



XXVI Congreso Internacional de la SIDLL

El desarrollo de las habilidades comunicativas en el aula de lengua y literatura: investigación y enseñanza.

26-28 de noviembre de 2025

Guadalajara, Castilla La Mancha (España)

Call for Papers

El desarrollo de las habilidades comunicativas ha de considerarse uno de los pilares primordiales de la construcción de la identidad del individuo, de la conformación de su personalidad y representatividad en la sociedad que le rodea. De manera específica en el contexto educativo el dominio de las habilidades comunicativas constituye la pieza clave de su progreso formativo, del logro de las competencias básicas que le permiten acceder a la consecución de otros objetivos educativos, al aprendizaje de contenidos y al descubrimiento de sus capacidades, así como a su explotación y utilización.

La gran repercusión que tiene el nivel de desarrollo comunicativo en la vida de un individuo ha de ser la principal motivación del trabajo de especialistas en la formación del profesorado que ha de acompañar al alumno en su proceso de aprendizaje, de creadores de materiales didácticos y diseños curriculares y de investigadores de áreas y temas que revierten en la mejora de la acción educativa. Es también, por tanto, la fundamentación del presente encuentro que pretende acoger estudios, investigaciones, experiencias docentes, propuestas didácticas y disertaciones desde diferentes ámbitos y perspectivas.

Áreas temáticas del congreso:

- Habilidades comunicativas orales y escritas
- Enseñanza del español como lengua extranjera en las aulas de primaria y secundaria: integración del migrante en contextos educativos
- Aprendizaje integrado de contenidos y lenguas extranjeras (AICLE o AICLE)
- La investigación en las aulas de lengua y literatura
- Las TIC en la enseñanza de la lengua y la literatura
- Didáctica de la lengua y la literatura
- Literatura Infantil y Juvenil
- La formación del profesorado de lengua y literatura
- La didáctica de la traducción e interpretación en el ámbito educativo
- Multimodalidad en la didáctica de la lengua (comic y otras modalidades)
- Los currículos lingüísticos en el sistema educativo español: implicaciones didácticas y metodológicas

Comunicaciones orales:

Las comunicaciones orales tendrán una duración de 10 minutos. Todas las comunicaciones orales se presentarán en el mismo idioma con el que se redactó el envío de propuestas. Al finalizar las sesiones se dispondrá de 15 minutos destinados a preguntas y reflexiones. Se invita a todos los participantes a consultar la hora, el día y la sala de su presentación.

Envío de paneles:

Se aceptará el envío de paneles completos para todos aquellos grupos de investigación o participantes interesados en compartir comunicaciones.

Fechas relevantes:

24 de marzo de 2025: envío del *Call for Papers* y comienzo de recepción de propuestas

30 de junio de 2025: *deadline* para envío de propuestas

21 de julio de 2025: envío de aceptación de propuestas

16 de septiembre de 2025: publicación del programa provisional e inscripciones a precio reducido

15 de octubre de 2025: inscripciones a precio normal

10 de noviembre: último día para realizar inscripción al congreso y publicación del programa definitivo

COMITÉ CIENTÍFICO

- Josep Ballester Roca (Universitat de València)
- María Luisa Carrió Pastor (Universitat Politècnica de València)

COMITÉ ORGANIZADOR

- Elena Alcalde Peñalver (Universidad de Alcalá)
- Antonio Cabanillas Trenado (Instituto Franklin-UAH)
- Ana Casas Janices (Universidad de Alcalá)
- Sara Cortés Gómez (Universidad de Alcalá)

- Esperanza Cerdá Redondo (Instituto Franklin-UAH)
- Jesús García Laborda (Universidad de Alcalá)
- Xosé Antón González Riaño (Universidad de Oviedo)
- José Antonio Gurpegui Palacios (Instituto Franklin-UAH)
- Noelia Ibarra Rius (Universitat de València)
- Xaquín Núñez Sabarís (Universidade do Minho)
- José Vicente Salido López (Universidad de Castilla La Mancha)
- Rocío Díaz Moreno (Universidad de Alcalá)
- Miguel Fernández Álvarez (Universidad Politécnica de Madrid)
- María del Carmen Fernández López (Universidad de Alcalá)
- Julián de la Fuente Prieto (Universidad de Alcalá)
- Soraya García Esteban (Universidad de Alcalá)
- Ana Lariño Ares (Instituto Franklin-UAH)
- Minia Porteiro Fresco (Universidad de Alcalá)
- Laura Rey Carretero (Instituto Franklin-UAH)
- Cristina Sánchez Pacios (Instituto Franklin-UAH)
- Angela Sauciuc (Instituto Franklin-UAH)
- Iulia Vescan (Instituto Franklin-UAH)

Para más información, por favor contacte con laura.rey@institutofranklin.net

