

ACTA DE LA REUNIÓN DE LA COMISIÓN EVALUADORA DEL PREMIO ALICE
GOULD CONCEDIDO POR

NSDAR España Chapter Daughters of the American Revolution

Siendo las **10:00** horas del día 25 de junio de 2021 se reúne de forma virtual la comisión evaluadora del Premio Alice Gould formada por las siguientes personas:

ASISTENTES:

- Presidenta: Elizabeth A. Wise Loomis
- Vice-presidenta: Maureen Gafford
- Vocal: Elane Granger Carrasco
- Vocal: Iulia Vescan
- Vocal: Angela Sauciuc
- Vocal: Bianca Vitalaru
- Secretaria: Cristina Crespo Palomares

Previas deliberaciones y votaciones, por unanimidad, acuerda lo siguiente:

PRIMERO: expresar, a los **24** candidatos que han concurrido a la 7ª edición de este premio, el agradecimiento por su participación con sus trabajos de alta calidad académica.

SEGUNDO: Por unanimidad, conceder un primer premio valorado en 400 Euros al alumno **David Logan Noland** del Master in School Management, del programa Teach & Learn del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *Demographics, Cost, and Shadow Education: A Study of Private English Tutors in Madrid, Spain* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Solidez del diseño de investigación
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo.

TERCERO: Por unanimidad, conceder el segundo premio valorado en 100 Euros a la alumna **Mackenzie L. Wallace** del Master in International Education, del programa Teach & Learn del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *Using the Classroom as a Space for Social Justice: Teaching Methods for Equal-Opportunity Classrooms* según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Solidez del diseño de investigación
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo

CUARTO: Por unanimidad, conceder dos certificados de méritos excepcionales. El primero a la alumna **Kristen L. Connors** del Master in Bilingual and Multicultural Education, del programa Teach & Learn del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *Exploring the Impact of Roma Students' Sense of Belonging in a Spanish Public Secondary School on their Persistence in Education*; y el segundo al alumno Vasilijs Zaremba del Master in School Management, del programa Teach & Learn del Instituto Franklin-UAH, por su trabajo de investigación titulado *Inquiry-Based Learning through The 5E Model: Enhancing Conceptual Thinking in Science, Math and Social Studies of First Grade Learners in Hanoi, Vietnam*,

según los siguientes criterios:

- Tema relevante
- Originalidad en la selección del tema
- Redacción
- Presentación del trabajo
- Profundidad en el análisis y en el estudio previo
- Aplicación de conocimientos académicos y la experiencia docente en el colegio

Concedido en Alcalá de Henares a 25 de junio de 2021