



ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL PREMIO ALICE
GOULD CONCEDIDO POR

NSDAR España Chapter Daughters of the American Revolution

Siendo las **12:00** horas del día 23 de junio de 2022 se reúne de forma virtual la comisión evaluadora del Premio Alice Gould formada por las siguientes personas:

ASISTENTES:

- Presidenta: Elane Granger Carrasco
- Vicepresidenta: Kristine Sjostrom

Previas deliberaciones y votaciones, por unanimidad, acuerda lo siguiente:

PRIMERO: expresar, a los **24** candidatos que han concurrido a la 8ª edición de este premio, el agradecimiento por su participación con sus trabajos de alta calidad académica.

SEGUNDO: Por unanimidad, conceder un primer premio valorado en 400 Euros a al alumno **Brian Wasik** del Master in International Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *English Foreign Language vs. English as a Lingua Franca: An Exploration of Student Motivation Towards Two Approaches to the Teaching of English as a Foreign Language* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Solidez del diseño de investigación
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo.

TERCERO: Por unanimidad, conceder el segundo premio valorado en 100 Euros a la alumna **Jessica Alejandra Reyes** del Master in Bilingual and Multicultural Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de diseño curricular titulado *Introduction to Human Rights* según los siguientes criterios:



- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Rigor del diseño curricular
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo

CUARTO: Por unanimidad, conceder tres certificados de méritos excepcionales. El primero a la alumna **Alexandra Enright** del Master in International Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *Connection Interrupted: The Exposed Impacts of COVID-19 on Inside-Out Prison Education and the Switch to Online Learning in the United States*. El segundo a la alumna **Bea Jianne Roque** del Master in International Education del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *Filipino Language Teaching Assistants in Bilingual public schools: A "Postcolonial" Identity Study Reflected in Spanish Classroom*. El tercero a la alumna **Lisa Tornabene** del Master in Global Higher Education, del programa Teach & Learn in Spain del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de diseño de programa titulado *Associate Degree in Employability Studies: Prioritizing Employability in the American Community College System* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo
- Aplicación de conocimientos académicos y la experiencia docente en el colegio

Concedido en Alcalá de Henares a 23 de junio de 2022