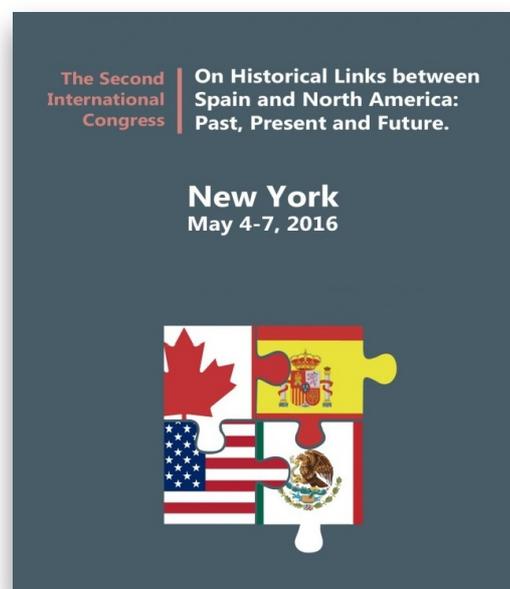
Fecha: 4-7 de mayo de 2016

Envío de propuestas hasta 31 de enero de 2016

Temas principales:

- ▶ Estudios Coloniales
- ▶ Estudios Postcoloniales
- ▶ Vínculos Educativos
- ▶ Relaciones Internacionales
- ▶ Economía y Sindicalismo / Corporaciones del siglo XXI
- ▶ Ciencia y Tecnología
- ▶ Políticas Militares y de Seguridad

Más información: <http://www.historicallinks.com>





VIII Congreso Internacional sobre Estudios Transatlánticos

22-23 de octubre de 2015



Democracia y Sistemas Electorales: Una Conversación Transatlántica

El *Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship* (CTSS) y el Instituto Franklin-UAH organizaron la octava edición de este congreso en el que participaron especialistas, académicos y jóvenes investigadores del ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales. En él se debatió sobre temas relacionados con el desarrollo de la democracia y el impacto de las campañas políticas y los sistemas electorales en la misma, así como en el desarrollo del Estado de Derecho, la gobernanza global y los Derechos Humanos.





Los conferenciantes plenarios fueron **Radivoje Grujić**, asesor en elecciones de la OSCE/ODIHR, y **David García Cantalapiedra**, profesor asociado de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid. El primero habló sobre el proceso de las elecciones presidenciales estadounidenses de 2012 exponiendo las conclusiones y sugerencias emitidas por la misión de observación electoral de la OSCE, mientras que el segundo se centró en exponer los nuevos retos estratégicos para la definición de la alianza transatlántica.



Durante el congreso se presentó el libro *Global Challenges to the Transatlantic World* (p. 36) también se celebró un taller de formación para profesores del área de Ciencias Políticas en el que se analizó la evolución de los Estudios Transatlánticos y se centró en el desarrollo profesional de los profesores y el diseño curricular de las materias en esta disciplina.

El congreso contó con la colaboración de la Subdirección para América del Norte, Asia y Pacífico del **Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación**.

En estos momentos el Consorcio está estudiando la posibilidad de celebrar el próximo congreso en Estados Unidos.



II Seminario sobre Relaciones Hispano-Norteamericanas

Amistad y colaboración estratégica hoy: las bases militares en España

25 de noviembre de 2015

Este seminario organizado conjuntamente por el **Instituto Franklin-UAH** y **Casa de América**, con la colaboración del **MAEC** y de la **Embajada de Estados Unidos en Madrid**, estuvo enfocado en explorar los aspectos estratégicos actuales de la relación militar y de seguridad entre España y Estados Unidos. Para ello, esta segunda edición analizó el estatus de las bases militares y las relaciones en materia de seguridad desde una perspectiva transatlántica, examinando diferentes aspectos de esta cooperación, tanto a nivel multilateral como bilateral.



La primera mesa redonda titulada **“colaboración militar y seguridad en el marco de la OTAN”**, contó con la participación de **Elena Gómez de Castro**, subdirectora general de Seguridad en la Dirección General de Política Exterior y Asuntos Multilaterales, Globales y de Seguridad del MAEC; **Emilio Sánchez de Rojas**, coronel de Artillería DEM y profesor de la Escuela de Altos Estudios de la Defensa del CESEDEN; y **Julia Pulido**, profesora de la Universidad Europea de Madrid. Algunos de los temas tratados fueron el papel de España en la OTAN; las nuevas iniciativas para fomentar la colaboración entre las agencias de inteligencia existentes a los dos lados del

Atlántico; el “nuevo” terrorismo y sus implicaciones globales; o el papel de España y Estados Unidos en la lucha contra el Estado Islámico.

La segunda mesa redonda titulada **“el papel de las bases militares hoy y el estado de las bases militares en España”** se centró en la colaboración entre España y Estados Unidos en lo referente al uso compartido de las bases militares de Rota y Morón, y contó con la participación de **Nathan G. Neblett**, teniente coronel y oficial de operaciones del Comité Permanente Hispano-Norteamericano; **Gonzalo Tejada Ximénez de Olosa**, teniente coronel y asesor jurídico del Comité Permanente Hispano-Norteamericano; **David García Cantalapiedra**, profesor de Relaciones Internacionales de la Universidad Complutense de Madrid; y **Federico Aznar**, capitán de fragata y analista principal del CESEDEN.



Al acto asistieron 50 personas entre las que se encontraban personal diplomático, periodistas, investigadores y estudiantes.



Organización de actividades a través de proyectos de investigación

- **Seminario y presentación del libro *GEOdiseño: Métodos de Planificación integral del territorio***

Fecha: 18 de febrero de 2015

Lugar: Esri España Geosistemas

Organizado por: el Instituto Franklin-UAH, Esri y Ferrovial

- **III Jornadas. Diálogos Transatlánticos: "Redes Intellectuales"**

Fecha: 22 de junio de 2015

Lugar: Universidad de Barcelona

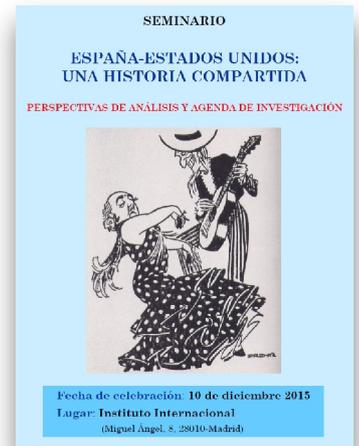
Organizado por: los investigadores del proyecto "Las primeras escritoras y artistas profesionales: redes de mujeres y mitologías del progreso"

- **Seminario "España-Estados Unidos: una historia compartida"**

Fecha: 10 de diciembre de 2015

Lugar: Instituto Internacional

Organizado por: investigadores del proyecto "Difusión y recepción de la cultura de Estados Unidos en España (1959-1975)" del Instituto Franklin-UAH.



Colaboración en otros eventos

- **XII Congreso de la Spanish Association for American Studies**

Fecha: 25-27 de marzo de 2015

Lugar: Universidad Complutense de Madrid

- **II Congreso Internacional de Literaturas Transatlánticas "Sensaciones y Espacios"**

Fecha: 1-2 de mayo de 2015

Lugar: Real Colegio Complutense de Harvard

Organizado por: investigadores del proyecto "Espacios, género e identidad de la Literatura y Artes Visuales norteamericanas: un enfoque transatlántico" del Instituto Franklin-UAH.

- **XX Congreso Internacional "Poder y Cultura"**

Fecha: 8-10 de octubre de 2015

Lugar: Santiago de Compostela

Organizado por: Universidade da Coruña, Universidad de Santiago de Compostela y Universidad de Vigo, en colaboración con el Instituto Universitario Amergin (UDC), el Instituto Franklin-UAH, la Iberian Association for Cultural Studies y la Fundación Araganey Puente de Culturas.

- **Congreso Internacional del Centenario de Arthur Miller**

Fecha: 19-21 de noviembre de 2015

Lugar: Universidad de Extremadura

- **Mesa redonda "Objetivo 2016: Claves para entender la campaña presidencial de Estados Unidos"**

Fecha: 11 de noviembre de 2015

Lugar: Escuela de Negocios CIFF

Organizado por: The Hispanic Council, en colaboración con el Instituto Franklin-UAH, CIFF Escuela de Negocios y la Asociación de Comunicación Política (ACOP).



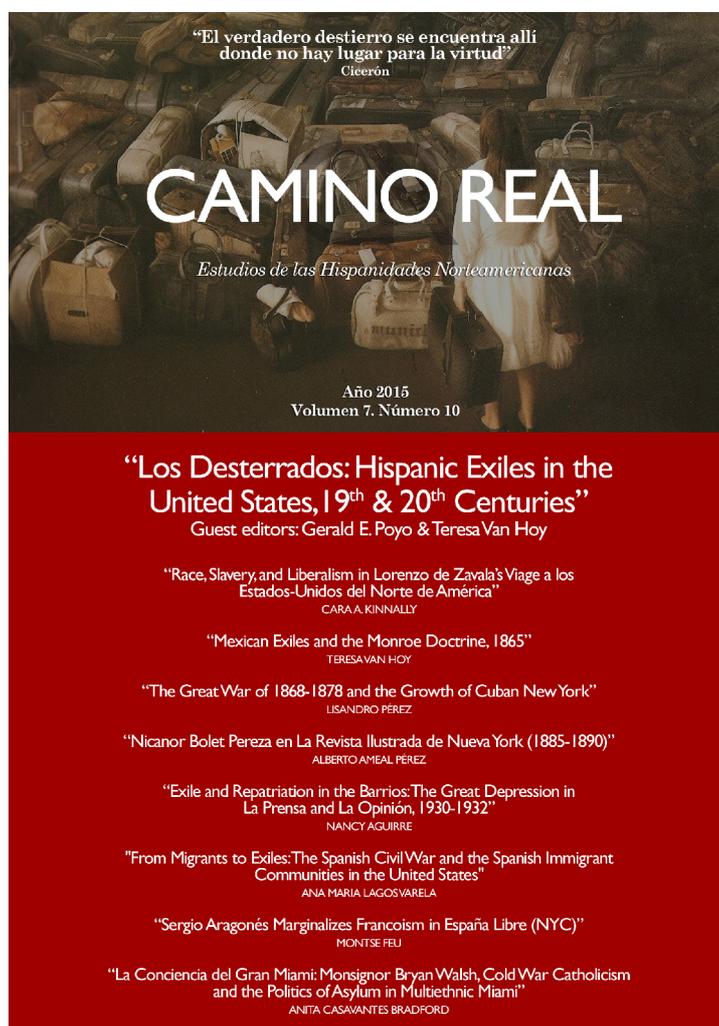


4.5. Publicaciones académicas

REVISTA CAMINO REAL 2015

CAMINO REAL. Estudios de las Hispanidades Norteamericanas es una revista académica con una periodicidad anual que cuenta con un consejo de evaluación externo y anónimo. Se trata de una publicación interdisciplinar y de referencia que reúne artículos en distintos ámbitos de conocimiento (Ciencias Sociales, Humanidades, Artes, Ciencia y Tecnología) relacionados con el mundo hispano en los Estados Unidos.

Camino Real está indexada, entre otras, en las siguientes bases de datos: MLA "Master List of Periodicals"; DICE, ISOC, LATINDEX (Sistema Regional de Información para las revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal) REDIAL y Dialnet.



Durante los siglos XIX y XX ciudadanos de distintas naciones americanas se exiliaron en EE.UU. huyendo de persecuciones políticas. Muchos de ellos habían luchado en sus países de origen por establecer nuevos modelos sociales donde se erradicara la fragmentación propiciada por la desigualdad económica, el autoritarismo político y la división. En los Estados Unidos, motivados por su profunda conciencia social, volvieron a construir comunidades con valores intrínsecos que reflejaran sus tradiciones y herencia cultural. Aunque ideológicamente y también socioeconómicamente era un grupo muy heterogéneo, todos ellos tenían el propósito de influir sustancialmente en la política y acontecimientos de sus países de origen de manera que se propiciara el regreso a la patria. En este volumen especial de *Camino Real* se analiza la experiencia hispana de exilio en los Estados Unidos a través de sus distintas manifestaciones, incluyendo la ideología, la formación de la comunidad, la religión, la literatura y los movimientos armados, entre otros.

PRÓXIMA PUBLICACIÓN

Camino Real n°11 (2016)

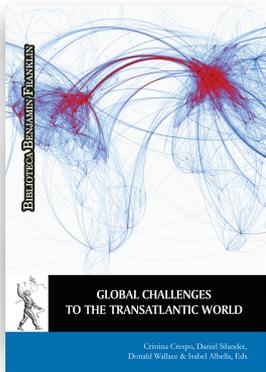
El español en los Estados Unidos

Editor invitado: Francisco Moreno Fernández

El próximo número de la revista *Camino Real* estará dedicado a la presencia del español en los Estados Unidos. En este monográfico se abordarán temas como el futuro internacional del español, las variedades del español estadounidense y su tratamiento en distintos ámbitos; la comunidad hispana y la sociología del español; la lengua y los medios de comunicación y el mercado y la economía del español.



4 OBRAS EDITADAS

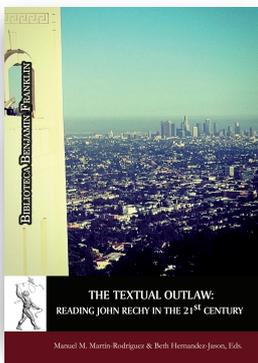


Global Challenges to the Transatlantic World

Editores: Cristina Crespo, Daniel Silander, Donald Wallace & Isabel Albella.

ISBN: 978-84-16133-76-5

Síntesis: El creciente interés sobre los Estudios Transatlánticos encuentra sus raíces en los estudios de área, pero se ha reforzado y reelaborado debido al concepto de globalización. Este libro aborda los retos a los que tiene que hacer frente el mundo transatlántico, y reflexiona sobre la situación actual de las relaciones transatlánticas en el siglo XXI.

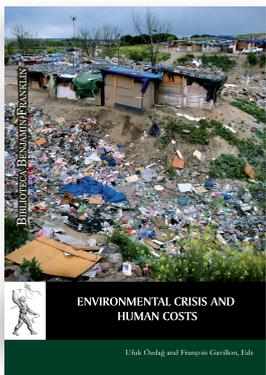


The Textual Outlaw: Reading John Rechy in the 21st Century

Editores: Manuel M. Martín-Rodríguez & Beth Hernandez-Jason

ISBN: 978-84-16133-72-7

Síntesis: Es el primer volumen crítico dedicado por completo al análisis de sus obras. Los estudiosos de ocho instituciones académicas diferentes han colaborado para ofrecer una colección que aborda cuestiones tan importantes como la identidad sexual, la etnia, el chicanismo, las geografías urbanas, las subjetividades queer, el discurso autobiográfico, el gótico, la intertextualidad, la imaginería decolonial, la lectura y recepción.

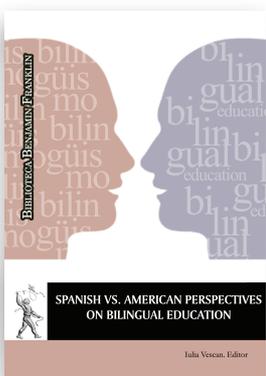


Environmental Crisis and Human Costs

Editores: Ufuk Özdağ & François Gavillon

ISBN: 978-84-16133-68-0

Síntesis: En esta nueva época geológica, el Antropoceno, los editores de esta colección se han inclinado por una nueva perspectiva en las humanidades ambientales, y tratan de poner de relieve el impacto de la degradación del medio ambiente a nivel mundial en la salud pública que una serie de textos literarios hacen visibles. Esta colección demuestra que ya se están haciendo contribuciones significativas por parte de los escritores norteamericanos sobre el tema de las enfermedades relacionadas con el medio ambiente.



Spanish vs. American Perspectives on Bilingual Education

Editora: Iulia Vescan

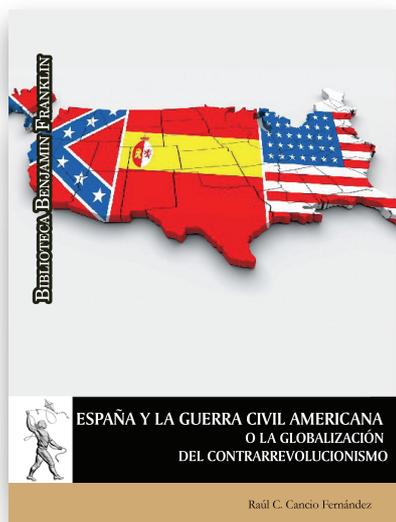
ISBN: 978-84-16133-51-2

Síntesis: La globalización ha incrementado nuestras expectativas respecto a la educación bilingüe y también ha determinado nuestra necesidad de aprender más sobre un idioma o cultura y apreciar la diversidad y la multiculturalidad. En concreto, el desarrollo y crecimiento de los programas de educación bilingüe tanto en España como en Estados Unidos ha sido el objeto de estudio de este volumen.



2 OBRAS INÉDITAS

España y la Guerra Civil Americana o la globalización del contrarrevolucionismo

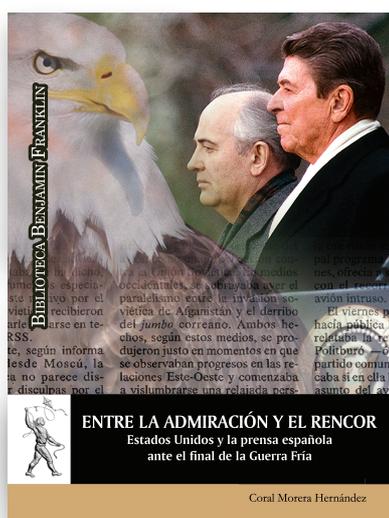


Autor: Raúl C. Cancio Fernández

ISBN: 978-84-16133-50-5

Síntesis: ¿Qué poderosas razones empujaron a cientos de miles de europeos y, entre ellos, a algunos centenares de ciudadanos españoles a unirse a las facciones beligerantes de la Guerra Civil Americana? La respuesta a esa cuestión, no admite simplificaciones: la cuestión migratoria en la Europa del siglo XIX; la contextualización del inicio de la guerra americana en el marco sociopolítico de la España de 1861 o el pancontrarrevolucionismo imperante en dicha centuria, configuran el perímetro cognitivo que nos permitirá tanto aproximarnos de manera sistemática al encuadramiento de los voluntarios españoles en las unidades militares enfrentadas, como al estudio de las más importantes batallas en las que nuestros compatriotas intervinieron.

Entre la admiración y el rencor. Estados Unidos y la prensa española ante el final de la Guerra Fría



Autor: Coral Morera Hernández

ISBN: 978-84-16133-92-5

Síntesis: Estas páginas nos ofrecen una visión amplia de la imagen que se difundió en España sobre los Estados Unidos en un período histórico y social relevante: el último ciclo de la Guerra Fría. El proyecto nos parece atractivo por la importancia de los Estados Unidos, una nación implicada en los acontecimientos del mundo, por lo controvertido de "la imagen del otro" aquí, y por la relación, de admiración y rencor, que se establece entre dos actores: la prensa española y el país norteamericano. Asimismo, el análisis del discurso público a través de la prensa es de gran interés; no solo porque retrata el día a día y el devenir histórico en tiempo real, sino porque en procesos de cambio histórico como los hechos que nos ocupan, actúa como un elemento dinamizador.

CONVOCATORIA DE PROPUESTAS EDITORIALES

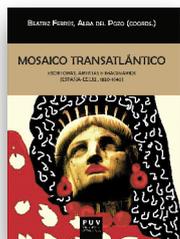


Se destinan **4 ayudas valoradas en 3.500€** cada una para publicar en la colección "Biblioteca Benjamin Franklin".

Plazo de presentación de solicitudes: **desde el 18 de enero hasta el 31 de marzo de 2016**



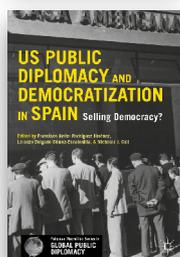
PUBLICACIONES EN COLABORACIÓN CON OTRAS EDITORIALES



Mosaico transatlántico: escritoras, artistas e imaginarios (España-EE.UU., 1830-1940)

Coordinadores: Beatriz Ferrús & Alba del Pozo

Universitat de València: Biblioteca Javier Coy d'estudis nord-americans, 2015



US Public Diplomacy and Democratization in Spain. Selling Democracy?

Editores: Francisco Javier Rodríguez Jiménez, L.orenzo Delgado Gómez-Escalonilla & Nicholas J. Cull

London: Palgrave Macmillan, 2015



Mujer, poder y dinero

Autora: Alicia E. Kaufmann

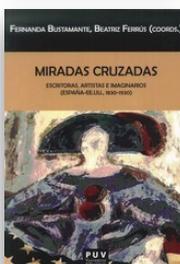
Madrid: LoQueNoExiste, 2015



Aliados. Relaciones Transatlánticas: seguridad e imágenes del siglo XXI

Autores: David J. García Cantalapiedra & Rubén Herrero de Castro

Madrid: Plaza y Valdés, 2015



Miradas cruzadas. Escritoras, artistas e imaginarios (España-EE.UU., 1830-1930)

Coordinadores: Fernanda Bustamante & Beatriz Ferrús

Universitat de València: Biblioteca Javier Coy d'estudis nord-americans, 2015



European New Nature Writing

GIECO

Universidad de Alcalá, 2015



Artistic Ways of Understanding and Interacting with Nature

GIECO

Universidad de Alcalá, 2015

V

UN INSTITUTO PARA LA SOCIEDAD



5.1. El Galardón Camino Real



UN CAMINO REAL DE ALTURA

15 de julio de 2015



Su majestad el rey entregó el Galardón Camino Real del Instituto Franklin-UAH al deportista Pau Gasol

El día 15 de julio de 2015, don Felipe VI entregó el Galardón Camino Real al jugador de baloncesto Pau Gasol en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá en un acto al que acudieron el ministro de Educación, Cultura y Deporte, Íñigo Méndez de Vigo; el embajador de Estados Unidos en España, James Costos; la embajadora de México, Roberta Lajous Barbas y Paloma Agrados, presidenta de la Asamblea de Madrid.

Tras recoger el premio, Gasol aseguró que “quizás los españoles no seamos conscientes de ello, pero, **a pesar de la crisis, España sigue siendo un país reconocido y admirado al otro lado del Atlántico.** Debemos estar orgullosos del trabajo bien hecho, teniendo presentes la ambición y el deseo de seguir mejorando a todos los niveles, huyendo del conformismo”.



Por su parte, el rector de la UAH, Fernando Galván, después de agradecer a don Felipe su tercera visita a la universidad en este año, felicitó a Pau Gasol "porque **con tu talento y esfuerzo ennobleces, prestigias y haces cada vez más relevante a España y lo español en los Estados Unidos de América**". Tal y como hacen los premiados del Galardón Camino Real, Galván manifestó la voluntad de la universidad española por visibilizar y fortalecer la lengua y la cultura españolas en Norteamérica, atendiendo la demanda de los hispanos en ese país por seguir conservando su idioma y sus raíces a pesar del espacio creciente que va ocupando el inglés.



"Es de justicia felicitar el trabajo del Instituto Franklin-UAH de consolidar y desarrollar este galardón"

Su majestad el rey Felipe VI

En su discurso, Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, aseguró que "este tercer galardón Camino Real que hoy recoge Pau Gasol es la culminación de toda una serie de actividades desarrolladas en la institución que tengo el honor de dirigir para promover la imagen de nuestro país en Estados Unidos. Como decimos en el Instituto Franklin-UAH, **llevamos más de 25 años haciendo con orgullo 'Marca España'**".

Por su parte, el rey Felipe VI felicitó a Pau Gasol, "**no solo por sus éxitos profesionales, sino porque ha conseguido que España sea más conocida tanto en Estados Unidos como en el resto del mundo**". "**Este premio ensalza las relaciones con el norte de América**. Es de justicia felicitar el trabajo del Instituto Franklin-UAH de consolidar y desarrollar este galardón", indicó.



De izquierda a derecha: José Antonio Gurpegui, secretario del Consejo Académico del Instituto Franklin-UAH; Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH; Fernando Galván, rector de la Universidad de Alcalá; José Ignacio Goirigolzarri, presidente del Consejo Asesor del Instituto Franklin-UAH; Pau Gasol; su majestad el rey Felipe VI; Iñigo Méndez de Vigo, ministro de Educación, Cultura y Deporte; M^a Paloma Adrados, presidenta de la Asamblea de Madrid; Javier Rodríguez, alcalde de Alcalá de Henares.



UN CAMINO JALONADO POR 3 CAMPANAS



El Galardón Camino Real se instauró en 2012 coincidiendo con el 25 aniversario de la creación del Instituto Franklin-UAH (1987) y como reivindicación y reconocimiento actual de la histórica presencia española en Estados Unidos desde la llegada de Ponce de León a la Florida en 1513.

Quienes reciben este galardón transmiten actualmente los valores y la cultura española en el ámbito norteamericano.

Pau Gasol es el tercer eslabón de una cadena formada por el tenor **Plácido Domingo** (2012) y el **Dr. Valentín Fuster** (2013).



"España sigue siendo un país reconocido y admirado al otro lado del Atlántico"

Pau Gasol



El personal del Instituto Franklin-UAH con Pau Gasol.

5.2. Eventos y actividades de difusión



Seminario "Desarrollo del liderazgo femenino"

4-5 de marzo de 2015

Fruto del proyecto de investigación "Mujer y poder" concedido a la profesora Alicia Kaufmann en 2011



Este seminario organizado conjuntamente por el **Instituto Franklin-UAH** y el **Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades** tuvo el objetivo principal de reforzar la autoconfianza y facilitar herramientas para impulsar la propia carrera profesional de las mujeres teniendo en cuenta la investigación académica realizada sobre dicha materia.

Los 80 asistentes disfrutaron de nueve sesiones en las que se combinó coaching grupal, conferencias y reflexiones individuales y en grupo.

El seminario comenzó con una ceremonia inaugural que contó con las intervenciones de **Carmen Plaza Martín**, directora del Instituto de la Mujer y para la Igualdad de Oportunidades, y **Julio Cañero Serrano**, director del Instituto Franklin-UAH. Posteriormente, **Alicia E. Kaufman** y **Santiago Ramón**, hablaron sobre

el impacto de la cultura organizativa en la inclusión y exclusión de la mujer en el entorno laboral. Después, tuvo lugar una sesión de coaching guiada por **Idoia Gorroño** y **Virginia Castro**, la cual prosiguió con una sesión de análisis sobre la relación entre mujer y poder a cargo de **Marta Torres** y **Almudena Rodríguez Tarodo**. En la última sesión del día, **Mercedes Pescador** y **Mercedes Bengochea** hablaron sobre desarrollo de la marca personal y la comunicación efectiva.

El segundo día del seminario comenzó con la presentación del modelo de Coaching Ejecutivo Psicodinámico, a la que siguió una sesión de investigación y análisis sobre la transformación de las identidades dirigida por **Alicia E. Kaufmann** y **Daniel Kaplun**. Después, **Ximena Muñoz Vivas** expuso las claves para conseguir procesos de negociación eficientes. Tras la pausa, **Antonio García Tabuenca** y **María Iturriaga** hablaron sobre las claves del emprendimiento femenino. Las jornadas terminaron con un debate sobre las nuevas características del liderazgo femenino actual en el que intervinieron **Patricia Fernández**, **Rose Marie Loisier** y **Encarnación Carmona**.

Presentación del libro

El pasado 3 de marzo de 2015 tuvo lugar la presentación del libro de Alicia Kaufmann, *Mujer, poder y dinero*, en la Asociación de la Prensa de Madrid. Este libro ha sido publicado a raíz del proyecto de investigación "Mujer y poder" .





Exposición fotográfica “En la cuerda floja: Estados Unidos y España del franquismo a la transición”

Universidad de Alcalá, 9 de abril-15 de mayo de 2015

La exposición recreó diversas facetas de la presencia estadounidense en España, como un elemento que promovió la ruptura con el aislamiento y potenció la modernización económica y socio-cultural del país. Paralelamente, se describió el proceso que llevó de una relación de Estado-Estado a otra de sociedad-sociedad.

Las imágenes reunidas procedían en su mayor parte del **archivo fotográfico del Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá**, previamente **donadas por la Embajada de Estados Unidos en 1996, y de los fondos de los U.S. National Archives** que se encuentran en College Park (Maryland). Asimismo, se contó con la valiosa colaboración de un conjunto de entidades y centros documentales que han cedido ilustraciones para completar la panorámica que se ofreció en esta exposición. El comisario de la exposición fue **Lorenzo Delgado**, y la muestra fue resultado del trabajo de investigación de la Unidad Asociada CSIC-IF “Estados Unidos y España. Cultura y Relaciones Internacionales” y de los proyectos de investigación “Difusión y recepción de la cultura de Estados Unidos en España, 1959-1975” del Instituto Franklin-UAH, y “Estados Unidos y la España del desarrollo (1959-1975): diplomacia pública, cambio social y transición política” del Ministerio de Ciencia e Innovación.



La exposición se estructuró en cuatro bloques. El primer bloque se dedicó a fotografías de la Guerra Fría y las bases militares en España, el segundo se tituló “Una democracia en una dictadura” e intentaba reflejar cómo los valores democráticos estadounidenses penetraron en la cultura española durante el franquismo. El otro bloque fue destinado a exponer la influencia estadounidense en el proceso de modernización y desarrollo de España. Finalmente la exposición terminó con una sección llamada “tiempo de crisis, tiempo de cambios” en la que se mostraban imágenes de los primeros años de la transición democrática.

El acto de inauguración de la exposición coincidió con la celebración del **I Congreso internacional sobre vínculos históricos** en el que también se abordó en varias comunicaciones el tema de las relaciones hispano-norteamericanas durante el franquismo.





FORO
INTERNACIONAL
DEL ESPAÑOL

Foro Internacional del Español

Madrid, 23-26 de abril de 2015

Durante el Foro Internacional del Español, el Instituto Franklin-UAH participó en tres mesas redondas diferentes: “Bilingüismo en Estados Unidos”, “El valor económico del español” y “Empresas que triunfan en español en EE.UU.”.

En la primera mesa redonda organizada por la **Asociación J.W. Fulbright** (España), **Julio Cañero**, junto a los otros ponentes, debatió sobre diferentes aspectos relacionados con la educación bilingüe en Estados Unidos.

La segunda mesa redonda, retransmitida en directo desde el **Real Colegio Complutense en Harvard**, contó con la participación de **Jose Antonio Gurpegui**, catedrático de Estudios Norteamericanos de la UAH y secretario del Instituto Franklin-UAH, **Francisco Moreno**, director del Real Colegio Complutense y miembro del Consejo Académico del Instituto Franklin-UAH, y **Julio Núñez Montesinos**, cónsul general de España en Boston. En ella, los ponentes hablaron sobre las perspectivas de incremento del número de hispanohablantes en Estados Unidos y los efectos de esta transformación lingüística en ese país.

La tercera mesa redonda, organizada conjuntamente por el Instituto Franklin-UAH y la **Fundación Consejo España-Estados Unidos**, versó sobre el papel del español como elemento dinamizador del mercado estadounidense. En ella participaron **Fidel Sendagorta**, secretario de la Fundación Consejo España-EE.UU., **Juan Urquiola**, director Of Public Affairs, BBVA y **Carlos López Blanco**, director general de Asuntos Públicos y Regulación de la Fundación Telefónica.



XXIX congreso anual de Hispanic Association of Colleges & Universities (HACU)

Miami, 10-12 de octubre de 2015



El 12 de octubre de 2015, la Dra. **Marta Walliser**, responsable de Relaciones Externas del Instituto Franklin-UAH, la Dra. **Ofelia Wade**, Directora del Dual Immersion Program de la Universidad de Utah y dos alumni del programa Teach & Learn in Spain, **Joseph O'Loughlin** (2014) y **Jonathan Santeliz** (2010) participaron en la Sesión Internacional “Bilingual School Programs: Challenges and Opportunities of Bilingual Programs in the US and Spain” enmarcado dentro del 29 congreso anual de HACU celebrado en Miami del 10 al 12 de octubre.



Mesa redonda y presentación del libro *España y la Guerra Civil Americana o la globalización del contrarrevolucionismo*

Madrid, 15 de abril de 2015



Para la presentación del libro *España y la Guerra Civil Americana o la globalización del contrarrevolucionismo* de Raúl Cancio, se organizó un foro en el que debatir sobre las razones que empujaron a cientos de miles de europeos y, entre ellos, a algunos centenares de ciudadanos españoles, a unirse a las facciones beligerantes de la Guerra Civil Americana.

En la mesa redonda moderada por Julio Cañero, participaron **Jordi Canal**, historiador y maître de conférences en la École des Hautes Études en Sciences Sociales, de París; **Santiago Muñoz Machado**, catedrático de Derecho Administrativo y Académico de número de las Reales Academias Española y de Ciencias Morales y Políticas; **Santiago Milans del Bosch y Jordán de Urríes**, fiscal y magistrado en excedencia y socio en Cuatrecasas, Gonçalves Pereira; y **Raúl C. Cancio Fernández**, autor del libro y letrado del Tribunal Supremo.



Durante el acto, al que asistieron 70 personas, los ponentes hablaron sobre el papel desempeñado por algunas familias y ciudadanos españoles en la Guerra Civil Americana, y el impacto que esta ayuda extranjera tuvo en ese conflicto bélico.



Mesa redonda "Campañas electorales en Estados Unidos"

29 de septiembre de 2015



Coincidiendo con la presentación de *Tribuna Norteamericana n° 19* sobre campañas electorales, se organizó una mesa redonda para explorar y debatir sobre las similitudes y diferencias existentes entre España y Estados Unidos en lo referente a campañas electorales, formas de financiación de las campañas y los partidos políticos, el uso de diferentes herramientas de campaña como debates políticos y aspectos fundamentales de la comunicación política en ambos países.



Este debate contó con la participación de **Javier Rupérez**, embajador de España; **Daniel Ureña**, socio y director general de MAS Consulting; **José Antonio Gurpegui**, editor de *Tribuna Norteamericana*; **Cristina Crespo**, directora de Proyectos del Instituto Franklin-UAH; y **Diana Mata**, periodista de *La Sexta*.

Durante la mesa redonda, los participantes analizaron las claves de las selecciones primarias norteamericanas, abordando temas como la estrategia política de los diferentes candidatos demócratas y republicanos, las polémicas entorno a Hillary Clinton y Donald Trump, el papel del voto hispano, o la incorporación de elementos típicos de las campañas políticas estadounidenses en las campañas electorales españolas entre otros.

El acto contó con la asistencia de 70 personas que fueron invitadas a participar de manera activa en el debate.



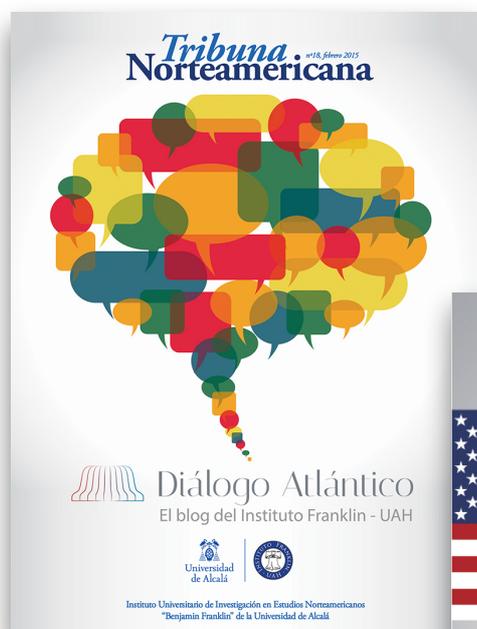
5.3. Tribuna Norteamericana

La revista de EE.UU. en España

La revista *Tribuna Norteamericana* es una publicación de difusión con base científica que recoge artículos relacionados con la política, la economía, la sociedad y la cultura de Estados Unidos. Cada número está dedicado a una temática y cuenta con colaboradores del ámbito de la diplomacia, la empresa, los medios de comunicación y la academia. Se distribuye en papel entre instituciones españolas y estadounidenses fuera y dentro de España, así como entre medios de comunicación y empresas.

Tribuna Norteamericana es la publicación oficial de la Fundación Consejo España-Estados Unidos, institución colaboradora del Instituto Franklin-UAH a través de su Patronato. Asimismo, la revista incluye una sección que lleva por título "La historia de" y que narra la experiencia de una empresa española (patrona de la Fundación) en Estados Unidos.

Se puede encontrar en descarga gratuita en pdf en nuestra página web.



Abril 2015. N° 18. Diálogo Atlántico.



Junio 2015. N° 19.
Campañas electorales.



Diciembre 2015. N° 20.
Diplomacia española.

5.4. Nueva web 2016



ES

Conócenos Enseñanza Investigación Publicaciones Eventos Comunicación Contacto

Centro de estudios de prestigio y referencia en investigación y formación

Plataforma comunicativa, cooperativa y de unión entre España y Norteamérica.



Enseñanza



Investigación

Investigación



Bolsas de Viaje Benjamín Franklin



Ayuda Margaret Fuller



Ayuda Washington Irving



Contrato FPI

Últimas noticias



Pruebas externas de inglés, una apuesta del Instituto Franklin-UAH por la Educación Bilingüe

28 abril 2015



Galardón Camino Real | 29 julio 2015

Agenda



04 Acto de conmemoración de los Foros NOV España-Estados Unidos y presentación del número especial de Tribuna Norteamericana



Suscríbete al boletín de noticias del Instituto Franklin - UAH

Introduce aquí tu email...

Enviar



5.5. Prensa

UN INSTITUTO DE EXPERTOS

Difusión del conocimiento de Estados Unidos en España

> institutofranklin.net

Durante el 2015, distintos medios de comunicación solicitaron la colaboración de los investigadores del Instituto Franklin-UAH para participar como expertos en temas relacionados con Norteamérica.

Sus intervenciones giraron en torno a las siguientes temáticas: relaciones internacionales (visita de los Reyes a EE.UU., relaciones entre Cuba y EE.UU., visita de Kerry a España, Cumbre de las Américas, visita de Xi Jinping a EE.UU.), terrorismo islámico (estrategia internacional sobre el yihadismo y medidas de seguridad de EE.UU. para hacer frente al terrorismo islámico), campañas electorales y candidatos norteamericanos (debates del Partido Demócrata y Republicano, escándalo de los correos de Hillary Clinton, etc.), economía (Labor Day y propuesta salarial de Obama, subida de los tipos de interés en EE.UU., Tratado de Libre Comercio entre Europa y EE.UU., etc.) y literatura y cultura (aniversario del nacimiento de Mark Twain, vida y obra de Ernest Hemingway, el español en EE.UU., hispanounidenses, aniversario de la fundación de la ciudad de San Agustín, Hiroshima y Nagasaki, escándalo Watergate, 4 de julio, indios norteamericanos, racismo en EE.UU., bandas moteras en EE.UU. y discurso sobre el Estado de la Unión).

Nuestros investigadores participaron en programas y tertulias de emisoras de radio nacionales e internacionales como Radio Nacional, Cadena Ser, Onda Cero, Radio Exterior, Radio 5, COPE, Capital Radio, Radio de la Universidad Nacional de Colombia y Gestiona Radio, cadenas de televisión como TVE, La Sexta, Antena 3, Telecinco y Telemadrid, y diarios como El Mundo, The Huffington Post, El Confidencial, ABC, La Razón, Cinco Días, La Vanguardia, Te interesa, Marca, As, Mundo Deportivo, Sport, Vozpópuli, The Diplomat in Spain, Estudios de Política Exterior, La Gaceta, La Opinión de A Coruña, El correo gallego, El Digital de Madrid, ARN Digital, Revista de Arte Logopress, El Mañana, El Digital Complutense, Puerta de Madrid, Hechos de Hoy, La plana al día, Crónicas de la evaluación, La Red Comarcal, Diario Ara, Diario de Alcalá, Cuadrilátero33, FEDELE, Dream Alcalá!, Presspeople, Terra y Mastermás.



Además, los medios se hicieron eco de las siguientes actividades organizadas por el Instituto: Galardón Camino Real a Pau Gasol, ayudas para estudiar en Estados Unidos, congreso internacional de Estudios Transatlánticos, congreso internacional del español en los programas de *Study Abroad*, congreso internacional de vínculos históricos entre EE.UU. y España, X congreso internacional sobre Literatura Chicana, II seminario de relaciones hispano-norteamericanas y la mesa redonda campañas electorales en EE.UU. y España.

5.6. Blog *Diálogo Atlántico*



Blog dedicado a la actualidad política de Estados Unidos comentada en forma de editorial. Las entradas son escritas por diferentes expertos del Instituto Franklin-UAH e invitados y se organizan en las siguientes secciones: **Relaciones Internacionales, Educación, España-EE.UU., Política, Hispanos y Cultura.**

dialogoatlantico.com



FIRMAS 2015

Rosalina Alcalde	Luisa Juárez
Federico Aznar	Diana Mata
Raúl Cancio	Francisco Moreno
Julio Cañero	Coral Morera
Xánath Caraza	Rubén Peinado
Esperanza Cerdá	Julia Pulido
Cristina Crespo	Pedro Rodríguez
Lorenzo Delgado	Emilio Sánchez De Rojas
José Manuel Estévez-Saá	Ana Elena Sancho
David G. Cantalapedra	Dori Toribio
Manuel Iglesias	Daniel Ureña

ENTRADAS MÁS VISITADAS 2015

- ▶ El español en Estados Unidos: un futuro interesante
- ▶ Los acuerdos militares hispano-norteamericanos: las bases militares
- ▶ America wants us: profesionales españoles en los Estados Unidos
- ▶ La estandarización del español estadounidense
- ▶ La educación bilingüe en un mundo globalizado
- ▶ Los musulmanes como estrategia electoral
- ▶ Trump y Sanders: dos visiones de EE.UU. y de su papel en el mundo



5.7. Redes Sociales

Detalles de la publicación Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

Instituto Franklin-UAH
Publicado por Ana Lariño-Instituto Franklin [?]: 2 de julio ·

Pau Gasol recibirá el III Galdarón Camino Real el día 15 de julio a las 11:30h en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá. Para más información: <http://www.institutofranklin.net/.../galdaron-.../2015-pau-gasol>



2015. Pau Gasol | Instituto Franklin - UAH
Objeto: Reconocer el trabajo profesional de los españoles que de forma destacada y ejemplar proyectan y potencian la positiva imagen de España en Estados Unidos.
INSTITUTOFRANKLIN.NET

1198 personas alcanzadas Promocionar publicación

13 Me gusta · Se ha compartido 12 veces

Me gusta Comentar Compartir

1198 Personas alcanzadas		
70 Me gusta, comentarios y contenido compartido		
54 Me gusta	13 En la publicación	41 En el contenido compartido
3 Comentarios	0 En la publicación	3 En el contenido compartido
13 Veces que se ha compartido	12 En la publicación	1 En el contenido compartido
60 clics en publicaciones		
0 Visualizaciones de fotos	20 Clics en el enlace	40 Otros clics
COMENTARIOS NEGATIVOS		
0 Ocultar publicación	0 Ocultar todas las publicaciones	0 Ya no me gusta esta página
0 Denunciar como spam		

Detalles de la publicación Puede haber un retraso en las estadísticas del informe con respecto a los datos de las publicaciones.

Instituto Franklin-UAH
Publicado por Ana Lariño-Instituto Franklin [?]: 3 de septiembre a las 9:03 ·

Envía tu propuesta de comunicación o panel para el II Congreso internacional sobre vínculos históricos entre España y Norteamérica que se celebrará en Nueva York del 4 al 7 de mayo. <http://www.historicallinks.com/>



Congress «
The study of the historical ties between North America and Spain is of vital importance for the Social Sciences and Humanities. Furthermore, the present and future of its inhabitants is marked and defined by economic and cultural...
HISTORICALLINKS.COM

806 personas alcanzadas Promocionar publicación

7 Me gusta · Se ha compartido 2 veces

Me gusta Comentar Compartir

806 Personas alcanzadas		
22 Me gusta, comentarios y contenido compartido		
18 Me gusta	7 En la publicación	9 En el contenido compartido
1 Comentarios	0 En la publicación	1 En el contenido compartido
5 Veces que se ha compartido	2 En la publicación	3 En el contenido compartido
31 clics en publicaciones		
0 Visualizaciones de fotos	19 Clics en el enlace	12 Otros clics
COMENTARIOS NEGATIVOS		
0 Ocultar publicación	0 Ocultar todas las publicaciones	0 Ya no me gusta esta página
0 Denunciar como spam		

Instituto Franklin- UAH
Publicado por Ana Lariño-Instituto Franklin [?]: 6 de marzo ·

Último día de inscripción a precio reducido para el I Congreso internacional sobre vínculos históricos entre EE.UU. y España: pasado, presente y futuro.
<http://www.institutofranklin.net/.../i-congreso-sobre-vinculos>



I Congreso Internacional sobre vínculos históricos entre EE.UU. y España: Pasado, Presente y...
El estudio de los vínculos históricos entre Estados Unidos y España es de vital importancia para las...
INSTITUTOFRANKLIN.NET

821 personas alcanzadas Promocionar publicación

Me gusta Comentar Compartir

A Instituto Franklin- UAH, Eva Piqueras Franklin, Carlos Aguasaco e Isaac Amorós de Diego les gusta esto.

Se ha compartido 2 veces

Escribe un comentario...

Actividad de Tweets

Instituto Franklin @IB_Franklin
Entrevista a @CaneroJulio sobre relaciones España-EEUU y #USA2016 en @HispanicCouncil <http://bit.ly/1RckWZx>

Llegar a una audiencia más amplia
(Promocione este Tweet para conseguir más interacciones!)

Comenzar

Impresiones	1.846
Interacciones totales	10
Clics en el perfil	4
Retweets	2
Abrir el detalle	2
Me gusta	1
Clics en el enlace	1

Actividad de Tweets

Instituto Franklin @IB_Franklin
Conferencia plenaria de Aquilino Sánchez @umnoticias sobre los programas de estudios en el extranjero #StudyAbroad pic.twitter.com/c8QgJm8Efx

Llegar a una audiencia más amplia
(Promocione este Tweet para conseguir más interacciones!)

Comenzar

Impresiones	2.867
Interacciones totales	26
Abrir el detalle	11
Interacciones con el contenido multimedia	7
Clics en el enlace	3
Clics en el perfil	3
Retweets	2

Actividad de Tweets

Instituto Franklin @IB_Franklin
Entrega del #GaldarónCaminoReal a @paugasol de manos de @SARFelpvjl pic.twitter.com/EpYxHfBNRW

Llegar a una audiencia más amplia
(Promocione este Tweet para conseguir más interacciones!)

Comenzar

Impresiones	3.256
Interacciones totales	72
Abrir el detalle	24
Clics en el perfil	19
Interacciones con el contenido multimedia	12
Favoritos	7
Retweets	6
Seguimientos	2
Clics en el enlace	1
Clics en la etiqueta	1

Síguenos en las redes sociales:



Instituto Franklin-UAH



@IB_Franklin



Instituto Franklin-UAH



InstitutoFranklin

VI

UN INSTITUTO DE
PERSONAS



CONSEJO ASESOR



José Ignacio Goirigolzarri

Presidente
Presidente Ejecutivo de Bankia



Joaquín Ayuso

Vicepresidente
Vicepresidente de Ferrovial



Claudio Boada

Vocal
Consejero de Blackstone



Amalia Blanco

Vocal
Dra. de Comunicación y Relaciones
Externas de Bankia



Antonio Vázquez

Vocal
Presidente de IAG (Iberia-British
Airways)



Bernardo Hernández

Vocal
Director general de Flickr



Miguel Zugaza

Vocal
Director del Museo del Prado

CONSEJO ACADÉMICO



Julio Cañero

Director
Dpto. de Filología Moderna



Esperanza Cerdá

Subdirectora
Dpto. de Filología Moderna



José Antonio Gurpegui

Secretario
Dpto. de Filología Moderna



Saturnino Aguado

Investigador
Dpto. de Economía



Carmen Flys

Investigadora
Dpto. de Filología Moderna



Luisa Juárez

Investigadora
Dpto. de Filología Moderna



Francisco Moreno

Investigador
Dpto. de Filología, Comunicación
y Documentación



José Morilla

Investigador
Dpto. de Economía



Manuel Peinado

Investigador
Dpto. de Ciencias de la Vida



Serafín Vegas

Investigador
Dpto. de Historia y Filosofía



Rosa María García-Barroso

Representante de personal
Directora de Programas



Iulia Vescan

Representante de investigadores
en formación
Coordinadora del Programa Teach
& Learn

EL EQUIPO FRANKLIN



Cristina Crespo
Directora de Proyectos



Teresa de la Riva
Coordinadora de Alojamiento y Voluntariado



Antonio Fernández
Coordinador del Programa de *Study Abroad*



Ana Rodríguez
Coordinadora de Alojamiento



Carlos Herrero
Coordinador de Actividades y Estudiantes



Ana Elena Sancho
Coordinadora de Congresos y Eventos



Ana Lariño
Responsable de Comunicación



Angela Saucic
Asistente del programa Teach & Learn



Jose López
Responsable de Sistemas Informáticos



Cristina Stolpovschih
Asistente de Publicaciones



Irene Moreno
Coordinadora de la enciclopedia EspaUSA



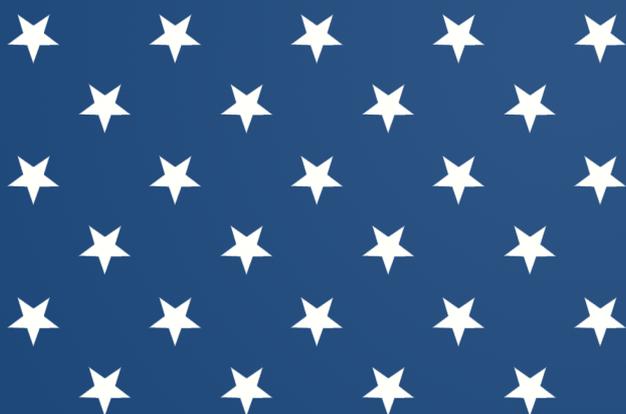
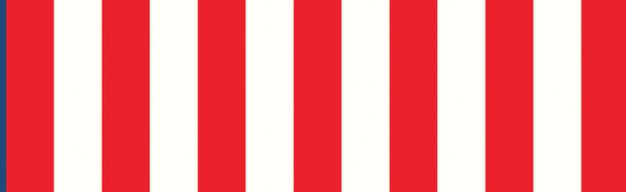
Olga Villegas
Responsable de Administración y Gestión



Eva Piqueras
Responsable de Oficina



Marta Walliser
Responsable de Relaciones Externas



**Instituto Universitario de Investigación en
Estudios Norteamericanos “Benjamin Franklin”
de la Universidad de Alcalá**

INVESTING IN KNOWLEDGE SINCE 1987



Calle Trinidad 1, 28801 Alcalá de Henares, Madrid
91 885 52 52
institutofranklin.net
info@institutofranklin.net

