



INSTITUTO FRANKLIN-UAH



MEMORIA ANUAL

2014

"INVESTING IN KNOWLEDGE, ALWAYS PAYS THE BEST INTEREST", BENJAMIN FRANKLIN.

CARTA DEL DIRECTOR



Volviendo la vista al 2014, podríamos decir que fue un año, tanto en lo docente como en lo investigador, de gran provecho para el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá. Durante ese periodo recibimos cerca de 350 alumnos estadounidenses en nuestro programa de Estudios Hispánicos y más de 100 en nuestros másteres del programa Teach & Learn. La experiencia individual de cada alumno, si nos fijamos en las evaluaciones que de los distintos estudios se realizaron, fue más que satisfactoria. Durante su estancia, los alumnos estadounidenses no solo aprendieron los contenidos de las materias que se les ofertaban, sino que valoraron altamente su experiencia en la UAH, en la ciudad de Alcalá de Henares, y, en general, en España. Gracias a sus estudiantes, el Instituto Franklin-UAH se ha convertido en un referente en los EE.UU. dentro del área de la enseñanza y aprendizaje de la cultura y la civilización hispánica. Nuestro centro sirve como verdadera Marca España, estableciendo desde su fundación puentes colaborativos entre nuestro país y los Estados Unidos de América. Nexos que, esperamos, pronto se puedan ampliar a Canadá.

El 2014 también vio nacer el blog Diálogo Atlántico. Semana a semana, diversos colaboradores mostraron a la opinión pública española la visión estadounidense de distintos temas de actualidad. Relaciones internacionales, política, economía, latinos, etc. fueron los ejes sobre los que se vertebraron los contenidos de este blog. Es nuestra intención contar en el futuro con nuevas firmas invitadas que puedan enriquecer con su experiencia el

entendimiento por parte de la ciudadanía española de noticias relevantes procedentes del otro lado del Atlántico. Junto al anteriormente mencionado blog, nuestras revistas Camino Real y Tribuna Norteamericana, y nuestra Colección Benjamin Franklin son ya textos de referencia en el área de los Estudios Norteamericanos en España. Significativo fue el acto de presentación del último número de Tribuna Norteamericana sobre emprendedores y empresas españolas en EE.UU. en el que contamos con la participación de D. Joaquín Ayuso, vicepresidente de Ferrovial y vicepresidente de nuestro Consejo Asesor.

Como anuncié en el anterior Newsletter, el Instituto Franklin-UAH estableció cuatro observatorios dentro de su organigrama investigador. Estos laboratorios de ideas giran en torno a los siguientes temas: Estudios Norteamericanos, Relaciones Globales y Transatlánticas, El Español y las Hispanidades y Educación Bilingüe. En las siguientes páginas se recogen los hitos más reseñables que esos observatorios desarrollaron durante el 2014. La creación de estos laboratorios de pensamiento va a reforzar la esencia investigadora de nuestra institución, pues todas las actividades que se realicen deberán encajar dentro de esas nuevas estructuras. Potenciar la investigación de calidad es una de las tareas que el Instituto debe seguir apoyando. En ese proceso, la creación de un contrato de Formación del Personal Investigador (FPI) para estudiantes que realicen su Tesis Doctoral dentro de nuestro programa de doctorado será una de las principales metas para el 2015.

No quisiera terminar sin agradecer a todo el equipo del Instituto Franklin-UAH su dedicación y esfuerzo por hacer del "Franklin" el punto de referencia de los Estudios Norteamericanos en España y uno de los centros más punteros de Europa.

Julio Cañero

Director del Instituto Franklin-UAH

ÍNDICE DE CONTENIDOS

Resumen de resultados	4
Instituto Franklin-UAH	6
Observatorio: Estudios Norteamericanos	7
Especial Elecciones Mid-Term	8
Eventos	10
Investigación	17
Publicaciones	21
Observatorio: Relaciones Globales y Transatlánticas	23
Relaciones Institucionales	24
Eventos	26
Investigación	29
Programas académicos	30
Observatorio: El Español y las Hispanidades	31
Relaciones Institucionales	32
Eventos	33
Investigación	36
Programas académicos	38
Publicaciones	40
Observatorio: Educación Bilingüe	43
Relaciones Institucionales	44
Eventos	45
Programas académicos	46
Publicaciones	47
Comunicación	48
El Equipo Franklin	50

RESUMEN DE RESULTADOS

Acta final Consejo del Instituto 2014

INVESTIGACIÓN

- 104.042€ otorgados en proyectos y ayudas a la investigación
- 2 nuevos proyectos de investigación que se unen a los 20 proyectos en curso
- 8 ayudas otorgadas a jóvenes investigadores para realizar estancias
- 1 ayuda otorgada a un profesor de la Universidad de Alcalá para realizar una estancia de investigación en Estados Unidos
- 2 becas de intercambio otorgadas de las más de 20 becas ofertadas dirigidas a alumnos de la UAH
- 2 becas de lectorado otorgadas a dos estudiantes de la UAH para trabajar en Estados Unidos

PUBLICACIONES

- 1 libro monográfico publicado sobre Literatura y Cultura chicana en la colección Biblioteca Benjamin Franklin
- 1 libro editado compuesto de 16 artículos escritos por expertos de la Literatura Chicana publicado en la colección Biblioteca Benjamin Franklin
- Publicación del número 9 de la revista Camino Real sobre la inmigración cualificada en EE.UU. que consta de 6 artículos científicos, 1 entrevista, 2 obras de creación y 15 reseñas
- Publicación de tres números de la revista Tribuna Norteamericana con 3 artículos cada ejemplar escritos por expertos en la materia: TN15 sobre la participación de la mujer en la política norteamericana, TN16 sobre empresas y emprendedores españoles en Estados Unidos y TN17 sobre el fracking

EVENTOS

- 4 congresos internacionales organizados por el Instituto con más de 700 participantes de más de 20 nacionalidades
- 18 seminarios internacionales organizados en distintas sedes, algunos en colaboración con otras instituciones
- Organización del Ciclo especial sobre las elecciones de mitad de mandato en EE.UU.
- Exposición de la artista chicana Santa Barraza

COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

- Convenio firmado con UCETAM de colaboración con 35 colegios de la Comunidad de Madrid
- Nuevos convenios firmados con universidades norteamericanas: Long Island University, Illinois State University y Adelphi University
- Convenio firmado con el Instituto de la Mujer para la organización conjunta de un seminario en marzo 2015

PRENSA

- 20 intervenciones en radio
- 11 colaboraciones en debates televisivos
- 15 entrevistas en prensa escrita
- 8 menciones en blogs o newsletters externas

ALUMNADO

- 300 estudiantes estadounidenses matriculados y participantes del Programa de Estudios Hispánicos (cursos de primavera, verano y otoño)
- 120 estudiantes norteamericanos en el Programa de máster Teach & Learn

PERSONAL

- 43 profesores colaboradores
- 26 investigadores principales participantes en proyectos del Instituto
- 200 investigadores colaboradores
- 25 investigadores en formación
- 10 alumnos en prácticas

WEB Y REDES SOCIALES

Sesiones

88.435

% del total: 100,00 % (88.435)



Usuarios

● Usuarios

1.200

600



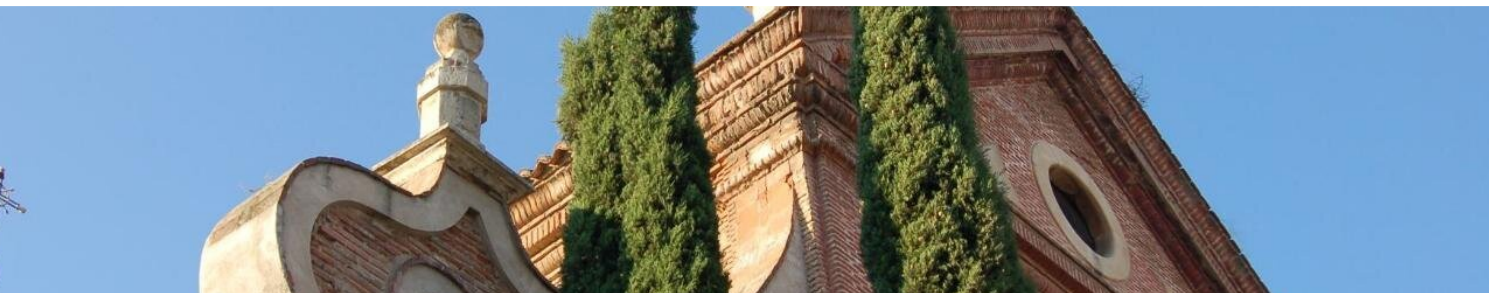
abril de 2014

julio de 2014

octubre de 2014

Lugar

País	Sesiones
Spain	41.682
United States	21.997
Mexico	2.970
Colombia	1.613
United Kingdom	1.335
Argentina	1.302
Brazil	1.138
Germany	1.051
Peru	1.049
Italy	966



27 AÑOS INVIRTIENDO EN CONOCIMIENTO

El Instituto Universitario de Investigación en Estudios Norteamericanos "Benjamin Franklin" de la Universidad de Alcalá (Instituto Franklin-UAH) es un centro de la Universidad de Alcalá fundado en 1987 para investigar sobre Norteamérica. Asimismo, se dedica a impartir programas de doctorado, posgrado y enseñanzas especializadas.

El Instituto Franklin-UAH se centra en el desarrollo de nuevas vías de colaboración institucional entre España y Norteamérica a través de iniciativas específicas basadas principalmente en la financiación de proyectos de investigación, la organización de encuentros internacionales y conferencias y el desarrollo de programas académicos para estudiantes americanos.

MISIÓN

La misión del Instituto Franklin-UAH es la de servir de plataforma comunicativa, cooperativa y de unión entre España y Norteamérica, con el fin de promover el conocimiento mutuo.

OBJETIVOS

- Potenciar la cooperación entre el Instituto Franklin e instituciones norteamericanas en distintos ámbitos del conocimiento, con especial atención a las relaciones con la comunidad hispana en Estados Unidos.
- Contribuir al avance científico, destinando fondos a la realización de proyectos de investigación y a la formación de nuevos investigadores en su ámbito natural de actuación.
- Capacitar a nuestros estudiantes en un marco de excelencia académica para que desarrollen competencias profesionales.

ACTIVIDAD

El Instituto Franklin-UAH desarrolla su misión en dos actividades fundamentales: la investigación y la impartición de programas académicos, enmarcados en cuatro observatorios de estudio y enseñanza.

Observatorios de estudio y de enseñanza



Estudios Norteamericanos



Relaciones Globales y Transatlánticas



El Español y las Hispanidades



Educación Bilingüe

OBSERVATORIO

1 ESTUDIOS NORTEAMERICANOS





ESPECIAL ELECCIONES MIDTERM

“En EE.UU. la participación electoral es menor
que en España”

Conferencia “Comparativa de sistemas
electorales España-EE.UU.”

3 de noviembre de 2014

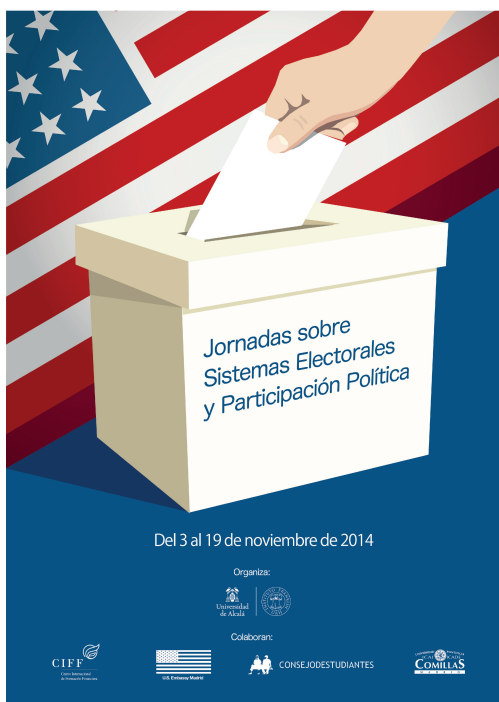
Eduardo Baeza, director del Departamento de Análisis y Estudios del Gabinete de la Presidencia del Gobierno en La Moncloa, impartió la conferencia “Comparativa de sistemas electorales España-EE.UU.” presentada por Cristina Crespo, directora de proyectos del Instituto Franklin-UAH. A través de su presentación resaltó las diferencias entre los sistemas electorales de España y EE.UU. Asimismo, se trataron temas como las diferencias en los sistemas de votación y recuento de votos y en la organización de las campañas electorales o la financiación de los partidos políticos.



“Las elecciones de mitad de mandato perjudican habitualmente al
presidente”

Charla y coloquio "Análisis de los resultados electorales del MidTerm
y su impacto en la política exterior de EE.UU."

19 de noviembre de 2014



La charla fue impartida por John Hudak, investigador de Brookings Institution. En el coloquio participaron Julio Cañero, director del Instituto Franklin-UAH, y Alberto Priego, director del Departamento de Relaciones Internacionales de la Universidad Pontificia Comillas. John Hudak señaló los malos datos sufridos por el partido demócrata y los atribuyó a la impopularidad del presidente y el voto de castigo ya que perdió escaños incluso en Estados que son tradicionalmente demócratas. No obstante, también destacó la dificultad a la que se enfrentan los republicanos ya que los norteamericanos les han votado con la esperanza de que se aprueben iniciativas a partir de este momento. Por lo tanto, este éxito electoral que puede ser visto como una oportunidad para los republicanos, según sus palabras, también puede suponerles un fracaso de cara a las elecciones de 2016 en caso de que no sean capaces de implementar las medidas solicitadas por los norteamericanos.



ESPECIAL ELECCIONES MIDTERM

“Obama podría parar todas las deportaciones mediante una acción ejecutiva”

Mesa redonda "Análisis de las elecciones legislativas en EE.UU."

19 de noviembre de 2014



En esta mesa redonda, presentada por Julio Cañero y moderada por Richard Boudreaux, corresponsal del Wall Street Journal, y Dow Jones, participaron Gil Carbajal, presidente de Democrats Abroad en España; Ryan Turner, presidente del capítulo de Democrats Abroad de Madrid y Jacqueline O'Hale, miembro de Republicans Abroad en España. En la misma se trataron temas como la pérdida del senado por parte del partido demócrata, la posibilidad de llegar a acuerdos entre partidos, seguridad de las fronteras e inmigración, entre otros.

Tanto Gil Carbajal como Ryan Turner consideraron que el motivo de la pérdida de votos hacia el partido demócrata "ha sido la falta de mensaje". Además, destacaron **la baja participación, "alrededor del 36%", convirtiendo las elecciones de 2014 en las de "menor participación desde 1942"**, y ese aspecto ha perjudicado al partido demócrata que no ha sabido convencer a su electorado para que votase. Para ellos los resultados electorales no se pueden interpretar como un voto de castigo de los

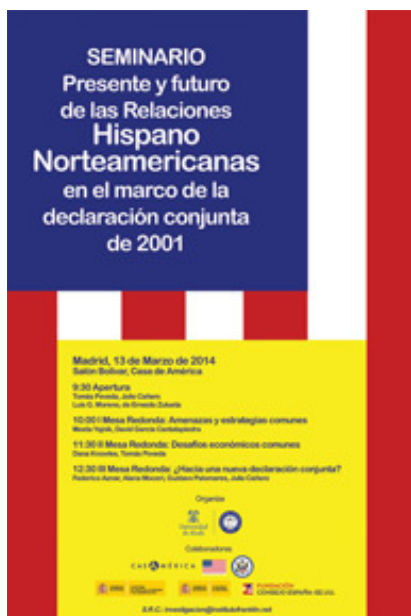
demócratas hacia el presidente sino como una "muestra del odio que los republicanos sienten contra Obama".

Por su parte, Jacqueline O'Hale declaró que el descalabro electoral no fue por falta de mensaje sino por falta de resultados y puntualizó que **"el partido republicano ha movido muy bien a las bases para que saliesen a apoyar a sus candidatos"** y lo consiguieron. También señaló que tanto Obama como su equipo no tienen la experiencia suficiente para gobernar el país y eso ha sido la causa de la falta de resultados mencionada anteriormente. Como conclusión, predijo que es muy probable que se llegue a acuerdos en cuestiones de seguridad de las fronteras e inmigración y que "el no votar al partido sino a la persona facilita la posibilidad de alcanzar los mencionados acuerdos".



EVENTOS

España-EE.UU.: una relación de futuro Seminario permanente sobre Relaciones Hispano-Norteamericanas 13 de marzo de 2014



Con el objetivo de analizar las relaciones entre España y Estados Unidos en el marco de la declaración conjunta de 2001 y su prospectiva en las áreas de seguridad, política, economía e inversión y cultura, el Instituto Franklin-UAH y Casa de América organizaron el Seminario "Presente y futuro de las

Relaciones Hispano-Norteamericanas en el marco de la declaración conjunta de 2001", dirigido por **Cristina Crespo** y **David García Cantalapiedra**.

Tomás Poveda, director de Casa de América y **Julio Cañero**, director del Instituto Franklin-UAH, realizaron la apertura institucional en la que participaron **Luis G.**

Moreno, ministro consejero de la Embajada de EE.UU. en España, y **Ernesto de Zulueta**, director general para América del Norte, Asia y Pacífico del Ministerio de Asuntos Exteriores.

La primera mesa versó sobre seguridad y en ella participaron **Mario Laborie**, coronel del ejército de Tierra y jefe de Estudios de la Escuela de Guerra del Ejército y **Meeta Yajnik**, consejera política adjunta de la Embajada de Estados Unidos. Ambos coincidieron en que los principales cambios en materia de seguridad han sido las amenazas del terrorismo internacional y la forma de hacerles frente.

La mesa sobre economía estuvo formada por **Joaquín Ayuso**, vicepresidente y consejero externo de Ferrovial y vicepresidente del Consejo Asesor del Instituto Franklin-UAH, y **Dana Knowles**, presidenta de Taste of America, que estuvieron de acuerdo en que un convenio entre los dos países ayudaría al desarrollo de sus empresas.

Por último, **Federico Aznar**, del Instituto de Estudios Estratégicos; **Alana Mocerri**, de la UEM y **Gustavo Palomares**, de la IAEE, reflexionaron sobre la necesidad de firmar una nueva declaración conjunta.



EVENTOS

¿Rompiendo el techo de cristal?

Presentación *Tribuna Norteamericana* n° 14: la mujer en la política de EE.UU.

10 de junio de 2014



Con motivo de la presentación del nuevo número de la revista *Tribuna Norteamericana* sobre la participación de la mujer en la política en EE.UU. (véase p. 15), se celebró una mesa redonda en la que participaron **Kate Byrnes**, entonces consejera de Cultura, Educación y Prensa de la Embajada de Estados Unidos; **Alana Mocerí**, profesora de Comunicación Política y Diplomacia Pública de la Universidad Europea de Madrid y **Cristina Manzano**, directora de EsGlobal. La mesa redonda, organizada por el Instituto Franklin-UAH y Casa de América, fue presentada por **José Antonio Gurpegui**, editor de la revista *Tribuna Norteamericana*, y moderada por **Cristina Crespo**, directora de Proyectos del Instituto Franklin-UAH.

En esta, se trataron temas como **la presencia de la mujer en la política en EE.UU. y en España, la diferencia de salarios de las mujeres con respecto al de los varones en los dos países**, las dificultades de las mujeres para acceder a puestos de poder, la influencia

cultural en estos aspectos y las posibilidades de que **Hillary Clinton se presente a la presidencia de los EE.UU.**

En este debate se concluyó que en EE.UU. existe una mayor dificultad para que las mujeres accedan a puestos políticos debido a la estructura del sistema. Con respecto al acceso de las mujeres a puestos de poder, Cristina Manzano destacaba que es necesario realizar un cambio de mentalidad ya que muchas mujeres rechazan un puesto de trabajo con responsabilidad porque la sociedad considera que ellas se deben encargar del cuidado de la familia. Por otra parte, con respecto a la diferencia salarial, Cristina Manzano destacó que **las mujeres son menos reivindicativas a la hora de negociar el salario** mientras que Alana Mocerí afirmó que la mayoría de las personas que ocupan puestos de baja retribución salarial en EE.UU. son mujeres.



EVENTOS

"Ferrovial va a seguir creciendo en EE.UU."

Presentación de *Tribuna Norteamericana* n° 16: Empresas españolas en Estados Unidos. La historia de Ferrovial, un caso de éxito

19 de diciembre de 2014



Con motivo de la presentación del n°16 de la revista *Tribuna Norteamericana*, se celebró la mesa redonda titulada "Empresas españolas en EE.UU. La historia de Ferrovial, un caso de éxito" en la que participaron **Joaquín Ayuso**, vicepresidente del Consejo de Administración de Ferrovial y miembro de su Comisión Ejecutiva; **Julio Cañero**, director del Instituto Franklin-UAH; **José Antonio Gurpegui**, editor de la revista *Tribuna Norteamericana*; **Tomás Poveda**, director

de Casa de América, y **Fidel Sendagorta**, secretario general de la Fundación Consejo España-EE.UU.

Durante la mesa redonda, Joaquín Ayuso relató cómo se produjo la entrada de Ferrovial en EE.UU. y a qué se debió el éxito de esta empresa en el país anglosajón, debido en parte a que "la ingeniería civil española es mejor que la americana", por lo que "Ferrovial ha llevado innovación". Por otra parte, destacó que "la idea de Ferrovial es seguir invirtiendo en EE.UU. y, por lo tanto, creciendo en este país".

También se destacó en la mesa redonda que actualmente son 700 las empresas españolas presentes en EE.UU. y que este es el primer ejemplar de una serie de números en los que se reflejará la historia de alguna de estas empresas a través de la colaboración con la Fundación Consejo España-EE.UU.



EVENTOS

III Encuentro Internacional “Discursos de conquista y colonización: qué pasó al Sur y al Norte de América”

24-26 de septiembre de 2014



El profesor Francisco Castilla organizó la tercera edición de este seminario como conclusión a su proyecto de investigación en el Instituto. El encuentro reunió a

diferentes especialistas de las áreas de Historia, Historia de las ideas políticas y Filosofía.

En el mismo, se analizó lo que había de diferente y de semejante entre la conquista y colonización del sur del continente americano, a la que se atribuía una base premoderna, incluso medieval, y comprometida con un catolicismo de cruzada; y la del norte, moderna, basada en la libertad de conciencia y asentada sobre patrones comerciales. **El estudio de los discursos filosóficos y políticos legitimadores de ambos procesos es la base de ese análisis**, que se propone romper con mitos y tópicos forjados a lo largo de siglos. Como en las pasadas ediciones, los investigadores publicarán los resultados del mismo próximamente.

Seminario Internacional Moving Women. Nomads in the City?

22-25 de septiembre de 2014

El seminario fue organizado por el grupo de investigación del proyecto Pluribus del Instituto Franklin-UAH, los doctorados de Historia Moderna y de Historia Contemporánea de la UAM y el Dottorato in Storia delle donne e delle identità di genere de la Universidad de Estudios de Nápoles L'Orientale.

Los debates se generaron en torno a la movilidad espacial, política, económica y cultural de las mujeres a lo largo de la historia. De esta forma se estableció un marco de análisis común entre los investigadores procedentes de distintas disciplinas y universidades. Estos resultados se publicarán próximamente.





EVENTOS

Conferencias y Seminarios realizados:

- **Seminario "Las múltiples facetas del Ecofeminismo"**

Fecha: 5 de marzo de 2014

Lugar: Instituto Franklin-UAH

Organizado por: investigadores del grupo GIECO del Instituto Franklin-UAH

- **XV Jornadas Internacionales de Estudios de la Mujer**

Fecha: 8-10 de abril de 2014

Lugar: UCM

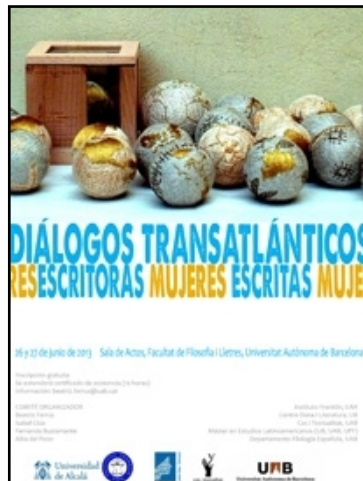
Organizado por: los investigadores del proyecto "Espacios, género e identidad de la Literatura y Artes Visuales norteamericanas: un enfoque transatlántico"

- **Ciclo de conferencias "Las primeras escritoras y artistas profesionales"**

Fecha: 19 de mayo de 2014

Lugar: Facultad de Filosofía i Lletres, Universitat Autònoma de Barcelona

Organizado por: investigadores del proyecto "Las primeras escritoras y artistas profesionales: redes de mujeres y



mitologías de progreso (Fondo crítico-documental: España- Estados Unidos)"

- **Curso de verano "Territorios de la Novela Gráfica. Historia, realidad, literatura, cine, intertextualidad y cómic"**

Fecha: 1 al 3 de julio de 2014

Lugar: Instituto Franklin-UAH

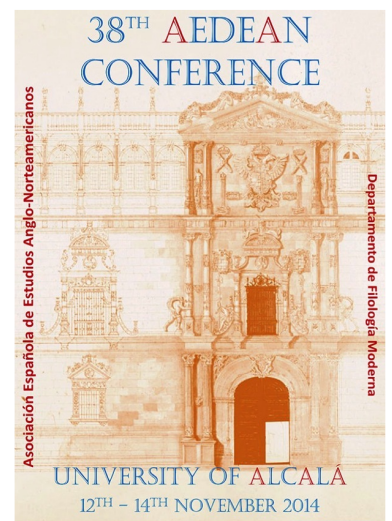
Organizado por: el profesor Francisco Manuel Saez de Adana Herrero

- **XXXVIII Congreso de Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos**

Fecha: 12-14 de noviembre de 2014

Lugar: Universidad de Alcalá (Alcalá de Henares)

Organiza: Departamento de Filología Moderna de la Universidad de Alcalá
Colabora: Instituto Franklin-UAH





EVENTOS

La inmigración norteamericana a través de las Artes

Seminario Internacional "The American Mosaic: Immigration, Expatriation, Exile"

8-9 de mayo de 2014



Durante los días 8 y 9 de mayo tuvo lugar el Seminario Internacional "The American Mosaic: Immigration, Expatriation, Exile", organizado por el Instituto Franklin-UAH en colaboración con la Facultad de Artes y Humanidades de la University of Central Florida.

El seminario reunió a ponentes de distintas nacionalidades que expusieron distintas ideas y trabajos, todos ellos con un denominador común: **la representación de las migraciones norteamericanas en la literatura, el cine y la música.**

Ante el interés generado entre los participantes, está prevista la celebración de una segunda edición de este congreso que tendrá lugar en 2015 en Florida, Estados Unidos, y estará coordinado por el profesor Paolo Giordano, director del Departamento de Español de la University of Central Florida.





EVENTOS

I Congreso Internacional sobre Vínculos Históricos entre Estados Unidos y España

CALL FOR PAPERS

I Congreso Internacional
sobre vínculos históricos
entre EE.UU. y España

PASADO, PRESENTE Y FUTURO

Alcalá de Henares, 9-11 de abril de 2015

Universidad de Alcalá | INSTITUTO FRANKLIN UAH | Division of Interdisciplinary Studies The City College of New York | M.A. in the Study of the Hispanic People

Pasado, presente y futuro

Alcalá de Henares, Madrid, 9-11 de abril de 2015

El estudio de los vínculos históricos entre Estados Unidos y España es de vital importancia para las Ciencias Sociales y las Humanidades. Además, el presente y futuro de estos dos países está marcado y determinado por unos inquebrantables lazos económicos y culturales. Las tendencias de globalización actuales no pueden ser entendidas ni analizadas fuera del marco de estas conexiones. La División de Estudios Interdisciplinarios de la City College of New York y el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá acogen propuestas de una gran variedad de disciplinas y áreas de estudio con un énfasis especial en los enfoques interdisciplinarios hacia los vínculos históricos entre España y Estados Unidos. El principal objetivo del congreso es proporcionar un punto de encuentro para académicos y profesionales con intereses en otras disciplinas relacionadas con este tema;

relacionarse e interactuar con otros miembros tanto dentro como fuera de sus propias disciplinas en las áreas de las Humanidades y las Ciencias Sociales. El congreso se organizará en secciones con sus diferentes coordinadores. Se priorizarán los siguientes temas:

- **Estudios Coloniales y Postcoloniales**
- **Vínculos Educativos y Culturales**
- **Política Exterior**
- **Ciencia y Tecnología**
- **Economía y empresas multinacionales**
- **Relaciones Militares**

Inscríbete ya. Precio reducido hasta el 8 de marzo de 2015.



INVESTIGACIÓN

Proyectos en curso

Sobre Estados Unidos:

Área de estudio	Título del proyecto	Duración	Investigador
Relaciones Internacionales	La política exterior de EE.UU. en un sistema internacional de polaridad compleja: análisis y prospectiva	2011-2014	David García Cantalapiedra
Medio Ambiente	Modelos de simulación del cambio climático y su influencia sobre la vegetación en la cuenca del Pacífico Norteamericano, I: modelización	2011-2014	Manuel Peinado
Biología	Biodiversidad marina en el Atlántico	2010-2013	Juan M ^a Junoy

Sobre Estudios comparados España-EE.UU.:

Área de estudio	Título del proyecto	Duración	Investigador
Economía	Economías de escala en las políticas sociales: la experiencia estadounidense vs. la trayectoria española	2011-2014	María Crespo
Sociología	Mujer y poder en tiempos de crisis: un análisis comparativo entre España y USA	2011-2014	Alicia Kaufmann
Literatura	CLYMA. Estudios de Ecocrítica	2011-2014	Carmen Flys
Historia	E Pluribus (Non) Unum: linajes alternativos en la modernidad estadounidense	2011-2014	Luisa Juárez y Carmen de la Guardia
Arquitectura y Medio Ambiente	Paisaje e infraestructura verde. Experiencia de Estados Unidos y España	2011-2014	José Vicente de Lucio
Interdisciplinar	Regulación y ciencia aplicada del bienestar animal en EE.UU. y la Unión Europea	2011-2014	Jorge Pérez Serrano
Derecho	El tratamiento normativo de la inmigración irregular; un estudio de derecho comparado USA/España	2010-2013	Pablo Santolaya



INVESTIGACIÓN

Programas y colaboración en la investigación



El Programa "Friends of Thoreau" sobre Conservación de la Naturaleza y Medio Ambiente en Norteamérica, inspirado en el filósofo, activista, y escritor Henry David Thoreau (1817-1862), se estableció en el entonces Centro de Estudios Norteamericanos en 2001. La financiación básica del Programa es un fondo

fundacional ("endowment") por el Dr. Marvin Douglas, fallecido en 2003. Este fondo fundacional, o *endowment*, consolidaba la futura continuidad de las actividades iniciadas en 2001 bajo el patrocinio de la organización sin ánimo de lucro del mismo nombre, "Friends of Thoreau". La investigadora Ana Recarte ha liderado el proyecto desde entonces a través de la publicación de distintos "Case Studies", la implantación de cursos y la coordinación de ayudas. Enrique Alonso es colaborador de este proyecto.



Entre las iniciativas que se han impulsado desde el programa se encuentra el proyecto europeo Creative-B y la creación del grupo de Biodiversidad Marina en el Atlántico, que cuenta también con fondos europeos.

ceDe centro de estudios Dewey en españa

Quiénes somos	Recursos del ceDe	Otros recursos	Dewey en España	Enlaces de interés		
Actividades	Otros Centros Dewey	Agenda	Noticias	Otra información	Dónde estamos	Contacto

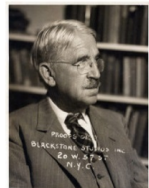


Photo Credit: Courtesy of Special Collections Research Center, Southern Illinois University Carbondale

El *Center for Dewey Studies* fue fundado en 1961 en la Southern Illinois University Carbondale. Coincidiendo con un nuevo auge de la filosofía estadounidense, el centro impulsó el estudio y la difusión de John Dewey, uno de los intelectuales más importantes de los Estados Unidos. Su primera directora fue Jo Ann Boydston. En 1991 el centro completó su primer gran proyecto, la edición de 37 volúmenes de escritos. Entre 1991 y 2008, bajo la dirección del Profesor Larry Hickman, se acometió un segundo proyecto: la edición de cuatro volúmenes electrónicos de correspondencia (unos 22.000 documentos). A estos dos proyectos, se siguió un tercero: la edición de las notas para clases y conferencias. A esta extraordinaria labor editorial se añadió una ingente labor de documentación en lo relativo a fuentes bibliográficas secundarias relacionadas con John Dewey.

El Center for Dewey Studies fue fundado en 1961 en la Southern Illinois University Carbondale con intención de llevar a cabo la publicación de las obras de John Dewey. Además, se ha convertido en un centro de actividades e investigación, y organiza habitualmente diversos congresos y seminarios promoviendo la investigación sobre Dewey. El Instituto Franklin se convierte en sede del ceDe desde el mes de octubre de 2012, gracias a la colaboración del profesor Serafín Vegas, como foco de difusión y de estudio de la cultura estadounidense, y también como agente impulsor del diálogo interdisciplinar y del debate intercultural. Los directores del Centro de Estudios Dewey en España son Ramón del Castillo (UNED) y Julio Seoane (UAH).



Ecozon@ es la revista europea sobre los Estudios de Ecocrítica, publicada por el grupo de investigación GIECO del Instituto Franklin-UAH. www.ecozona.eu

Para más información sobre los proyectos de investigación y colaboraciones institucionales, contacte con la directora de Proyectos, Cristina Crespo (cristina.crespo@uah.es)



INVESTIGACIÓN

Una apuesta por la investigación sobre EE.UU.
Ayudas concedidas por el Instituto en 2014

AYUDA	TEMÁTICA	ADJUDICATARIO	PROYECTO
Kenneth Galbraith	Estudios Políticos y Económicos	Misael Arturo López Zapico	US-Spain Relations 1959-1982. A Political Economy Approach
Richard Rorty	Filosofía	Francisco Javier López Frías	Las bases hermenéuticas y pragmáticas de la ética del deporte angloamericano
Washington Irving	Estudios Norteamericanos	Bárbara San Juan	Diálogos de Historia Intelectual: líneas generales de la recepción de la obra de Hayden White en España
Benjamin Franklin	Bolsa de viaje. Formación de los investigadores de la UAH en Estados Unidos	José Santiago Fernández Vázquez	Reescrituras contemporáneas del mito de Orfeo en la literatura postcolonial
Eleanor Roosevelt	Encuadernación de una tesis doctoral en Estudios Norteamericanos	Gloria Fernández Lázaro	Prosimian Welfare and Management in Captivity: Comparative View United States and Europe
Harry Levin	Asistencia y participación en congresos relacionadas con Estudios Norteamericanos	Pablo Gómez Muñoz	Crossing Boundaries in a Post-Ethnic Era - Interdisciplinary Approaches and Negotiations. MESEA Conference 2014
Allan Poe	Asistencia y participación en congresos organizados por el Instituto Franklin-UAH	Ida Beard-Ontiveros y Jodilynn Ortiz	IX Congreso Internacional sobre Literatura Chicana
Ayuda Margaret Fuller	Colaboración en tareas de una investigación sobre Estudios Norteamericanos	Alexandra Álvaro Cortés	Entre la esfera pública y privada: población afrodescendiente en Luisiana y Florida de época española

Centro de referencia en Estudios Norteamericanos

Doctorado en Estudios Norteamericanos

Período de matriculación en el programa de doctorado: abierto todo el año.

Próximo seminario doctorandos: julio 2015



INVESTIGACIÓN

Nuevos doctores en Estudios Norteamericanos

Tesis defendidas 2014

Título: Redefining Humanity in Science Fiction: the Alien from an Ecofeminist Perspective.

Fecha: 7 de marzo de 2014

Doctoranda: Irene Sanz Alonso

Directora: Dña. Carmen Flys Junquera

Tribunal: Dr. Fernando Galván Reula (Universidad de Alcalá), Dr. José Antonio Gurpegui Palacios (Universidad de Alcalá), Dr. Patrick D. Murphy (University of Central Florida), Dr. Juan Ignacio Oliva Cruz (Universidad de La Laguna), Dra. Margarita Carretero González (Universidad de Granada).



Sinopsis: Esta tesis analiza las relaciones entre la ciencia ficción y la filosofía ecofeminista en las novelas *Lilith's Brood* de Octavia Butler y *A Door into Ocean* de Joan Slonczewski. Utilizando como marco teórico las obras de filósofas ecofeministas como Karen Warren y Val Plumwood, este trabajo explora cómo Butler y Slonczewski reflejan en sus obras las conductas opresivas que subyacen en nuestro paradigma cultural. Asimismo, y a través del personaje del alienígena, las autoras crean sociedades alternativas cuyos cimientos se basan en valores ecofeministas como el respeto y la interdependencia.

Título: Multiple Intelligences. A Framework of the Bilingual Secondary Schools in the Community of Madrid and a Perspective of Dance to Help Build Up other Areas

Fecha: 20 de mayo de 2014

Doctorando: Jean Pierre Ribeiro Daquila

Directora: Dña. Leticia Carrasco Reija

Tribunal: Dr. José Antonio Gurpegui Palacios (Universidad de Alcalá), Dr. Julio Cañero Serrano (Universidad de Alcalá), Dra. María del Mar Ramón Torrijos (Universidad de Castilla La Mancha), Amaia Ibarrañan Vigalondo (Universidad del País Vasco), Dra. María Teresa Feito Higuera (Universidad Rey Juan Carlos).

Sinopsis: Esta tesis analiza **la aplicación de las Inteligencias Múltiples de Gardner en las escuelas bilingües públicas y concertadas de la Comunidad de Madrid**, así como el desarrollo del papel de los auxiliares de conversación, profesores y alumnos de estas escuelas. Por otro lado, se ha realizado un experimento con un grupo de alumnos no bailarines y otro grupo de bailarines. Los grupos recibieron el mismo entrenamiento en las áreas de fonética y química para comprobar si los bailarines tienen un mejor resultado que los alumnos no bailarines.

Título: Prosimian Welfare and Management in Captivity in the United States and Europe: Common or Diverging Animal Welfare and Biodiversity ex situ Conservation Policies?

Fecha: 10 de diciembre de 2014

Doctoranda: Gloria Fernández Lázaro

Director: D. Enrique Alonso García

Tribunal: Dr. Xavier Manteca Vilanova (Universidad Autónoma de Barcelona), Dr. Julio Cañero Serrano (Universidad de Alcalá), Dr. Francisco de Miguel Águeda (Universidad Autónoma de Madrid), Dr. Félix Zaragoza Cuesta (Universidad Alfonso X el Sabio) y Dra. Sarah Zher (Duke University).

Sinopsis: El suborden de los prosimios cuenta con las especies menos conocidas dentro del orden de los primates y con el grupo de mamíferos más amenazado del planeta. Su urgente manejo global para alcanzar un estado favorable de conservación de las especies, necesita que se pongan en marcha normas y estrategias centradas en la conservación tanto in situ como ex situ. Esta tesis doctoral se centra en el manejo ex situ de los prosimios con el objetivo principal de estudiar la regulación y situación actual de estos primates en investigación y en zoos a ambos lados del Atlántico, en Estados Unidos y en Europa, habiéndose mostrado previamente ambas regiones como las más adecuadas para realizar el estudio comparado, ya que mantienen la mayor parte de las poblaciones ex situ bajo unas políticas y protocolos supuestamente bien establecidos en los requisitos legales que regulan tanto el bienestar animal como la conservación ex situ de la biodiversidad.

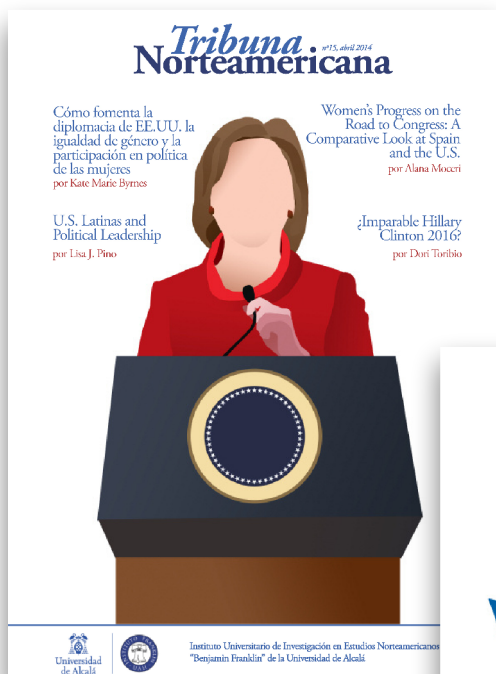


PUBLICACIONES

Publicaciones de referencia sobre EE.UU.

Tribuna Norteamericana

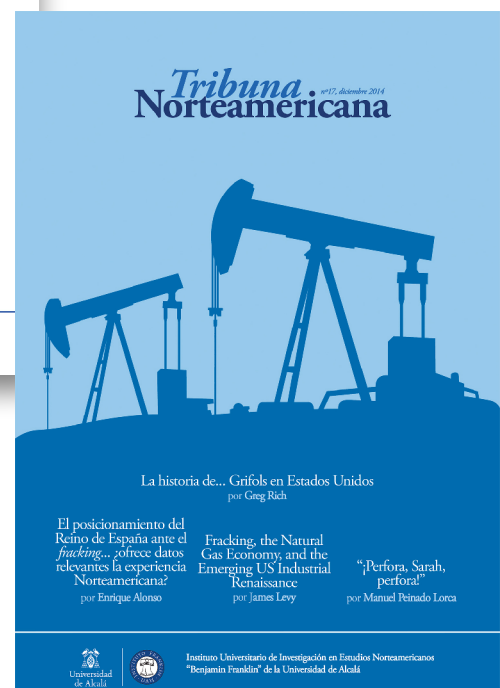
La revista se difunde entre sus suscriptores y se puede encontrar en descarga gratuita en pdf en nuestra web: institutofranklin.net/publicaciones/tribuna-norteamericana.



Abril 2014. N° 15. La mujer en la política de EE.UU.



Septiembre 2014. N° 16. Empresas españolas en EE.UU.



Diciembre 2014. N° 17. Fracking.



PUBLICACIONES

Publicaciones de referencia sobre EE.UU.

Blog Diálogo Atlántico

Blog dedicado a la actualidad política de Estados Unidos comentada en forma de editorial. Las entradas son escritas por diferentes expertos del Instituto Franklin-UAH e invitados y se organizan en las siguientes secciones: Relaciones Internacionales, Educación, España-EE.UU., Política, Hispanos y Cultura.

dialogoatlantico.com



Diálogo Atlántico

El blog del Instituto Franklin - UAH



PORTADA

SECCIONES ▾

FIRMAS ▾

PUBLICACIONES ▾

INSTITUTO FRANKLIN - UAH

CONTACTO



España-EE.UU.

Tú solo y nosotros contigo



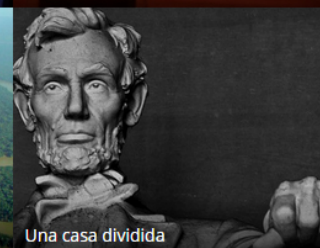
Una verdad evidente



Thanksgiving Day: La gran celebración familiar del último jueves del mes de noviembre



El pato cojo y el cisne verde

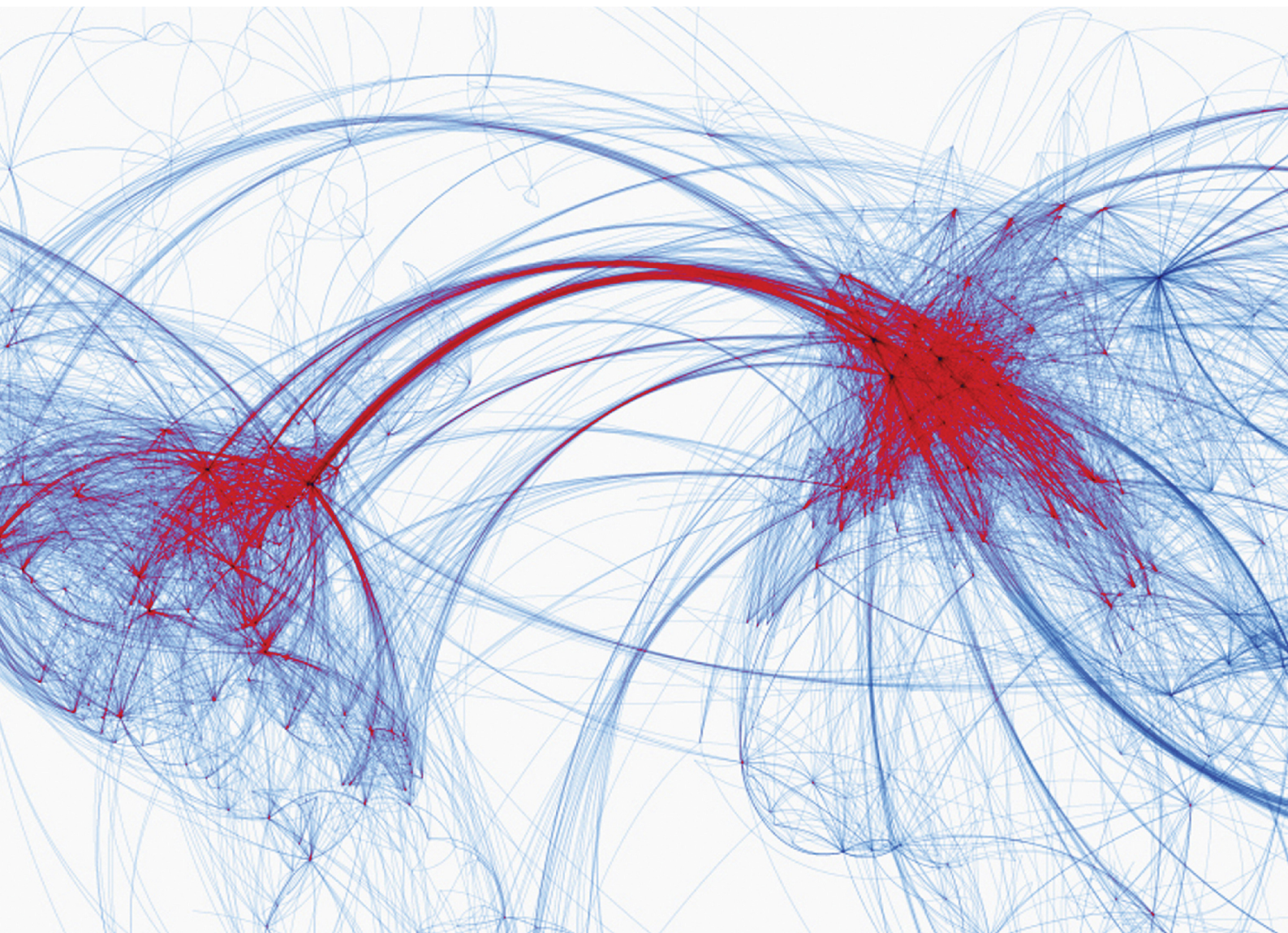


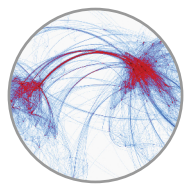
Una casa dividida

OBSERVATORIO

2

RELACIONES
GLOBALES Y
TRANSATLÁNTICAS





RELACIONES INSTITUCIONALES

Acercando sociedades Seminario “Introduction to Spain” de la Fundación Consejo España-EE.UU.

17-18 de septiembre de 2014



El “Programa de Prácticas en Empresas Españolas” celebró su VI edición colaborando con el Instituto Franklin-UAH. **El objetivo de este seminario es acercar a los estudiantes a la realidad y cultura españolas y los vínculos existentes entre España y los Estados Unidos antes de iniciar su práctica trabajando en empresas españolas.**

En este curso las charlas fueron impartidas por los profesores de la Universidad de Alcalá Julio Cañero, José Antonio Gurpegui y Santiago Ramón y las profesoras Cristina Crespo, Marta Walliser y Alana Mocerí.

El “Programa de Prácticas en Empresas Españolas” de la Fundación Consejo España-EE.UU. es una iniciativa, dirigida a estadounidenses recién titulados por las

mejores universidades de su país. En esta edición los estudiantes provienen de la NYU Abu Dhabi, del Georgia Institute of Technology, del MIT, de la University of Illinois at Urbana-Champaign y de la University of California, Berkeley.

El programa promueve que los estudiantes inicien y desarrollen una experiencia profesional en empresas españolas líderes en su sector cuyos presidentes son patronos de la Fundación. Técnicas Reunidas, Viscofán y CaixaBank serán las compañías en las que los estudiantes harán sus prácticas en esta edición.

 **FUNDACIÓN
CONSEJO ESPAÑA-EE.UU.**



RELACIONES INSTITUCIONALES

Afianzando los Estudios Transatlánticos

Reunión del Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship en Alcalá

El 17 de noviembre tuvo lugar en el Instituto Franklin-UAH la reunión del Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship (CTSS) a la que acudieron por parte de la University of Central Missouri, Don Wallace y Mike Sawyer; de Linnaeus University, Daniel Silander; de la University of South Dakota, Tim Schorn y Kasie Olson; de Long Island University, Jeff Belnap; y del Instituto Franklin-UAH, Julio Cañero, Rosa María García-Barroso y Cristina Crespo. En esta reunión, se afianzó la colaboración entre el Instituto y el consorcio y se eligió a Don Wallace como director ejecutivo.

Con respecto a los programas académicos, se decidió cambiar el nombre del programa conjunto a "CTSS International Justice & Governance Program of Study" e incluir cursos en las disciplinas de Historia, Sociología, Geografía y Humanidades.



Con respecto a la investigación, se acordó celebrar la octava edición del congreso sobre Estudios Transatlánticos "Democracia y Sistemas electorales: una conversación transatlántica" en Alcalá de Henares del 22 al 24 de octubre de 2015.

Entrevista a Bohdan Szklarski, director del American Studies Center de la Universidad de Varsovia (Polonia)

IF: ¿Podría hablarnos sobre la institución que dirige?

BS: El centro de Estudios Norteamericanos de la Universidad de Varsovia fue fundado en 1996 y es uno de los más grandes de Europa.

IF: ¿Cuáles son vuestras líneas de investigación prioritarias?

BS: Cada uno de nosotros está especializado en un tema diferente, pero todos esos temas están incorporados en uno global para conseguir financiación del gobierno. Actualmente el tema es la democracia norteamericana.

IF: ¿Qué significa para usted ser americanista en Europa?

BS: Significa enseñar a la gente lo que es Norteamérica sin hacer "propaganda". El lema que seguimos es ven a nuestro centro y te ayudaremos a entender por qué amas

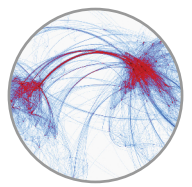
o por qué odias a EE.UU. Lo que pretendemos es corregir las ideas equivocadas así como enseñar

nuevos aspectos y hacer que la gente aprecie los valores estadounidenses siempre desde un punto de vista crítico.

IF: ¿Qué opina sobre las relaciones transatlánticas en este momento?

BS: Hace unos meses te diría algo diferente, pero en este momento, a la vista de lo que está ocurriendo en nuestra frontera del este, se está produciendo una resurrección del transatlantismo.





EVENTOS

Conferencias y Seminarios realizados:

- **Conferencia "Política y Seguridad común en las Relaciones Transatlánticas"**

Fecha: 18 de febrero de 2014

Lugar: Instituto Franklin-UAH

Ponente: David García Cantalapiedra

Organizado por: Instituto Franklin-UAH

- **II Jornadas Transatlánticas. "Reclamar la palabra: Escritoras, artistas y creadoras"**

Fecha: 27 y 28 de febrero de 2014

Lugar: Facultad de Filosofía i Lletres, Universitat Autònoma de Barcelona

Organizado por: Instituto Franklin-UAH, Centre Dona i Literatura, UB. Cos i Textualitat, UAB, Máster en Estudios Latinoamericanos (UB, UAB, UPF), Departamento Filología Española, UAB



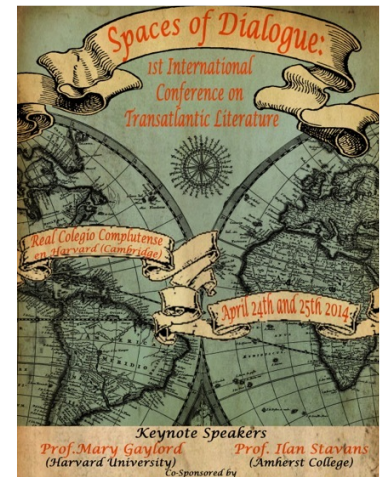
- **I Congreso Internacional sobre Literatura Transatlántica "Spaces of Dialogue"**

Fecha: 24 y 25 de abril de 2014

Lugar: Real Colegio Complutense en Harvard

Organizado por:

Real Colegio Complutense en Harvard, Departamento de Lenguas Romances y Literatura de Harvard, Departamento de Lengua Extranjera y Literatura en MIT, Instituto Franklin-UAH y la Universidad Complutense de Madrid



- **Seminario Internacional "La Alianza transatlántica y el conflicto de Oriente Medio"**

Fecha: 20 de noviembre de 2014

Lugar: Sala Jerónimo Zurita, Edificio Pignatelli (Zaragoza)

Organiza: Grupo de investigación Estudios Europeos e Internacionales (ZEIS) de la Universidad de Zaragoza, Programa Máster en Unión Europea, Universidad de Zaragoza y Fundación ARAID



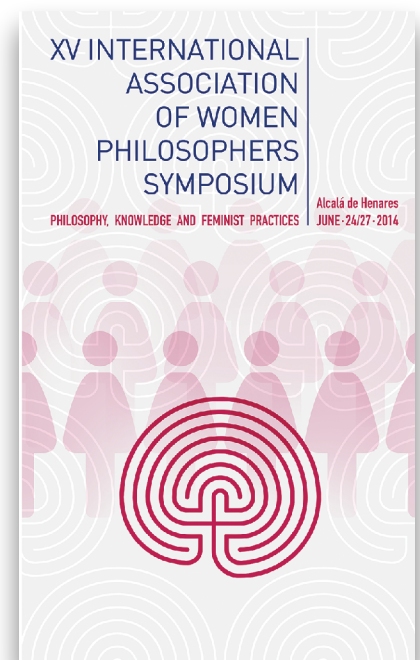
EVENTOS

La estadounidense Judith Butler, icono de la resistencia XV Simposio de la Asociación Internacional de Filósofas (IAPh) 24-27 de junio de 2014



A lo largo de esos cuatro días, tuvo lugar el XV Simposio de la Asociación Internacional de Filósofas (IAPh), organizado por el Instituto Franklin-UAH y la Asociación. El simposio reunió a más de 400 participantes y contó con más de 250 ponentes venidos de más de 35 países.

La plenaria inaugural del Simposio corrió a cargo de la **Dra. Judith Butler**, destacada filósofa norteamericana y profesora de la Universidad de California, Berkeley. Su conferencia, que llevó el título de "Vulnerability/Resistance", congregó a más de 200 personas en el Paraninfo de la Universidad de Alcalá, y a otras tantas en las salas adicionales que se habilitaron para dar cabida a todos los interesados en escuchar las palabras de esta pensadora.



El rector de la Universidad de Alcalá, el profesor D. Fernando Galván inauguró el congreso.



“Este tipo de encuentros son importantes y para esto están las universidades mientras no los recorten y nos dejen sin dinero definitivamente”

Fernando Savater,
participante en el congreso.



EVENTOS

III Congreso Internacional sobre Estudios Transatlánticos

CALL FOR PAPERS

Democracia y Sistemas Electorales:

Una Conversación Transatlántica

Alcalá de Henares, del 22 al 24 de octubre de 2014

El Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship (CTSS) y el Instituto Franklin-UAH organizan la octava edición de este congreso e invitan a especialistas, académicos y jóvenes investigadores del ámbito de las Humanidades y las Ciencias Sociales (Política, Relaciones Internacionales, Derecho, Historia, Estudios Jurídicos, Organizaciones Internacionales, Estudios de área y Sociología) a discutir la naturaleza y la evolución de la democracia y los sistemas electorales desde una perspectiva transatlántica.

Se priorizarán las propuestas que se incluyan en las siguientes temáticas:

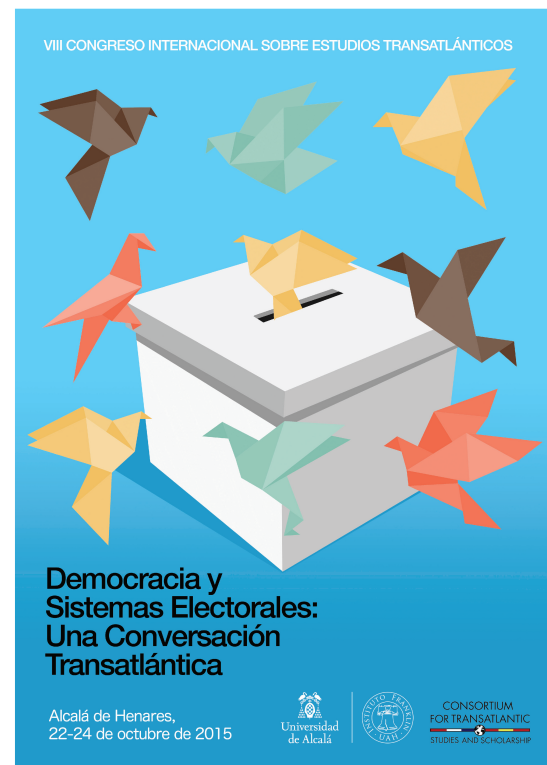
- **Sistemas electorales y sus efectos**
- **Comunicación política y campañas electorales**
- **Globalización y democracia**
- **Prácticas democráticas transnacionales y supranacionales**
- **Conflictos, potencial y revitalización democráticos**
- **Derechos Humanos y valores democráticos**
- **Constitucionalismo y democracia**

Envío de propuestas: Las propuestas deben constar de un título y un resumen de unas 250-300 palabras y de una breve biografía (100-150 palabras). Las propuestas se enviarán a través de la página web del congreso. Las ponencias pueden ser en español o en inglés. Fecha límite de envío: **30 de marzo de 2015**

Localización del congreso: El congreso tendrá lugar en el Instituto Franklin de la Universidad de Alcalá (C/ Trinidad, 1, Alcalá de Henares, Madrid, España).

Fechas importantes:

- 30 de marzo de 2015:** fecha límite para presentación de propuestas
- 30 de abril de 2015:** publicación del programa provisional



30 de julio de 2015: fecha límite para registro a precio reducido

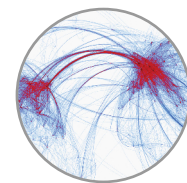
24 de septiembre de 2015: fecha límite para registro electrónico

25 de septiembre de 2015: publicación del programa final

22-24 de octubre de 2015: congreso

Para más información visite www.institutofranklin.net o contacte con eventos@institutofranklin.net

Organizan: Instituto Franklin-UAH y El Consortium for Transatlantic Studies and Scholarship

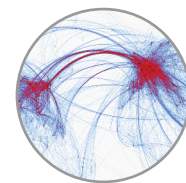


INVESTIGACIÓN

Proyectos en curso

Sobre Relaciones Globales y Transatlánticas:

Área de estudio	Título del proyecto	Duración	Investigador
Literatura	Influencia de Estados Unidos en el desarrollo del radar en España	2014-2016	Francisco Manuel Sáez de Adana Herrero
Sociología	Las emigraciones contemporáneas de españoles hacia los Estados Unidos	2013-2015	Rosalina Alcalde Campos
Economía	Historia económica de la relación bilateral entre España y Estados Unidos (segunda mitad del siglo XX y comienzos del siglo XXI)	2013-2015	Julio Tascón Fernández
Derecho	Análisis del convenio hispano-norteamericano para evitar la doble imposición y su incidencia en las relaciones económicas entre ambos países	2013-2015	Patricia Lampreave Márquez
Comunidades hispanas	Relaciones entre España y las comunidades hispanas estadounidenses: imágenes y percepciones mutuas	2013-2015	José Andrés Fernández Leost
Literatura	Las primeras escritoras y artistas profesionales: redes de mujeres y mitologías de progreso (fondo-crítico-documental: España-Estados Unidos)	2013-2015	Beatriz Ferrús Antón
Literatura	Espacios, géneros e identidad en la literatura y artes visuales norteamericanas: un enfoque transatlántico	2013-2015	Carmen Méndez García
Arte contemporáneo	El pintor Esteban Vicente. Un ejemplo destacado de relaciones transatlánticas en el arte contemporáneo	2013-2015	Alfonso Palacio Álvarez
Cultura	Difusión y recepción de la cultura de Estados Unidos en España (1959- 1975)	2010-2013	Julio Cañero y Lorenzo Delgado



PROGRAMAS ACADÉMICOS

Estudios Transatlánticos

Una apuesta por la inmersión internacional



El Consorcio CTSS (Consortium for Transatlantic Studies and Scholarships) se consolida como un **programa con un enfoque interdisciplinar y multicultural con más de 7 universidades participantes de ambos lados del Atlántico.**

El formato de este programa permite ofrecer cursos nuevos cada semestre impartidos por profesores norteamericanos, y que tanto profesores como estudiantes puedan participar de las actividades de la ciudad de Alcalá de Henares y de las que ofrece el Instituto Franklin-UAH. Los cursos ofrecen una temática interdisciplinar y muy actual relativa a asuntos económicos, legales, sociales, políticos que afectan a ambos lados del Atlántico. Los alumnos viven en residencias universitarias o en familias. La estructura del programa con una duración de tres meses, es una ventaja para aquellos alumnos que por razones académicas o profesionales no puedan ausentarse por largos periodos que les permite adquirir una experiencia más corta de estudios en el extranjero.

De esta forma **el programa responde a una nueva tendencia de resaltar las relaciones internacionales** como objeto de estudio interdisciplinar, cambiante y actual de los programas en el extranjero.

Para más información sobre el programa contacte con Rosa María García-Barroso, directora de Programas del Instituto Franklin-UAH (rosi.garciabarroso@uah.es).

CONSORTIUM
FOR TRANSATLANTIC

STUDIES AND SCHOLARSHIP

UNIVERSITY of
DUBUQUE



 **Linnæus University**
Sweden

Western
Carolina
UNIVERSITY




Universidad
de Alcalá



3 EL ESPAÑOL Y LAS HISPANIDADES





RELACIONES INSTITUCIONALES

Estrechando lazos con universidades norteamericanas



El martes 22 de abril, **Carlos Aguasaco**, profesor de Estudios Culturales Latinoamericanos y Español en el Departamento de Estudios Interdisciplinarios en The City College of The City University of New York, visitó el Instituto Franklin-UAH donde impartió la conferencia "Poetas Latinos".

Además del Prof. Aguasaco, durante el semestre de 2014 han visitado el Instituto Franklin-UAH Rebecca Cruise, vicedecana del College of International Studies de la Universidad de Oklahoma; Mary Erina Driscoll, decana y profesora de SUNY; Ann Warner-Ault, profesora de español del College of New Jersey, Yaye Baena, Centro Mundolengua de Sevilla; César Ferreira, University of Wisconsin; Kim Algeo, Center for International Education de Rider University y Manuel Marchamalo, coordinador del programa de Study Abroad de Rider University en Madrid.

Dos investigadores del Instituto Franklin-UAH en Harvard



El excelentísimo rector de la Universidad de Alcalá, D. Fernando Galván, ha firmado un **convenio para la integración de la UAH en el Real Colegio Complutense (RCC)** y ha nombrado a **José Antonio Gurpegui**, secretario del Instituto Franklin-UAH, representante de la Universidad de Alcalá en el mismo.

El objetivo de este convenio es fortalecer lazos de colaboración académica con la Universidad de Harvard, sobre todo en el ámbito de la internacionalización, la investigación y la innovación. El acuerdo reconoce a la UAH como 'universidad Miembro del Real Colegio Complutense', otorgándole el derecho a participar en las actividades del RCC conforme a las directrices y procedimientos académicos de esta institución.

Por otra parte, Francisco Moreno, miembro del Consejo Académico del Instituto Franklin-UAH es desde 2013 director ejecutivo del **Observatorio del español que el Instituto Cervantes** ha puesto en funcionamiento en la misma Universidad.

El Departamento de Español de la University of Arizona, de manos de su director Malcolm Compitello ha entregado el reconocimiento "Circle of Excellence" al catedrático de Estudios Norteamericanos José

Antonio Gurpegui en reconocimiento a su trayectoria profesional propiciando el acercamiento entre la University of Arizona y la Universidad de Alcalá.





EVENTOS

IX Congreso Internacional sobre Literatura Chicana y Estudios Latinos

28-30 de mayo de 2014



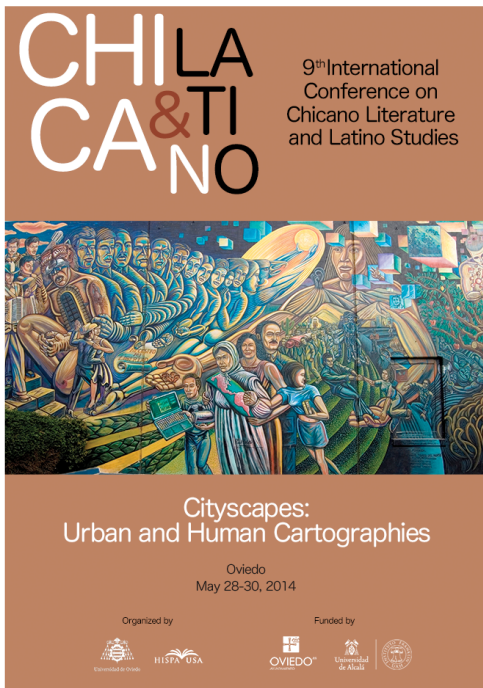
Durante la inauguración del congreso, se hizo entrega del II Galardón Don Luis Leal 2014 a la Dra. María Herrera-Sobek, profesora de la University of California, Santa Barbara en reconocimiento a su trabajo en la difusión de los Estudios Chicanos, tanto dentro como fuera de los Estados Unidos.

El X Congreso Internacional sobre Literatura Chicana y Estudios Latinos se celebrará con la UCM en mayo de 2016.

La Universidad de Oviedo acogió la novena edición del Congreso Internacional sobre Literatura Chicana y Estudios Latinos, coorganizado por la Asociación HispaUSA y el Instituto Franklin-UAH. Esta edición reunió a más de 100 investigadores y especialistas en

Literatura y otras disciplinas relacionadas con la comunidad chicana y latina en Estados Unidos, procedentes de este país y de distintos puntos de Europa.

Participaron, a su vez, reconocidos autores de la literatura chicana como Alejandro Morales, Lucha Corpi, Norma Cantú, Daniel Chacón o Santiago Vaquera-Vásquez, entre muchos otros.



La profesora Herrera-Sobek recibió el Galardón D. Luis Leal que reconoce su labor investigadora, cultural y académica en Estados Unidos.





EVENTOS

“La literatura chicana es una literatura de protesta social”

María Herrera-Sobek

Mesa redonda “Cultura y sociedad en las letras hispanas en los Estados Unidos”

26 de mayo de 2014



El día 26 de mayo de 2014 tuvo lugar la mesa redonda “Cultura y sociedad en las letras hispanas en los Estados Unidos” en la que los autores chicanos María Herrera-Sobek, Francisco Lomelí y Lucha Corpi, moderados por el periodista Toño Angulo Daneri, relataron sus percepciones sobre la producción literaria de las personas de origen hispano en los Estados Unidos desde sus orígenes hasta la actualidad.

Santa Barraza, artista de la frontera

Exposición “La artista de la frontera: color, mestizaje, chicanismo”

Del 25 de junio al 9 de julio se expusieron en Casa de América las obras de la artista chicana Santa Barraza. Esta exposición titulada “La artista de la frontera: color, mestizaje, chicanismo” fue inaugurada el 24 de junio por Tomás Poveda, director de Casa de América; José Antonio Gurpegui, presidente de la Asociación HispaUSA; Cristina Crespo, directora de Proyectos y Santa Barraza, creadora de las obras. La exposición es un reflejo de la vida de la artista.

Las obras se impregnan de figuras e iconos que expresan la ideología política feminista. Un mundo de colores brillantes reflejo de la vida del Suroeste de los Estados Unidos y de la vida de la frontera.





EVENTOS

I Congreso internacional sobre el Español en los programas de *Study Abroad*

CALL FOR PAPERS



Aprendizaje en un contexto de inmersión cultural

Alcalá de Henares, del 17 al 19 de junio de 2015

Los últimos estudios publicados ofrecen datos reveladores acerca de la envergadura que está tomando la lengua española en el mundo. En cifras, el español es la segunda lengua materna más hablada, después del chino mandarín, con un total de 470 millones de hablantes. En cuanto a presencia en la Red, su uso ha crecido un 807,4% entre los años 2000 y 2011. Y su futuro no es menos alentador, pues son casi 20 millones de alumnos los que estudian español en estos momentos.

En Estados Unidos encontramos una coyuntura altamente llamativa: en estos momentos, la población hispana es de, aproximadamente, 52 millones de personas. En 2050, Estados Unidos será el primer país hispanohablante del mundo.

Teniendo en cuenta estos datos, el español como segunda lengua se impone como una de las más atrayentes en el ámbito estudiantil. En consecuencia, la enseñanza del español es hoy en día una disciplina altamente investigada que va evolucionando al ritmo que marcan las nuevas necesidades académicas.

Son muchos los estudiosos que opinan que el aprendizaje de una lengua extranjera debe llevarse a cabo en un país de la lengua meta para conseguir resultados más satisfactorios. De esta forma, los aprendices se beneficiarán, no solo de adquirir la lengua en un ambiente nativo, sino también del enriquecimiento que supone la inmersión total en la cultura del país que los acoge.

El Instituto Franklin-UAH, consciente de los nuevos desafíos que plantea la enseñanza del español, ofrece un foro en el que reflexionar sobre las ventajas de enseñar una segunda lengua en su entorno natural. Se priorizarán las propuestas que se incluyan en uno de los siguientes bloques de contenidos:

1. La enseñanza del español como segunda lengua en un contexto de inmersión:

- Metodología adaptada a la enseñanza de español en este contexto
- Ventajas de aprender en una lengua en el país de la lengua meta
- Evolución lingüística y psicológica del estudiante
- Inmersión cultural y choque cultural: cómo influyen en la enseñanza
- Especificidades académicas de los *Study Abroad*

2. Comparativa entre la docencia del español como L2 en el país de la lengua meta y la docencia del mismo en cualquier otro país:

- Diferencias metodológicas
- Dificultades y/o carencias con las que se encuentra un profesor que enseña español en un país no hispanohablante
- Diferencias en la programación de cursos de español

Fechas importantes:

30 de marzo de 2015: fecha límite para presentación de propuestas

30 de abril de 2015: publicación del programa



INVESTIGACIÓN

Proyectos en curso sobre la presencia española en los EE.UU.

ÁREA	DESCRIPCIÓN	TIEMPO ESTIMADO	RESPONSABLE
Historia, Cultura	Diccionario enciclopédico sobre la presencia española en el territorio de los actuales Estados Unidos	2014-2016	José Antonio Gurpegui Palacios
Historia	Discursos legitimadores de la conquista y colonización de América del norte y al sur del continente	2011-2014	Francisco Castilla
Arquitectura	Las aportaciones del contexto científico internacional de la cartografía española de los territorios	2010-2013	Pilar Chías

“Sin la Ayuda Nebrija no hubiera podido realizar este viaje”

Entrevista a Xanath Caraza, adjudicataria de la
Ayuda Nebrija 2014



IF: ¿Considera importante la Ayuda Nebrija?

XC: Por supuesto. Sin la Ayuda Nebrija no hubiera podido realizar este viaje. Por lo tanto, estoy muy agradecida al Instituto Franklin-UAH por el apoyo en todo, el apoyo moral también ya que todos han sido muy amables y me han apoyado muchísimo. Y, por supuesto, por organizar el congreso de Literatura Chicana celebrado en Oviedo que fue uno de mis principales motivos para venir. Ha sido un sueño estar con todos estos pilares de la Literatura Chicana ¡era como ver libros caminando!

IF: ¿Cuál es su percepción de los Estudios Chicanos en España?

XC: Estoy gratamente sorprendida porque el Instituto Franklin-UAH es una institución sólida, seria, con una trayectoria de más de 25 años involucrados en la promoción y la investigación de los Estudios Chicanos y traen a gente como Lucha Corpi, Francisco Lomelí, María Herrera-Sobek, Norma Cantú, y la gente los recibe con los brazos abiertos. Además, estos congresos que organizan están muy bien atendidos. La gente va, participa, y está pendiente de lo que está pasando y, por lo que veo, es recurrente, la gente que viene repite cada dos años.



INVESTIGACIÓN

Se crea la primera enciclopedia 'viva' sobre la presencia española en EE.UU.

Proyecto Enciclopedia EspaUSA

MI Portal

ESPAUSA
ENCICLOPEDIA

"Otro día adelante el gobernador acordó de entrar por la tierra, por descubrirla y ver lo que en ella había."
Alvar Núñez Cabeza de Vaca. Nafragios (1541)

HISPA USA Universidad de Alcalá INSTITUTO FRANKLIN-UAH

INICIO QUIENES SOMOS LA ENCICLOPEDIA COMITÉS REDACTORES PATROCINADORES PARTICIPA FAQ CONTACTO

Busca nombre, estado, ciudad, empresa, etc. **BUSCAR** **BUSCADOR AVANZADO** **INDICE ENTRADAS**

LA ENCICLOPEDIA DE LA PRESENCIA ESPAÑOLA EN ESTADOS UNIDOS

WASHINGTON MONTANA NORTH DAKOTA MINNESOTA MAINE
OREGON IDAHO WYOMING SOUTH DAKOTA WISCONSIN MICHIGAN VERMONT
NEVADA UTAH NEBRASKA IOWA INDIANA OHIO NEW YORK NEW HAMPSHIRE
CALIFORNIA COLORADO KANSAS MISSOURI KENTUCKY PENNSYLVANIA MASSACHUSETTS
ARIZONA NEW MEXICO OKLAHOMA ARKANSAS TENNESSEE WEST VIRGINIA RHODE ISLAND
TEXAS MISSISSIPPI ALABAMA GEORGIA NORTH CAROLINA CONNECTICUT
FLORIDA

PARTICIPA
Si conoces alguna persona o personaje, empresa, acontecimiento histórico, etc. de origen español con presencia en Estados Unidos... **PARTICIPA**

La enciclopedia EspaUSA es una **plataforma online que recoge a todos aquellos personajes españoles históricos y actuales**, junto a otros acontecimientos, relacionados con los actuales territorios de Estados Unidos de América. El proyecto se inicia con la llegada del primer español –Ponce de León– al actual territorio de Estados Unidos en 1513 y continúa hasta la actualidad. Asimismo, persigue el doble objetivo de “recuperar” un legado histórico común de ambos países y ser un registro “vivo” de la presencia española en EE.UU. El proyecto está liderado por el catedrático de Estudios Norteamericanos José

Antonio Gurpegui y cuenta con la colaboración de académicos de distintas disciplinas –historiadores, lingüistas, sociólogos, etc.– tanto en España como en los Estados Unidos.

El proyecto está apoyado con financiación ministerial con referencia FFI2013-45114-R, concedido el 6 de junio con la cantidad de 17.000€. A esto se suma el proyecto otorgado por el Instituto Franklin-UAH en enero de 2014.

Para más información: www.espausa.com/
enciclopedia@espausa.com



PROGRAMAS ACADÉMICOS

Nuevo programa de prácticas en empresas

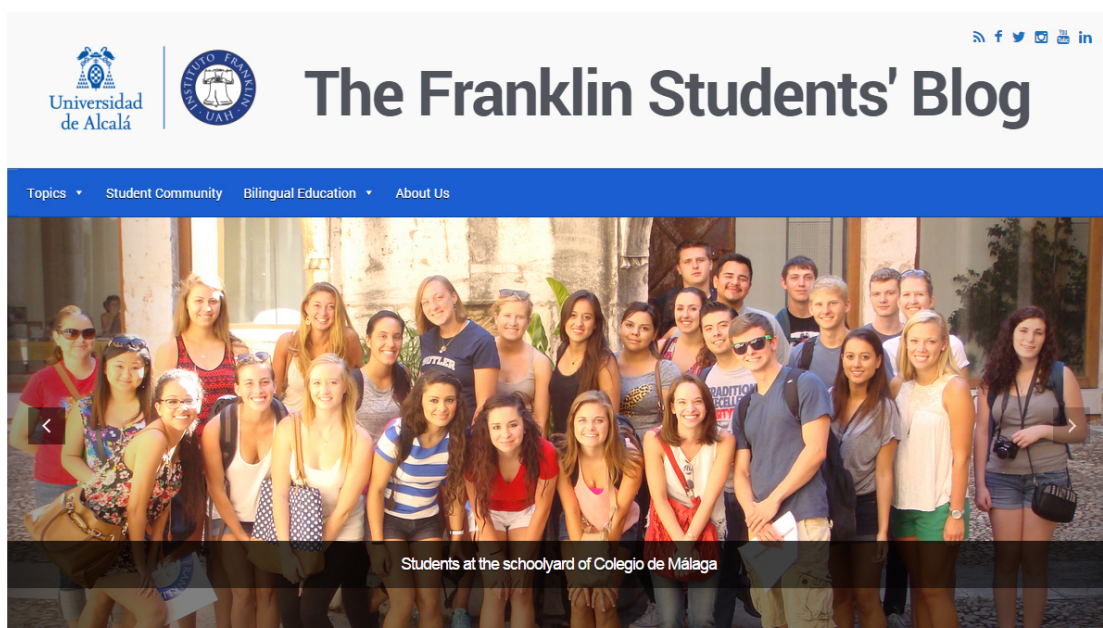
Primavera 2015

En el marco de sus programas académicos de estudios en el extranjero, el Instituto Franklin-UAH, ha puesto en funcionamiento un programa de prácticas en empresas españolas. Los estudiantes harán sus prácticas en empresas de líderes del sector de su elección: Biología, Turismo, Marketing, Finanzas, Ingeniería, etc.

Se trata de un programa de inmersión en el que el estudiante se aloja con una familia de Alcalá y completa sus clases a través de excursiones y visitas culturales incluidas en el programa.



Un blog lleno de experiencias



En septiembre de 2015, el Instituto puso en funcionamiento el blog de sus estudiantes con el objetivo de reflejar todos los diferentes aspectos de la vida y costumbres de España desde la perspectiva del estudiante norteamericano. En el mismo se pueden encontrar entradas de temáticas tan variadas como la familia española, la comida, diferentes formas verbales, interpretación en congresos, etc. así como opiniones de los estudiantes norteamericanos tanto sobre los programas de grado como del programa de máster.



PROGRAMAS ACADÉMICOS

Responsabilidad Social Corporativa

Voluntariado y ayuda a la comunidad, una parte esencial de nuestro programa de *Study Abroad*

El domingo 2 de febrero, los estudiantes estadounidenses del Instituto Franklin-UAH organizaron una jornada benéfica coincidiendo con la final de la Super Bowl en el Green Irish Pub de Alcalá. Durante toda la tarde del domingo los alumnos vendieron rifas para el sorteo de una bicicleta cuyos fondos íntegros se destinaron a la Asociación Soñar Despierto Madrid, asociación dedicada a la coordinación y ejecución de proyectos para mejorar la vida de los niños y adolescentes que residen en los centros de acogida de la Comunidad de Madrid.

Del 24 de marzo al 11 de abril los estudiantes de la asignatura "Service Learning en un contexto bilingüe" organizaron una recogida de alimentos con el fin de destinarlos al comedor social Nuestra Señora de las Angustias de Alcalá. Además de la recogida de comida, los estudiantes también vendieron pulseras cuyo importe íntegro también se destinó a este centro.

Por otra parte, varios estudiantes también realizaron voluntariado impartiendo clases de inglés para alumnos o profesores en colegios públicos y concertados.

El programa de Estudios Hispánicos se implantó en 1987 y desde entonces han pasado por sus cursos más de 12.000 estudiantes y se han firmado convenios con más de 30 universidades norteamericanas.

Para más información sobre el programa contacte con la directora de Programas, Rosa María García-Barroso: rosi.garciabarroso@uah.es





PUBLICACIONES

Revista *Camino Real*

CR9 otoño 2014

Migración cualificada: españoles y latinoamericanos en EE.UU.



Próxima publicación

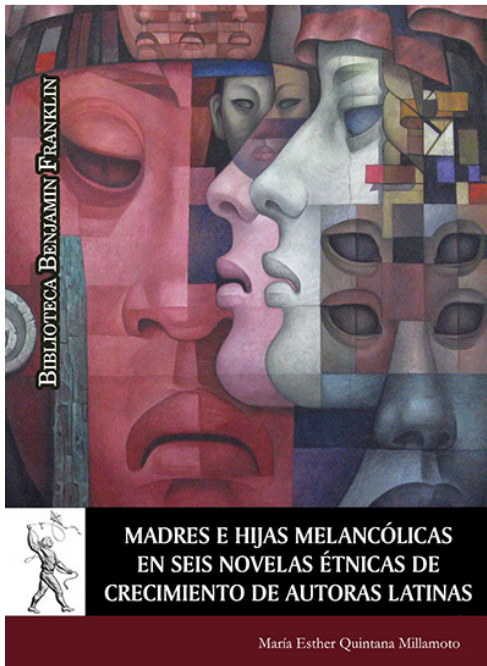
Camino Real n°10 (2015)

Exilios de hispanos en Estados Unidos. Siglos XIX y XX.



PUBLICACIONES

Biblioteca Benjamin Franklin

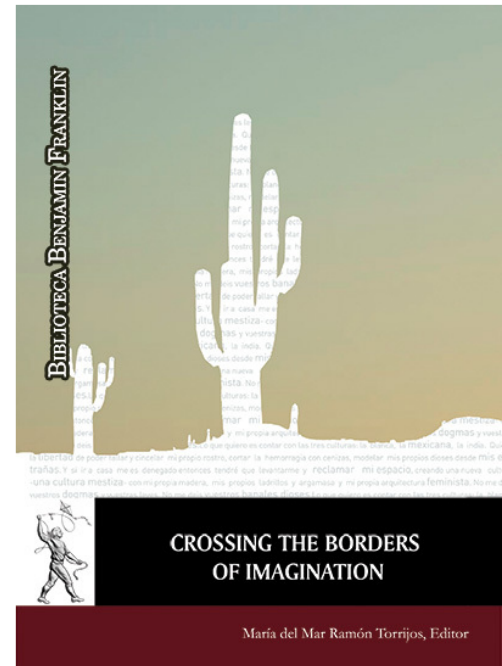


Madres e hijas melancólicas en seis novelas étnicas de crecimiento de autoras latinas

Autora: María Esther Quintana Millamoto.

ISBN: 978-84-16133-16-1

Reseña: Este es el primer libro que enfoca la relación madre-hija en el desarrollo femenino como tema estructural de la narración en seis novelas étnicas de crecimiento escritas por autoras latinas estadounidenses: *Caramelo, or, Puro Cuento, Soledad, Silent Dancing: A Partial Remembrance of a Puerto Rican Childhood, Peel my Love Like an Onion, In the Name of Salomé* y *The Conquest*. Quintana Millamoto postula que la melancolía (redefinida aquí como el sentimiento de pérdida o insatisfacción de amor materno) aflige a las protagonistas de las novelas analizadas y propone que la escritura y otras formas artísticas ayudan a las heroínas a superar la insatisfacción en la relación con la madre. En ese sentido, Quintana Millamoto argumenta que **las novelas escenifican sitios de duelo que no solo les permiten a las protagonistas sanar de las relaciones conflictivas con las figuras maternas, sino trascender la devaluación que sufren por ser mujeres y por ser latinas.**



Crossing the Borders of Imagination

Editora: María del Mar Ramón Torrijos

ISBN: 978-84-16133-06-2

Reseña: El presente volumen engloba una serie de contribuciones que, mediante diversos marcos teóricos y métodos de análisis, examinan aspectos relevantes relacionados con la cultura y literatura chicanas. Mediante la incorporación de contribuciones teóricas y minuciosas lecturas, **los capítulos tratan aspectos de gran importancia dentro de los Estudios Chicanos, como la identidad chicana,** y se vinculan con conceptos como la autodeterminación, la resistencia, la identidad étnica, la preservación cultural y del legado histórico y la construcción de la femineidad en la cultura chicana, sin olvidar las nociones de frontera y mestizaje. Como consecuencia de su enfoque interdisciplinar, este libro resulta atractivo no solo para el creciente número de estudiantes, investigadores y profesionales interesados en los Estudios Chicanos, sino también para todos aquellos fascinados por los asuntos contemporáneos y la realidad actual.

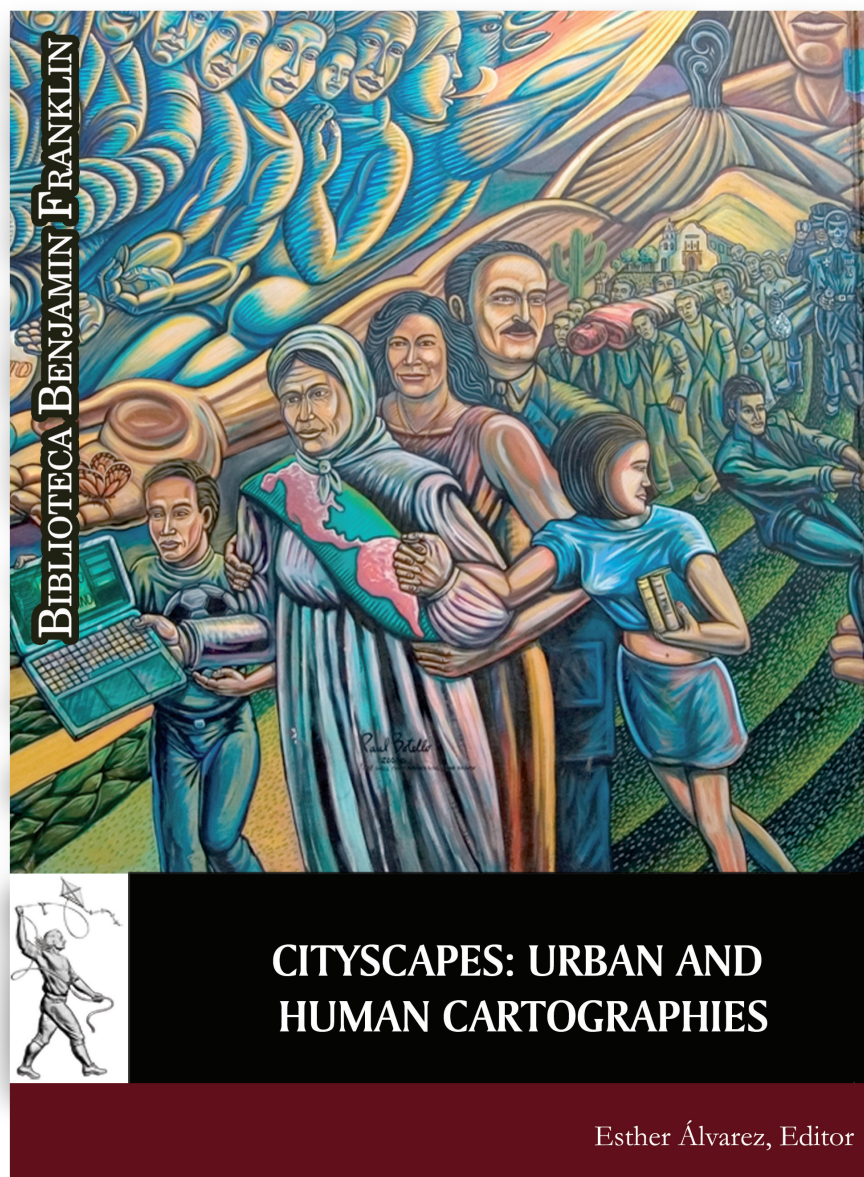


PUBLICACIONES

Próxima publicación Biblioteca Benjamin Franklin

Cityscapes: Urban and Human Cartographies

Editora: Esther Álvarez



4

EDUCACIÓN BILINGÜE



**bi
lin
gual
education**

RELACIONES INSTITUCIONALES

La Educación Bilingüe: una de las líneas prioritarias del Instituto Franklin-UAH



Como iniciativa adicional dentro de su apuesta por la Educación Bilingüe en España, el Instituto Franklin-UAH ha firmado un acuerdo con UCETAM (Unión de Cooperativas de Trabajo Asociado de Madrid) para convertirse en **centro examinador de pruebas de nivel A1 (Benjie) y A2 (Frankie)** para alumnos de segundo y cuarto de primaria de algunos de los colegios de esta cooperativa.

Este año **las pruebas se han realizado en 35 colegios concertados de la Comunidad de Madrid y a alrededor de 3400 alumnos**, los cuales han recibido un diploma acreditativo de su nivel de inglés.

Estas pruebas han permitido comprobar el gran funcionamiento de los programas bilingües en los colegios de la Comunidad de Madrid y han sido una experiencia muy positiva tanto para los colegios como para el Instituto ya que han permitido colaborar en acciones educativas, compartir experiencias y desarrollar aprendizaje mutuo.



EVENTOS

II Congreso internacional sobre Educación Bilingüe en un mundo globalizado

“Programas bilingües: dos escenarios, un objetivo compartido”

23-25 de octubre de 2014



El congreso se consolida en su segunda edición donde se estudiaron la promoción, implantación y desarrollo de la enseñanza bilingüe en España y en EE.UU.

Se reunieron más de 150 participantes de distintos países entre los que se encontraban investigadores y especialistas en educación bilingüe,

profesores de todos los niveles educativos, futuros profesores, directores de colegios, formadores de profesorado y personal de la Administración. Este año, además, el congreso ha contado con la participación de

padres y alumnos de colegios bilingües de la Comunidad de Madrid.

La conferencia inaugural corrió a cargo de la viceconsejera de Educación, Juventud y Deportes de la Comunidad de Madrid, Dña. Alicia Delibes Liniers, que hizo un recorrido por los diez años de enseñanza bilingüe en la Comunidad de Madrid. Lucia Buttaro, profesora de Adelphi University, en Nueva York, también impartió una conferencia plenaria sobre la educación bilingüe y la justicia lingüística en los Estados Unidos.

A las más de 40 ponencias que se presentaron durante el congreso, y que cubrieron diferentes aspectos de la educación bilingüe y el bilingüismo, se sumaron los talleres, que pusieron a disposición de los participantes múltiples ideas, técnicas y herramientas para poner en práctica en el aula. En total se impartieron diez talleres diferentes, entre los que destacaron los conducidos por la Dra. Elaine Gallagher, consultora educativa, y el Dr. Víctor Pavón, especialista en CLIL de la Universidad de Córdoba.



PROGRAMAS ACADÉMICOS

Teach & Learn in Spain Master Program

Nuestra apuesta por la Educación Bilingüe

Con el objetivo de fomentar la Educación Bilingüe y en concordancia con el Programa Bilingüe de la Comunidad de Madrid, el Instituto Franklin sigue ofreciendo una amplia oferta académica para hablantes nativos de inglés que quieran estudiar un Máster en España y al mismo tiempo quieran adquirir experiencia docente como auxiliares de conversación en colegios bilingües. El estudio y la promoción de la educación bilingüe en España es una de las líneas prioritarias del Instituto Franklin-UAH. Dentro del Programa de Postgrado Teach and Learn in Spain se ofrece la oportunidad de estudiar uno de los siguientes másteres:

- **Master in International Education**
- **Master in Bilingual and Multicultural Education**
- **Máster en Aprendizaje y Enseñanza del Español como Lengua Extranjera**
- **Master in Teaching**

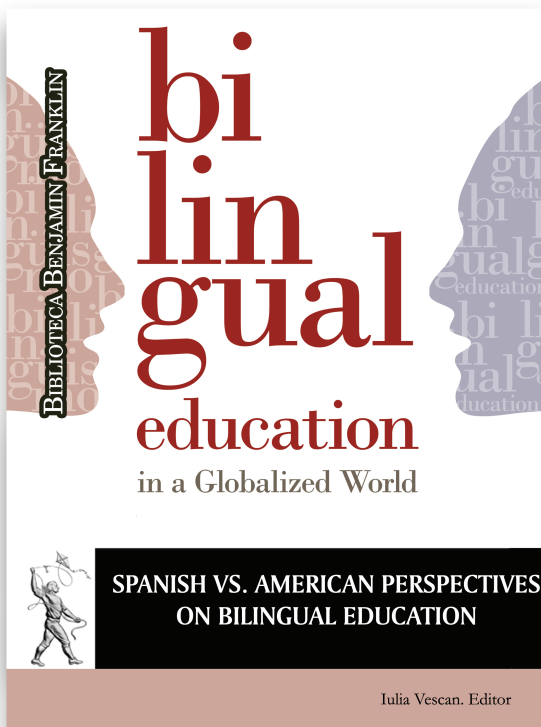


Para más información contacte con Iulia Vescan, coordinadora del Programa:
iulia@institutofranklin.net

PUBLICACIONES

Spanish vs. American Perspectives on Bilingual Education

Próxima publicación de la Biblioteca Benjamin Franklin



Este volumen es fruto del I Congreso Internacional sobre Educación Bilingüe en un mundo globalizado “Comparativa entre España y Estados Unidos” celebrado entre el 9 y el 11 de mayo de 2013. Esta publicación recoge artículos de diferentes autores editados por Iulia Vescan y trata, entre otros, los siguientes temas: programas bilingües de inmersión, Educación Bilingüe en España vs. Educación Bilingüe en Estados Unidos y propuestas AICLE.

De esta forma, se pretende recoger la investigación relacionada con la Educación Bilingüe en España y crear así un referente de estudio.

COMUNICACIÓN

Nuestros expertos colaboran en la difusión de información sobre EE.UU.

> institutofranklin.net

Durante el año 2014 diferentes investigadores del Instituto Franklin-UAH participaron en entrevistas y tertulias en diferentes medios de comunicación con el objetivo de difundir información sobre los EE.UU. y acercar al público español a las costumbres de la comunidad norteamericana.

Los investigadores concedieron entrevistas a Radio Nacional, Radio 5, Cadena Ser, Onda Cero, COPE, Radio Francia Internacional, Radiotelevisión Canaria, Capital Radio, Gestiona Radio, Onda Mujer, El Extrarradio, Televisión Española, La Sexta, HispanTV, ABC, Te Interesa, lainformación.com y Excelsior. Las temáticas tratadas durante estas entrevistas fueron tan dispares como las elecciones de mitad de mandato en EE.UU., los disturbios de Ferguson y el racismo en EE.UU., el Estado de la Unión, los hispanos en EE.UU., relaciones entre Europa y EE.UU., el acuerdo sobre el cambio climático entre China y EE.UU., el tratado de libre comercio entre Europa y EE.UU., el plan de reducción de emisiones de dióxido de carbono, el Mardi Grass, etc.

Además, el Instituto Franklin-UAH colabora con el programa Ahora Caigo de Antena 3 revisando las preguntas que posteriormente le harán a los concursantes.



COMUNICACIÓN

Suscríbete a las noticias del Instituto Franklin-UAH

> institutofranklin.net



Universidad de Alcalá

INSTITUTO FRANKLIN-UAH

Boletín del Instituto Franklin

Diálogo Atlántico

Tú solo y nosotros contigo

La semana pasada recibimos la buena noticia de que Bernardo de Gálvez ha sido finalmente nombrado el séptimo Ciudadano Honorario de los Estados Unidos. A través de la H.S.RES.105 este malagueño universal recibe el reconocimiento fruto del trabajo, esfuerzo e ilusión de diplomáticos, políticos, académicos y otros muchos que se han enamorado del heroico personaje que tomó la ciudad de Pensacola al grito del "Yo solo".

Seguir leyendo >

Cristina Crespo

Cristina Crespo. Directora de Proyectos del Instituto Franklin-UAH

Boletín semanal del Instituto Franklin-UAH

Enviar

Otras secciones:

Publicaciones y Prensa: Nuevas publicaciones del Instituto Franklin-UAH o en colaboración con otras instituciones y apariciones en Prensa de los expertos del Instituto.

Eventos: Anuncios sobre Congresos, Conferencias y Eventos del Instituto Franklin-UAH o de otras instituciones que tengan relación con los Estados Unidos.

Destacados: Hitos relevantes, becas, etc. con temática norteamericana.

Síguenos en las redes sociales:



Facebook



Twitter



LinkedIn



YouTube

CONSEJO ASESOR



José Ignacio Goirigolzarri

Presidente



José Antonio Gurpegui

Secretario



Claudio Boada

Vocal



Antonio Vázquez

Vocal



Joaquín Ayuso

Vicepresidente



Amalia Blanco

Vocal



Bernardo Hernández

Vocal



Miguel Zugaza

Vocal

CONSEJO ACADÉMICO



Julio Cañero

Director



José Antonio Gurpegui

Secretario



Carmen Flys

Vocal de investigadores



Francisco Moreno

Vocal de investigadores



Manuel Peinado

Vocal de investigadores



Rosa María García-Barroso

Vocal de personal



Esperanza Cerdá

Subdirectora



Saturnino Aguado

Vocal de investigadores



Luisa Juárez

Vocal de investigadores



José Morilla

Vocal de investigadores



Serafín Vegas

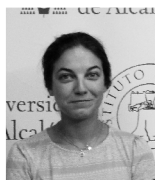
Vocal de investigadores



Iulia Vescan

Vocal de investigadores en formación

EL EQUIPO FRANKLIN



Isabel Albella

Coordinadora de Congresos y Eventos



Clara Badimón

Coordinadora de Enciclopedia EspaUSA



Cristina Blanco

Coordinadora del Programa Teach & Learn



Julio Cañero

Director



Esperanza Cerdá

Subdirectora



Cristina Crespo

Directora de Proyectos



Antonio Fernández

Coordinador del Programa de Estudios Hispánicos



Rosa María García-Barroso

Directora de Programas



José Antonio Gurpegui

Secretario del Consejo



Carlos Herrero

Coordinador de Actividades y Estudiantes



Ana Lariño

Coordinadora de Publicaciones y Comunicación



Jose López

Responsable de Sistemas



Eva Piqueras

Responsable de Recepción



Teresa de la Riva

Coordinadora de Alojamiento y Voluntariado



Ana Rodríguez

Coordinadora de Alojamiento



Cristina Stolpovschih

Asistente de Publicaciones



Iulia Vescan

Coordinadora del Programa Teach & Learn



Olga Villegas

Responsable de Administración y Gestión



Marta Walliser

Coordinadora de las Evaluaciones de Inglés

Instituto de Investigación en Estudios Norteamericanos "Benjamin Franklin"

INVESTING IN KNOWLEDGE
SINCE 1987

Calle Trinidad 1
28801 Alcalá de Henares, Madrid

91 885 52 52

www.institutofranklin.net

info@institutofranklin.net

